

Мінск  
УББ 0504X

Міністэрства абароны Рэспублікі Беларусь  
Мінскае Вышэйшае ваеннае інжынернае вучылішча

*На прыват рукапісу*

## УРОКІ ВЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Зацверджана  
намеснікам начальніка вучылішча  
на вучэбнай і навуковай рабоце

328035

УБ 600 0501X

Дпамохнік "Урокі беларускай мовы" падрыхтаваў  
Карабелніцава Д.Ч., Снагоўскай П.М.  
Пад агульнай рэдакцыяй Карабелніцавай Д.Ч.

Дпамохнік мае вайсковую накіраванасць і прызначае-  
цца для выкладчыкаў курсаў беларускай мовы, а таксама  
для пачынаючых авалодаць мовай самастойна.

## ПРАДМОВА

Мэта дпамохніка - сфармаваць навыкі чытання, слухання,  
гутарковай мовы. Для гэтага лексічны матэрыял грунтуецца на сі-  
туацыйна-тэматычным прынцыпе, вакол гэта для развіцця мовы, наўленчых  
сітуацый, звязаных тэкстаў, палілогаў.

Увадленне лексічнага матэрыялу ў форме палілога, мадэляванне  
разнастайных маўленчых сітуацый дазваляе наблізіць працэс зносі-  
наў да натуральных умоў. На аснове дадатковых тэкстаў можна ўдаска-  
наляваць навыкі чытання, асэнсавання і замацоўвання моўных з'я-  
ваў у самамасуваці, фармаваць умовы стварэння палілога, выказвання,  
выступленне ў спорах, дыскусіях.

Асноўнай мэце навучання падпарадкоўваецца адбор граматычных  
з'яў, неабходных для развіцця навыкаў слухання, маўлення. Грама-  
тыка, як правіла, даецца ў параўнанні з расійскай мовай.

Дпамохнік складаецца з 12 урокаў, разлічаных на 50 - 60 гадзін  
аўдыторнага часу, беларуска-расійскага слоўніка і раздзела "Во-  
льны часам", матэрыялы якога можна выкарыстаць для самастойнай  
работы.

У кожным уроку выдзяляюцца наступныя раздзелы: ф а н е ты к а,  
г р а м а ты к а, л е к с і ч н а л т э м а, х в і л і н к а  
в а д а ч н і к у. Акрамя таго, у першых пяці ўроках прысутнічае  
раздзел м о ў н і з т і к е т, прытыкаючы да практыкаванняў  
выпрацоўкі навыка правільна і дарэчна карыстацца моўнымі сродкамі  
ў адпаведнасці з умовамі зносінаў.

Урокі пачынаюцца і заканчваюцца н е п а д р и х т а в а н -  
н і г у т а р к і м і. Гэта дае магчымасць пазнаёміць навучэнцаў  
з традыцыямі, звычкамі беларусаў, знаходжаннем беларускіх геагра-  
фічных найменняў, з гісторыяй узнікнення вайскавой формы, павялічэнне  
слоўнікавы запас па розных тэмах. У раздзеле х в і л і н к е в а д -  
ч н і к у навучэнцы знаёмяцца з вершамі беларускіх паэтаў,  
беларускімі песнямі, народнымі сусветам.

## УРОК I

Тэма : Алфавіт, звяярджэння зычных, Знаёмства, формулы  
встаўлення, прытанне, развітанне, Слі'я, пра-  
фесіі.

### I. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Добры дзень! Прывітанне з вамі сустрэцца!  
А як ласка вітаюцца беларусы?  
Дзень добры! Добры вечар! Сябру можна сказаць: Прывітанне!  
Можна дадаць пры гэтым: Рад/а/ вас бачыць.

### II. ФАНЕТЫКА, ГРАНАТЫКА

Спачатку пазнаёмімся з гукамі і літэрамі беларускага алфаві-  
та, якія адсутнічаюць у рускай мове.

дэ - /дэ'/ - вымаўляецца як адзін шчэры гук: /дэ/акуй,  
а не /д/э'/акуй. /дэ'/еці, а не /д/э'/еці.

дх - /дх/ - вымаўляецца як адзін цвёрды гук: ура/дх/ай,  
а не ура/д/х/ай, наза/дх/ваць, а не на-  
за/д/х/ваць.

і - на месцы рускага "и"

у - у кароткае /скарочанае/

оч - на месцы "сч", "ц" у рускай мове

./апостраф/ - для абазначэння раздзельнага вымаўлення  
зычных з галоснымі е, ё, м, я, і.

1. Паслухайце, як вымаўляюцца наступныя словы, потым прачытай-  
це іх за выкладчыкам.

4

дзве	дхоўль	і ч
дзверы	дхала	і міннік
дзвесце	дхунглі	і значай
дзевяноста	дхэм	і диец
дзевятнаццаць	дхэпер	і нтарэс
дзед	дхэнтэмен	і нціятыва
дзень	дохд	і рэані
дзедзі	дрохд	і ндземец
дзінкуй	гладжу	і чогэ
дзінчына	дагледжаны	і кола

Ад'ект, кан'я, падар'е, з'езд, пад'яч, кан'я, пераб'я, пер'ар,  
аб'яднанне.

ПАЦЯТАЦЬ: літары "у" пішацца пасля галосных: на ўзвешу,  
роўні, читаў, ханчына-ўрач.

2. Параўнайце з рускай мовай. Зрабіце вывад, на месцы  
якіх літар у рускай мове з'яўляецца "ў" у беларускай.

трав - траў	шел - ішоў
слоз - слоў	бегал - бегаў
короз - кароў	сказаа - сказаў
улов - улоў	напіска - напісаў

НАПАТАЦЬ: "у" не скарочае,ца ў пачатку ўласных назваў:  
ва Уладзіслава, для Уладзіміра, на Украіне;  
у словах ішамі нага паходзілі, калі "у"  
утварае самастойны склад: калегіум, калекіум,  
радыус, фауна.

3. Прачытайце словы, зверніце ўвагу на вымаўленне "у", "ў".

паўночна-ўсходні, акваріум, архіварыус, пўдлісціна, сраўніць,  
вакуум, гаўнісакта, каўчук, лаўрэат, гінолеум, наўзалеў,  
прэзідэнт, рава, ўраж, соус.

4. Пазнаёмімся з вымаўленні беларускага гукі ў і ішчэўных  
Як он і ішчэўных

5

Дзе любіць - не учашчай, дзе не любіць - нагой не ступай.

5. наслухайце словы з гэтым гукані, паўтарыце іх за вядучым:

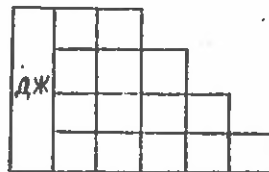
рѣмень, рис, рака, рѣльс, рад, рѣпетиция, рѣспартах,  
рѣѣиатизм, ритуал, Рин.

ад  
уша  
арот  
вэрць

ад  
вио  
учкз  
укзам

ЭМ  
АХА  
УГИТ  
УНГАЛ

1. Разнастайныя гукі ад якога-небудзь дзеяння, галасоў, якіх зліваюцца ў блядавае гучанне.
2. Дарога, шырокі гасцінец.
3. Кароткія штаны.
4. Тонкая вярстка.



1. Аркестр, переважна з духових і ударних інструментів.
2. Язик лавітэй змлі.
3. Штаны з баваўнянай тканіны, упрыгожаныя шпэном, палыкані.
4. Лісця зараснікі ў наўднёвых кросінах.

8. Прачтайце приказкі, звяртаючы ўвагу на вымаўленне зацвярдзелых зычных:

Лябіць увесь свет лагодим привет.  
Варила не варила, аби добра говорила.  
Хто заглядає у чарку, той без хліба і приварку.  
Які гость, таке і частування.  
Як аби тебе чуць, так аби тебе і мркують.  
Які розум, така і гаворка.  
Працуює і снаку, не чує.  
Добри би? чаканек, але начальнікан паставілі.

9. Адвохыце на пытанні:

Які прикази ви сподобалися?  
Як ви скажете про чалавєка, які не клопоціццє в  
своєй рєпутациі? А навдварот?

### III. NOZHU ETIKET

### Знаёства.

1. Прочитай текст за выкладчиком, потім самостійно  
згадає:

Скажице, кіді ласка, як вас звачь?

Скажите, пожалуйста, как  
нас зовут?

Нає прозвіща Ігнєвич, зваць -  
Іван Фёдорович.

Иол. Филиппа Игнатович,  
завуа Иван Федорович.



Вельмі прыемна. Карлык Роман  
Міхайлавіч. Будзем знаёмы.  
Вы ўжо пазнаёміліся?  
Можна вас пазнаёміць з таварышам?

Я хацеў бы пазнаёміцца з вамі.

Дазвольце адрэкамэндавацца.  
Пазнаёміце мяне, прашу вас, з...

Прабачце, з ім я размаўляю?

Скажыце, будзьце ласкавы, хто  
гэты чалавек?

2. Калі вы запамінілі гэтыя выразы, скажыце, як будзе  
на-беларуску:

Очень приятно; позвольте представиться; простите, с кем  
я разговариваю; вы уже познакомились; познакомьте меня  
с вашим другом.

3. Успомніце, якія словы ўжываюць беларусы, калі звяртаюцца  
з просьбай.

4. Што вы скажаце ў наступных сітуацыях:

ён хадаеце пазнаёміцца з дзіўчынчай;  
вы ўжо пазнаёміліся з ёй;  
хочаце пазнаёміць сваю дзіўчыну з сябрам;  
вы не ведаеце, з кім размаўляеце;  
вы хочаце даведацца, што гэты чалавек зайшоў да вас...

5. Прачытайце дыялог.

Антон: - Я хацеў бы пазнаёміцца з вамі і з вашаю сяброўкай.  
Аля: - Калі ласка, мае прывітанні Агнешчэ, зваць Аля.  
А сяброўку мяне завуць Вера.

Очень приятно. Карлык Роман  
Михайлович. Будем знакомы.  
Вы уже познакомились?  
Можно вас познакомить с  
товарищем?  
Я хотел бы познакомиться с  
вами.  
Позвольте представиться.  
Познакомьте меня, прошу  
вас, с...  
Извините, с кем я разговари-  
ваю?  
Скажите, пожалуйста, кто этот  
человек?

Нікола: - Добры дзень. Вы ўжо пазнаёміліся? Тады дазвольце  
і мне адрэкамэндавацца. Нікола Фёдарав.

Вера: - Вельмі прыемна. Вера.

Нікола: - Антона і Веру я ведаю. Але скажыце, будзьце ласка-  
вы, як завуць вашу сяброўку?

Вера: - Аля.

Антон: - Васё мы і пазнаёміліся.

6. "Аля" і "Вера", закрыйце свае рэплікі лістом паперы. Пас-  
прабуйце ўжываць гутарку.

А цяпер няхай зачыне свае рэплікі і "Нікола".

7. Складзіце аналагічныя дыялогі паміж сабой наводзя наступ-  
ных сітуацый:

вы прыйшлі да сябра ў гасці, а ён размаўляе з дзевяна  
хатчынямі, якіх вы не ведаеце;  
вы хочаце пазнаёміць са сваёй гасціняй зайшоўшых да вас  
сяброў;  
у перапынку падчас нарады вы выйшлі ў калідор і хочаце  
пазнаёміцца з чалавекам, які так добра выступаў.

Формы ветлівасці

1. Прачытайце выразы з выкладнікам, потым самастойна ўспы.

Дзякуй! Вялікі дзякуй!  
Шчыра дзякую!  
Дазвольце спытаць/запытацца.  
Праходзьце, калі ласка.  
Вы вельмі ўдзячны.  
Шчыра дзякую.  
Не турбуйцеся, прашу вас  
/не клапаціцеся/.  
Не звяржайце на мяне ўвагі,  
прашу вас.  
Дзе тут уваход?  
Сядзі, калі ласка!

Спасибо! Большое спасибо!  
Благодарю вас!  
Разрешите спросить.  
Проходите, пожалуйста.  
Вы очень внимательны, благода-  
рю вас.  
Не беспокойтесь, пожалуйста.  
Не обращайте на меня внимания,  
пожалуйста.  
Где тут вход?  
Сядь, пожалуйста.

Тут можна кuryць?  
Так, калі ласка.  
Прыбавце/выбавайце.  
Смачна ёсці!

Здесь можна кuryць?  
Да, пажадубста.  
Нажывіце.  
Крышнаго апачыта!

Кім прыцуць ваши сваякі?  
Кім вы марылі стаць у дзяцінстве?  
Ці ёсць у вас брат, сестра? Уто лны?  
Каго са сваякоў вы лмчэ маеце?  
Раскажыце аб іх. Успомніце прыказкі, якімі можна ахарпкіт  
рызтваць гэтых людзей.

2. К о н к у р с : хто больш запамніў формул вельлівасці?

3. Цо вы скажаце ў наступных сітуацыях:

Тычыце смятаць, колькі зараб гадзін;  
вы прыйшлі ў магазін /бібліятэку/;  
вам пачацца кuryць;  
усё даражэ, а вы ўжо год як кінулі кuryць;  
вы кuryце, вам падалі попелыніцу.

4. Складзіце дыялогі паводле наступных сітуацый:

вы апынуліся ў незнаёмым памешканні і не ведаеце, дзе  
выхад;  
вы прыйшлі да начальніка з пытаннем;  
вы знаходзіцеся ў гасцях.

#### IV. ВЕКСІЧНАЯ ТЭМА "СЯМ'Я, ПРАДЭСІІ"

1. Запішыце ў свой слоўнік:

гонка, муж, бацька, маці, сын, дачка, брат, сястра,  
племінік, плямёніца, дзядзька, цётка, унук, унучка,  
бабуля, дзядуля, дзед, зяць, нявестка, цешча, цесць,  
свакар, свакроў, свакруха, сваяк, сваячка;

інжынер, шэфёр, будаўнік, ваянін, афіцэр, медык,  
учар, настаўнік/ца/, выкладчык/ца/, перакладчык/ца/,  
бухгалтар, друкар, кравец, шавец, цырульнік, пекар, догляд;  
начальнік кафедры, загадчык кафедры, намеснік начальніка,  
старшыня /наго/, майстар, дырэктар.

2. Адымаіце на пытанні:

Хто зьяе разам з вамі ў класе /у хатцы/?

3. Задаіце падобныя пытанні выкладчыку.

4. Правядзіце раліваю гульню "Сустрэча з карэспандэнтам".  
С і т у а ц и я : Да вас на заняткі прыйдзе карэспандэнт.  
Вы павінны сустрэць яго калі ўвахода, пазнаёміцца, ад  
рэкамендаваць групе, адказаць на яго пытанні.

Р о л і : Карэспандэнт, стараста групы, слухачі курсу.

Р э к в і з і т : картка з рэплікамі для карэспандэнта

Вы так добра мяне сустрэлі.  
Дзе вы працуеце?  
Кім вы працуеце?  
Ці даўно пачалі вывучаць беларускую мову?  
Уто вы ўжо можаце сказаць па-беларуску?  
Ці вялікал ў вас сям'я?  
Дзе працуюць ваши сваякі?

#### V. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

Н. Багдановіч

Г о ш и н с

Зорка Вен а ўзшла над зямлёю.  
Светлая згадкі з сабой прывяла...  
Помніш, калі я спаткаўся з табою.  
Зорка Венера ўзшла.  
З гэтай нэр я пачаў угалдацца  
У неба пачное і зорку шукаў.  
Ціхін кыхніце і табе разгарацца  
З гэтай нэр я пачаў.

Але расстацца нам час наступнае;  
 Паўна, ужо доля такая ў нас.  
 Моцна кахаў я цябе, дарагая,  
 Але расстацца нам час.  
 Буду ў далёкім краі я нудзіцца,  
 У сэрцы любоў захаіўшым сваю;  
 Кожную ночку на зорку дзівіцца  
 Буду ў далёкім краі.  
 Глянь іны раз на мя, - у растанні  
 Там з ёй зліўшым мы паглядзі свае...  
 Каб хоць на міль уявілася каханне,  
 Глянь іны раз на мя...

## УІ. ДАМАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Заўтра да вас прыйдзе чалавек, які зусім не ведае беларускай мовы. Паспрабуйце навучыць яго хоць трохі размаўляць па-беларуску.

## УІІ. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Да пабачэння. Да сустрэчы. Можна сказаць і так:  
 да сустрэчы заўтра /паслязаўтра/.

У афіцыйнай абстаноўцы гавораць: дазваляе развітацца з вамі.

Калі чалавек ідзе спаць, яму хадаюць добрай ночы, дабранаць.

## УРОК 2

Тэма: Гук /г/; акачце, лкачце. Колькасць лічэбнікі.  
 Канчаткі назоўнінаў множнага ліку. Прывітанне,  
 развітанне. Падзяка. Сялаў Русь.

### I. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Рада з вамі сустрэцца зноў. Як вы маецеся? Як хвініце?

У сябра можна спытаць: Як дух-здароў?

У адказ вы пачуеце: Сярдэчны дзякуй! Панаваенску. Ці: Добра.  
 Дзякуй богу.

Паўтарэнне. Сітуацыя: У нас у гасцях чалавек, які зусім не ведае беларускай мовы. Паспрабуйце навучыць яго некаторым беларускім выразам.

### II. ФАНЕТИКА, ГРАМАТЫКА

Для беларускага гук /г/ уласціва праціжнае вымаўленне.

1. Паслухайце словы, прачытайце іх за выкладчыкам:  
 гаварыць, гуляць, гонар, граць, горад, грошы, гусь, гуска, усты, грэчка,  
 граніца, горла, глыбокі, галава, гнаць, грэцкі.

2. ЗАПОМНІЦЕ: Калі ў слове ёсць "о", "э", то яны - пад націскам /акрэслі сло, іншамужнага паходжання/.

3. Прачытайце правільна словы:  
 асобны, паводны, мясцовы, месцазнаходжанне, вытворчасць, заходзіць, неабходна, часова, неададолец, усягдоміць, некаторы, аднаразоваць, выкарыстоўваць, службовы, сэрца, чэрства, рэка, вясель, грэбень, рэмень, цюбэр, пэры, шэсць, рэчка.

4. ЗВЯРНІЦЕ УВАГУ: у першым складзе перад націскам "о",  
"з" пераходзіць у "а" /аканне/, акрамя слоў іншамовнага паходжан-  
ня, напрыклад: адахно, трыо.

горы - гары  
розум - разуміны  
наптам - наптаць  
рэмень - рамяніны

Замест "е", "ё" у першым складзе перад націскам з'яўляецца "л"  
/лканне/, акрамя слоў іншамовнага паходжання і ўласных назваў,  
напрыклад: Херсон, Герасім, дэсвят, дэсёты.

вечар - вичэры  
вёдры - вядро  
лес - лэсі  
вёсны - вясна

Ці заўважылі вы? У многім ліку назоўнікі машыны кончаць  
-ш, -і /рус. братья, вёдра/

5. Настаўце наступным словам у множным ліку:  
олівы, сакеры, сестры, злілля, вёдры, снігі, лясні, холад, дождзі, ко-  
лас, стог.

6. Пастарайцеся правільна прачытаць беларускія фразеалагіз-  
мы.

Гол як сакол.  
Блэкату аб'еўся.  
Вярэдзіць душу.  
Вітан годзіна.  
Нёмны голасам.  
Кідаць каменьчыкі ў агарод.  
Раз-два і гатова: у адзін момант.  
Да святага нігды /в доягні лэці/.  
Уздоўж і ўпоперак.  
У чорным целе: у абцугах; у пуглах /в еховых рукавіцах/.  
Гады ў рады: рады ў гады /в кон-то векі/.  
Вось лача! Яшчэ чаго!  
Што б там ні было /во что бы то ни стало/.

7. Ці вы скажаце ў наступных выпадках:  
ваў слобар рэдка заходзіць да апа;  
чалавек аб'ездзіў усе светы;  
хтосьці падзе доўга выконвае якум-небудзь справу;  
чалавек згубіў здольнасць думіць;  
хтосьці ці хтосьці вызывае ў вас цяжкія ўспаміны;  
хто-небудзь паспешліва ставіцца да другога чалавека.

Л і ч э н н е. Колькасць лічэбнікі.

8. Прачытайце ўслед за выкладчыкам.  
нуль, адзін /адна, адно/, два/дзве/, тры, чатыры, пяць, шэсць, сем, во-  
сем, дзевяць, дзесяць; адзінаццаць, дваццаць, трынаццаць, чатырна-  
ццаць, пятнаццаць, шаснаццаць, семнаццаць, восемнаццаць, дзевятнаццаць,  
дваццаць; дваццаць адзін /адна, адно/, дваццаць пяць; трыццаць, со-  
рак, пяцьдзесят, шэсцьдзесят, семдзесят, восемдзесят, дзевяноста, сто;  
сто адзін, сто дзевяць, сто пятнаццаць, сто дваццаць восем; дзвесце,  
трыста, чатырыста, пяцьсот, шэсцьсот, семсот, восемсот, дзевяцьсот;  
/адна/ тысяча, дзве тысячы, шэсць тысяч, семсот дзевяноста дзевяць;  
мільён, мільярд.

9. Адкажыце на пытанні:

Колькі вам год?  
Колькі год ваши сваяк, сябра?  
Колькі год вы вывучалі рускую мову? ангельскую?  
Колькі год служыце ў арміі?  
Колькі год вучацца ў ВНУ?  
Колькі год жывеце ў Мінску?

10. Раскажыце аб якім-небудзь чалавеку /як яго звалі, колькі  
яму год, дзе жыў, чым працаваў/. Успомніце прыказкі, фразеалагізмы,  
якімі можна яго характарызаваць.

### III. КОЛІМ ЭТЫКЕТ

Ч а д з я н н

1. Прачытайце выразы за выкладчыкам, пачынаючы з першага ўгаворы.

Сардэчна дзякуй вам за дапамогу.

І вам вельмі абавязаны/а.  
/Гэта/ вельмі шліх з вашаго боку.

Дзякуй за частунак.  
На добрыя здароўе.  
Няма за што /дзякаваць/.  
Я ўдзячны вам.  
Вельмі смачна было.

Сардэчнае спасібо вам за  
памоцу.  
Я вам вельмі абавязаны/а.  
/Гэта/ вельмі любезна з вашае  
сторони.  
Спасібо за угочненне.  
Парадуйцеся.  
Не за што /благодарыць/.  
Благодары вас.  
Вельмі смачна было.

2. Што вы скажаце, калі:  
хочаце аддзякаваць за дапамогу;  
лічыце, што зрабілі для чалавека не так ужо і многа;  
для вас што-небудзь зрабіла жанчына;  
вас падзякавалі за абед /вечару/.

3. Складзіце дыялогі паводле наступных сітуацый:  
бібліятэкар падабраў вам неабходную літаратуру;  
за вечарай;  
ваш сябяр прынёс вам кнігу, аб якой вы даўно марылі.

#### IV. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "БЕЛАЯ РУСЬ"

Ці ведаеце вы, чаму нашу рэспубліку называюць Беларусь -  
Белая Русь? Ёсць некалькі меркаванняў наконт гэтай назвы.  
Вы даведаецеся аб іх з наступнай гутаркі.

С.1 - Скіжце, будзьце ласкавы, калі ўзнікла назва Белая Русь?  
Г. - Гэта назва была вядома ў нашым краі яшчэ ў далёкай старажыт-  
насці. Яна сустракаецца ў летапісе 1315г. без тлумачэнняў,  
што ўказвае на не широкую вядомасць тады.

С.2 - Цікава даведацца, што абазначае гэтая назва і якую частку  
тэрыторыі сучаснай Беларусі так называлі. Я задаю такое пытан-  
не, бо ведаю, што ў межах нашай рэспублікі была вядома і назва  
Чорная Русь.

Г. - Добрыя пытанні. Але я хачу сказаць, што гісторыкі пакуль не  
вядуць спрэчкі, выказваюць розныя меркаванні. Некаторы лічаць

што назва Белая Русь належала аднаму з княстваў старажытнай  
Русі, бо ў часы феадальнага драбнення былі вядомы такія на-  
звы, як Кіеўская Русь, Наўгародская Русь, Маскоўская Русь. Ці  
можна, на вашу думку, падобным чынам вытлумачыць назву Белая  
Русь?

С.3 - Мне здаецца, нельга. Гэтыя ж назвы ўтварыліся ад княжацкіх  
цэнтраў, старажытных гарадоў.

Г. - Вы маеце рацыю. Ёсць думка, што гэтыя назвы звязаны з назва-  
мі вадаёмаў: Белыя возера і Чорныя возера, ці возеры з чыстай,  
прыкрытай вадой і возеры з цёмнай вадой.

Паводле другой думкі, такія назвы ўзніклі ў сувязі з  
асябляваннем адзення мясцовага насельніцтва. Адна аддавала  
перавагу нефарбаванай тканіне, белай, другія фарбавалі яе ў  
цёмны колер.

С.1 - А я лічу, што гэтыя назвы звязаны са становішчам насель-  
ніцтва.

Г. - Зусім слушна. Лічаць, што заходнія землі, Чорная Русь, падпа-  
лі пад узадарніцтва літоўскіх князёў, сталі іх паднявольнымі,  
чорнымі людзьмі, а ўсходнія былі свабоднымі, назвамі свабоднымі.  
Але перакажальныя доказы прывесці цяжка.

С.4 - Ці вядомы іншыя назвы, акрамя тых, пра якія мы гаварылі?

Г. - Наш край называлі і Літвой, і Крывіяй, і Сязеро-Западным  
краем. Але ў канцы XIX ст. назва Белая Русь выцесняе ўсе іншыя  
назвы.

С.3 - Як я зразумеў, пакуль што існуюць толькі меркаванні наконт  
назвы рэспублікі.

Г. - Так. Але будзем спадзявацца, што знойдуцца дакументы, якія  
дадуць больш грунтоўны адказ на ўсе вашы пытанні.

С.2 - Взялі дзякуй вам за ўдзел у нашай гутарцы.

1. Знайдзіце у нахітогу адказы на наступныя пытанні:

Ці даўно вядома назва Белая Русь?  
Якую тэрыторыю называлі так у старажытнасці? Чаму?  
Якія назвы, апроч Беларусі, яшчэ вядомы?

2. Якая версія аб назве нашай рэспублікі вам спадаба-  
ла?

3. Ці ёсць у вас уласныя меркаванні ў сувязі з назвай

рэспублікі?

4. Уявіце, што менавіта вы займаецеся пытаннямі, звязанымі з гісторыяй Беларусі, і вас запрасілі на радыё падзяліцца сваімі думкамі. Падрыхтуйце для гэтай моты свой аповяд. Выкарыстайце наступныя словы:

наогул/увогуле /кахучы/, па-першае, па-другое, па-трэцяе, з аднаго боку, з другога боку, нарэшце.

#### V. ХВІЛІНКА АДНАЧЫНКУ

Я. КУПАЛА

Нал малітва

Я буду маліцца і сэрцам, і думамі,  
Распетаю буду маліцца душой,  
Каб чорныя долі з млечэціцаў шумамі  
Ужо больш не шалелі над роднай зямлёй.

Я буду маліцца да ляснага сонейка,  
Нілічасных зімой саграваць сірацін,  
Прыветна па збожжых гуляючы гонейках,  
Часцей заглядаці да цёмных хацін.

Я буду маліцца да хмараў з гримотамі,  
Што дзіка над намі гуляюць не раз,  
Каб халь над гаротнымі мелі бяднотамі,  
Градоў, перуноў не сымчалі падчас.

Я буду маліцца і сэрцам, і думамі,  
Распетаю буду маліцца душой,  
Каб чорныя долі з млечэціцаў шумамі  
Не вылі над роднай зямлёй, нады мной.

1906г.

#### VI. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Успомніце, як беларусы развіталіся.

Акрамя гэтага, можна сказаць: Да ланядзелка /аўторка, серады, чацвярга, пятніцы, суботы, нядзелі/.

Усім прывітанне. Бывайце здаровы.

Калі чалавек кудысьці едзе, яму хадаць хутчэй вырнуцца, шчаслівай дарогі.

#### VII. ДАНАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Вывучыце верш "Цял малітва" на памяць.

### УРОК 3

Тэма : Цеканне. Інфінітыў. Зваротныя дзеласловы.  
Просьба, дазваля, забарона. Наша мова.

#### I. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Мы ўжо ведаем, як вітання ў Беларусі, якія словы гавораць  
пры сустрэчы. А як жа звяртацца адзін да другога?

Пожна сказаць: спадар, спадарыня, спадары ці паважаны спа-  
дар, вельмі шануюная грамада.

А можна звярнуцца і так: калегі, панове.

Існуюць у нас і такія звароты, як "грамадзянін", "грамадзян-  
ка".

1. Паслухайце верш А. Зарыцкага "І так бывае", адзначце ў ім  
звароты.

Зэле сонца веснавое.

Над садамі — белы дым.

Па сцяжынцы крочаць двое.

Наладзіла з малодым:

— Глянь, каменчык ля дарожкі,

Не пашкодзь, голубка, ногі.

За ўрадавым жывёнь сочыць.

Спешыць пблмы ў садах.

Тыя ж той жа сцяжынай крочаць.

Толькі ўжо крыху ў гадах:

— Бачыш камень ля дарогі,

Не пашкодзіла б ты ногі.

Восень сунецца, як хмара.

Мариць сад пра весні цвст.

Пасівела наша пара.

Побач з бабкай крочыць дзел:

— Ты худы, старал! Што ты!

Не пашкодзь аб камень боты!

2. Падумайце, які вы звернецца да:

удзельнікаў сходу

слаброў

незнаёных людзей.

#### II. ФАПЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

1. Прачытайце наступныя паданні, звяртаючы ўвагу на  
вымаўленне гукаў /дз'/, /дх'/, /з'/, /г'/, /р'/, /ч'/.

Адкуль Гомель

Там, дзе цяпер стаіць Гомель, паслядзіне ракі Сож, некалі  
было намыта шмат пяску. Каб пліты і боркі, што плылі па рацэ,  
не ўзбіваліся на мель, на беразе каля гэтага месца заўсёды ста-  
лі чалавек і крыкам папярэджваў:

— Го! Мель! Го! Мель!

Вось і пайшло — Гомель.

Валокін

З Вільні ганялі ў Цінся вялоў прадаваць, а ў Валожыне ра-  
білі папаску, бо быў там вялікі лес.

Таку і назвалі Валокін, або Валожынь: вялі хваі! Гані ва-  
лі, значыць.

Стоўбцы

На тым месцы, дзе цяпер Стоўбцы, калісьці быў лес. У ім нейкі  
князь пабудаваў манастыр. І доўгі час там хмілі манахі. Аднаго году  
яны ўсе намерлі ад чумы. Манастыр апусцеў, разбурыўся. А ў тым  
месцы ўкапалі тры стоўбікі ў знак таго, што нельга спліцца.

Але прайшоў час. І на загаду князя тут пачалі спліцца людзі.  
Яны знайшлі закапаных стоўбікі, якія называліся стоўбцамі.

### Адкуль Нисвіх

На тым самым месцы, дзе цяпер стаіць Нисвіх, было некалі старажытнае паселішча. Але аднойчы здарылася няшчасце: паселішча правалілася пад зямлю. На яго месцы засталіся толькі ўзгоркі ды руіны. Невядома, колькі часу прайшло пасля таго, як тут зноў пасяліліся людзі. Але паколькі месца гэта было "не свечае" /бо тут некалі жылі людзі/, дык яго і назвалі Нисвіх.

### Пра Цір-гару

Даўным-даўно ў тутэйшых месцах жылі людзі: два князі не маглі ўхіцца па суседства. Не раз іх дружныя хадзілі адна на другую. Лілася кроў па схілах гары.

Князі аднойчы сустрэліся на гары без зброі, замірыліся. Адсюль і пайшла назва - Цір-гара.

### Урочышча Крпчаў

За ракою ёсць высокі курган: гэта магіла пабытых татароў. З гэтага ж боку ракі месца, дзе татароў разбілі, называецца Крпчаў, таму што калі іх прыціснулі да ракі, татары паднялі страшны крык. Хто паспеў пераліць раку, таго канчылі на тым баку. Над ім і насыпаны курган.

### 2. Адкажыце на пытанні:

- Ці ўсё вы зразумелі?
- Ці былі новыя словы?
- Ці спадабаліся вам паданні?

### 3. Звярніце увагу!

- Ці зразумелі - пачулі лн
- Ці былі - былі лн
- Ці спадабаліся - папраўдзіліся лн

Зробім вывад: часціца Ці ухваецца замест рускай ли, але стаіць перад словамі, на якія падзе лагічны націск.

Настаўце пытанні да паданняў, якія вы прачыталі. Пачніце іх словамі: ЦІ, ШТО, ДЗЕ, КАЛІ, ЛК, ХТО.

Беларускай мове ўласцівы гукі /ц'/, /ц'/.

Гук /ц/ - зацэбрдзели /цагліна, цалкам, станцыя/.

Гук /ц'/ - на месцы рускага /т'/ - перад е, ё, ў, я, і, ь, акрамя слоў імянаўнага паходжання /тэма, тэарэма, тэкстыль/, напрыклад: ціхі - тихий, ллчыць - лечить, пісаць - писать, несці - нести. Гэта з'ява называецца ц е к а н н е м .

### 5. Прачытайце словы, правільна вымаўляючы /ц'/:

залацісты, у золаце, цянек, цяісці, цяцеляца, цяцюрнорт, на цяцэрце, цяцяня, цяцяцей, боцік, на цяце, у цяце, цяцёр, цяцек, цяцёрцік, цяцід, цяцёрцыра, цяцр, цяцель, цяцець, цяцяць, цяцядаць, цяцініць, цяцітаць, цяцэфанаваць, цяцважыць, цяцзначыць, цяцачыць, цяцказаць.

### 6. Паўтэрніруйцеся ў вымаўленні /ц'/ у приказках

Уцяку не ўцяку, а пабегчы трэба.  
На навуцы свет стаіць.  
Байкі дэцой гадуць.  
Лесей ацярохна, чым варохна.  
Добрая дарога - цяцяцейшы шлях.  
Я кажу 18, а лн - без дзвух 20.  
Гаварыць трэба пачасобку, а сплываць - разам.  
Ад парога падлогу не цятуць.  
Умела гатаваць, лн не ўмела падаваць.  
Чуць свет.  
Лі даць, лі ўзяць.  
Свету белага не відць.  
Лесці са скуру.  
Лн мае быць.  
Цяцяць з мора нагоды.  
Лн цяцікаў.  
Лн цяціць дзёру.  
Лн цяціць не адцяцінею.



2. Прачытайце словы. Гук /ц/ тут вымаўляецца цвёрда.

ён, яна - миеЦЦА, купаетЦЦА, радуеЦЦА, хваляеЦЦА  
 яны - мимЦЦА, купаюЦЦА, радуюЦЦА, хваляюЦЦА  
 што рабіць - миЦЦА, купаЦЦА, радаваЦЦА, хваляваЦЦА

8. Запомніце:

у рускай мове:

1. -тсЯ/-тсьЯ/  
 2. -тъ/-ти/інф./  
 3. -ит  
 -ут/ит/  
 -ат/-ят/

у беларускай мове:

-цца  
 -ць.ці  
 -іць/мць/  
 -уць/-юць/  
 -аць/-яць/

### III. МОЎНЫ ЭТЫКЕТ

Просьба, дазвол, забарона

1. Прачытайце выразы ў голас.

Я праму вас.  
 У мяне ёсць просьба да вас.  
 Я маю просьбу да вас.  
 Я магу ўвайсці /спытаць, даведацца, атрымаць, узяць/?  
 Уваходзьце, праму вас.  
 Не. Праму пачакаць хвілінку.  
 Не, не! Сядзі ўваходзіць неўдзя!  
 Вам забаронена ўставаць з ложка. Вы ж хварэеце.  
 Я атрымаў дазвол на ...  
 Дазволена ўсё, што не забаронена.

2. Выканайце просьбу выкладчыка:

У мяне ёсць да вас просьба. Успомніце, калі ласка, беларускія прыказкі.  
 Я праму вас задаць мне некалькі пытанняў.  
 Скажыце, будзьце ласкавы, аб чым мы хочам даведацца на наступным уроку?

3. Звярніцеся адзін да другога з рознымі просьбамі.

4. Складзіце дыялогі паводле наступных сітуацый:

вы знаходзіцеся на нарадзе, вам трэба перадаць запіску;  
 вы вырашаеце сур'ёзнае пытанне, а ў гэты час да вас звяртаецца з просьбай;  
 вы даглядаеце за хворым, які вас зусім не слухаецца.

### IV. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "НАША МОВА"

Як складалася наша мова? Які шлях яна прайшла? На гэтыя і іншыя пытанні мы знойдзеце адказы ў сённяшнім і ў наступным уроку.

С.1 - Мы ведаем, што агульнай мовай для ўсходніх славян была старажытнаруская. Яна была дзяржаўнай мовай Кіеўскай Русі. Як адбылося, што наступова з гэтай мовы выдзелілася руская, украінская і беларуская мовы?

Г. - Беларуская мова пачала складацца яшчэ ў XII-XIII стагоддзях на аснове гаворак усходнеславянскіх плямёнаў - дрыгавічоў, радзімічоў, заходніх крывічоў, якіх у той час ўваходзілі ў Кіеўскую Русь. Цяжка меркаваць цяпер, як тады гаварылі пад Полацкам, на Палессі ці каля Гародні, але вядома, што тады нашы далёкія продкі цвёрда вымаўлялі /р/, прыдыхальна /г/, быў ужо гук /ж/, мяккія /дз'/. /ц'/. з памякчэннем вымаўляліся словы песняў, казак, радасць.

С.2 - Напэўна, выдзяленне рускай, украінскай і беларускай моў можна звязаць з распадам Кіеўскай Русі?

Г. - Зусім не. Гаспад адзінай дзяржавы не падзяліў усходніх славян на беларусаў, украінцаў, рускіх. Размыліся іх дарогі толькі каля 600 - 700 гаў таму назад, пасля захопу мангола-татарскай арды ўсходніх і часткі паўднёвых зямель.

С.3 - Вы казалі, што беларуская мова пачала складвацца ледзь у XII-XIII стагоддзях. А калі яна канчаткова сфарміравалася?

Г. - Заходнія землі апынуліся ў складзе Вялікага княства Літоўскага. Менавіта там у XIV-XVI стагоддзях і сфарміравалася беларуская народнасць, а таксама яе мова.

Беларуская мова гучала сярод простага людз. Ён карыстаўся кніз і дружыннікамі. Хутка загучала яна і ў найбольш літоўскіх кніз, у сталіцы літоўскай дзяржавы Вілені на сходах панюўных асоб. Да беларускай мовы пачалі далучацца літоўскія гараджане, элітоўцы.

С.4 - Цікава, якая ж мова была дзяржаўнай у Вялікім княстве Літоўскім?

Г. - Дзяржаўнай мовай стала беларуская. На ёй пісалі ўрадовыя пастановы, акты, граматы, летапісы, мастацкія творы. Валоданне беларускай мовай у ВКЛ заслужвала павягі і лямані.

С.2 - Вядома, што на беларускай мове ўпершыню пачаў друкаваць кнігі Францыск Скарына. Але гэта адбылося ў Празе. Ці быў у той час друкарні на тэрыторыі Беларусі?

Г. - Былі. Яны ўзніклі ў XVI стагоддзі ў Нясвіжы, Заслаўі, Слуцку, Ашмянах, Вілінічах, Гародні, Пінску і іншых гарадах. Кнігадрукаванне адыграла вялікую ролю ў развіцці беларускай пісьмовай мовы.

С.1 - Чаму ў такім рэзе беларуская мова доўгі час знаходзілася ў запавядзе, чаму на роднай мове размаўлялі ў нас нямногі?

Г.1 - Зось аб гэтым і пойдзе наша гутарка на наступным уроку. А цяпер дазвольце развітанца з вамі. Да сустрэчы.

1. Адхапце на пытанні:

Як ставіліся да беларускай мовы ў ВКЛ?

Ці можна назваць XIV - XVI стагоддзі "залатым векам" беларускай мовы, культуры? Выхапце згоду ці нязгоду з гэтай фармулёўкай. Вам дапамогуць наступныя выразы:

Я не згодзен/згодны /згодна/  
Я так не лічу/ я таксама лічу  
Цяжка не пагадзіцца з такім меркаваннем  
/падыходам, думкай/

2. Уліце, што адзіны з вас гісторык. Задаўце яму пытанні па тэме "Наша мова", пачніце іх словам:

КАЛІТ ЯКІ ДЗЕ? ЧАМУ? ХТО? ЦІ?

У. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

Я. Купала

Роднае слова

Нагутнае слова, ты, роднае слова!  
Са мной ты на лве і ў сне;  
Душу мне затрэсла пагудкай новай,  
Ты песень наўчыла мяне.

Бессмертнае слова, ты, роднае слова!  
Ты кривди, няпраўды знішчы;  
Хоць гналі цябе, накладалі аковы,  
Для дарма: жывеш, як кхмло!

Свабоднае слова, ты, роднае слова!  
Зайграй ты сямлей, веселай!  
Хоць гадзіны сикаюць, крухацца совы,  
Жывеш ты на кваху людзей.

Загнаннае слова, ты, роднае слова!  
Грымі ж над радзімай зямлёй:  
Што родная мова, хоць бедная мова,

Шлей найбагатшай чухой!

## УІ. НЕПАДРИХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Калі вы развітваецеся з чалавекам, то можна яшчэ сказаць яму:

Надам вам шчасця.

Шчасця вам.

Хай вам шчасціць.

Хай усе будзе добра.

Дай вам бог чутас бачыць /Пусть все задуманное исполнится/.

## УІІ. ДАМАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Падрыхтуйцеся да выступлення на сходзе па тэме "Наша мова";  
вывучыце верш Я. Купалы на памяць.

## УРОК 4

Тэма: Прыстаўным змчым. Парадкавыя лічэбнікі. Дзеясловы, спражэнне. Зваротныя дзеясловы. Надвор'е. Гаварэнне, разуменне. Наша мова.

## І. НЕПАДРИХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Добры дзень! Як вы слаба адчуваеце? Ці не змерзлі? Вам падаецца сённяшні надвор'е? Якому надвор'ю вы аддаце перавагу? Чаму?

Наступным словам дапамогуць адказаць вам на гэтыя пытанні:  
на двор: холадна, халаднавата, зімова, лясная, мараз, бяроўца на мараз,  
сыра, вільготна, пахмурна, дэжы паўночным вечар, узніўся  
вечар;

узніўся: мільзіца, завіруха, завял;

на дарозе: галазедзіца, галалёд, вельмі слязкі, коўзла, пачалася  
адліга;

надвор'е: псуецца, пахліпаецца;

снег: ціха падае, бліжчыць на сонцы, хрусціць/храбусціць пад нагамі.

Сёння 13<sup>0</sup> ніхэй нулл. При такой погоде лепш сядзець дома.

Ці ведаеце вы, як называюцца зімнія месяцы?  
Гэта снежань, студзень, люты.

Давайце ўспомнім астатнія:

сакавік, красавік, май;

чэрвень, ліпень, жнівень;

верасень, кастрычнік, лістапад.

2. А зараз скажыце, які месяц перы, другі, трэці, чацвёрты, пяты, шосты, сёмы, восьмы, дзевяты, дзесяты, адзінаццаты, дванаццаты?

3. Зварніце ўвагу: парадкавыя лічэбнікі мужчынскага роду

адзіночнага ліку маюць канчаток -Ц/-І.

4. Адкажце на пытанні:  
Які год вы служыце ў арміі?  
Які год вывучаеце родную мову? расійскую? замежную?  
Які год пайшоў вам? вашым сямкам? сябрам?

5. Задайце падобныя пытанні адзін другому.

## II. ФАНЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

Прыстаўнія гукі.

1. Прачытайце фразеалагічныя абароты:  
Вудзіць ахунёў /дремать/.  
Ні зухам не весці /не абрацаць уважанні/.  
Як вокам згледзець /выглед/.  
Дзеяў вока /на глед/.  
З вока на вока /с гледу на глед/.  
Прэч з вачэй /с гледу долаў/.

Напэўна, вы заўважылі, што ў словах "вудзіць", "зуха", "вока" у параўнанні з рускай мовай з'явілася літара "в". Справа ў тым, што ў беларускай мове ёсць прыстаўнія гукі /в/, /г/.

Прыстаўні /в/ з'яўляецца:  
перад націскным 0 /восьмь, вёсера, абвёртаць/;  
перад каранёвым У /вугал, вучоба/.  
Выключэнне: запозычаныя словы /орган, універсітэт/;  
уласныя назвы /Урал, Осіпаў/.

Прыстаўні /г/ ёсць у словах:  
гэты, гэтулькі, гэтакі, адгэтуль, гэў, гоп.

2. Скажыце, як наступныя словы будуць гучаць па-беларуску:  
отпуск, обод, обла, паўтина, обугленный, улица, ученик, универ-  
сальный, узел, узловатый, усатый, окна, урна, Хармон, Паум, орден,  
оэльх, эстет, уникальный, Омск.

3. Прачытайце вяртання У. Цалтова "Знаёства", зварніце

ўвагу на вымаўленне гукаў /ц/, /ц'/.  
\*

Студэнт-дипломнік Сідараў запрасіў на танец маладзенькую  
сімпатычную дзяўчынку. У не быў высокі лоб, блакітныя вочы, добра-  
змысловы твар. Такія яму падабаліся.

- Ці часта вы бываеце тут, на вечарах? - спытаў Сідараў.  
- А вы часціком да нас прыходзіце? - пацікавілася дзяўчына.  
- Між іншым, мяне клічуць Іванаш, - сказаў ён.  
- Мліне Надзея, - адказала дзяўчына.  
- Я вучуся ў тэхналагічным.  
- Я таксама.  
- Паўхо? На якім курсе?  
- На першым.

Сідараў задумаўся. Надзея - восемнаццаць, яму - дваццаць два.  
Чым не пара? Ягоны бацька ў восемнаццаць быў ужо жанаты. Старэй-  
шы брат Васіль згулаў вяселле ў дзевятнаццаць, сястра Люда выйшла  
замуж у дваццаць, дзядзька Сцяпан - у дваццаць адзін. Час і яму,  
Івану, падумаць пра будучае. Зараз, калі ён на парозе самастойна-  
га жыцця, чаму б і не ажаніцца.

Побач будзе прыгажуня-хонка. Пахляпоціцца пра цібе, накор-  
міць, напоіць, суцешыць, прыласчыць...

Сідараў думаў і цёплымі вачэй глядзеў на сваю партнёршу.  
Надзеіны вочы, які яму здавалася, радысна саліліся ў лад яго дум-  
кам. Але ўсмішка раптам спаўзла з твару Сідарава. Яму падумала-  
ся: а калі ўсё будзе інакш? Пачнем уставаць раніцай і гатаваць  
смяданак, прыбіраць ложа, а вечарам мыць не толькі свае кавалі і  
шкарпэткі, але і ўсю блізіну ў доме, прасяваць пасля работы, бе-  
гаць па магазінах, вастойваць чэргі, потым гатаваць вачэрні і мыць  
посуд, падмытаць і мыць падлогу, а ў дзевяць вечара валіцца з ног  
ад стомленасці. У гасці без хонкі - ніколі, з работы - толькі  
своечасова, у водпуск адзін не паведзе, а прасядзіш усе 24 дні  
/бо ў хонкі водпуск у наступным квартале/ у душным горадзе, з  
сябрамі не сустрэцца, інакш - скандал...

- Вы прабачце, Надзея, - нечакана прыпыніўся Сідараў. - Я  
зусім забыўся, што мліне чакаюць.

Ці заўважылі вы?  
казалоСь - здавалаСЯ

святлілісь - святліліся  
 подумалісь - падумаліся  
 прыстанавіліся - прыпыніліся

у рус. мове Сь,СЯ - у бел.мове СЯ

4. Пастаўце наступныя дзелсловы ў 3-й асобе цяперашняга ці протлага часу, пабудуйце з імі міні-апаздыданне:

падабацца /каму?/  
 пацікавіцца /кім?/  
 вучыцца /дзе? на каго?/  
 забіцца /аб чым?/

5. Задайце пытанні па тэме "Нава мова", выкарыстаўце наступныя дзелсловы ў 3-й асобе:

выдзеліцца, апынуцца, сфарміравацца, карыстацца, далучацца.  
 Паназіраем, якія адрозненні існуюць у спрахэнні дзелсловаў ў беларускай і рускай мовах.

бываю	бываем	приходжу	приходзім
бываеш	бываеце	приходишь	приходзіце
бывае	бываюць	приходят	приходзяць

Зробім вывад:

у рус.мове:	у бел.мове:
-ЕТ /-ЕТ/	-Е /-Э, -А/
-ИТ	-ІЦЬ /-ІЦЬ/

Запомніце націск:

ідзе - ідэце, нясе - несеце, бярэ - бераце; мяркую - мяркуюць, піша - пішаць.

6. Пастаўце дзелсловы ў духах у 3-й асобе цяперашняга часу.

У 1696г. польскі сейм /выдаваць/ закон, паводле якога дзяржаўнай мовай становіцца польская, а беларуская /бываць/ у вуснай і пісьмовай гаворцы адначасова з польскай мовай на Беларусі /пачынаць/

пранікаць латынь. І да нашага часу /хвіць/ у беларускай мове лацінскія словы. Указам 1840г. рускі цар /забараніць/ слова "Беларусь". Навукова-тэрміналагічная камісія /распрыцеўваць/ тэрміны па ўсіх галінах навукі.

7. Пастаўце зваротныя дзелсловы ў протлым часе:

У 1696г. ВКЛ /аб'яднацца/ з Польшчай.  
 Па-лацінску /афармляцца/ дакументацыя, /пісацца/ навуковыя працы.  
 У канцы XVIII стагоддзя Беларусь /уз'яднацца/ з Расіяй.  
 Беларускія кнігі /выдавацца/ за мяжой.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "НАВА МОВА" /прцяг/

С.1 - Ці ведаеш, што ў ВКЛ беларуская мова была дзяржаўнай. А што здарылася далей? Чаму родная мова на нашай зямлі была не ў пашане, на ёй нават саромеліся размаўляць?

Г. - Справа ў тым, што ў 1696г. ВКЛ аб'ядналася з Польшчай у федэратыўную дзяржаву Рэч Паспалітую, і сфера ўжывання беларускай мовы пачала знікаць. У 1696г. польскі сейм выдае закон, паводле якога дзяржаўнай мовай на Беларусі становіцца польская, а беларуская бытуе пераважна ў вуснай форме, убіраючы асобныя польскія словы: зброя, броня, набытак, званак, твар, відэлец, палац, скарб і іншыя.

С.2 - Прабачце, што перапыніў вас, але хачу запытаць, чаму ў нашай мове, акрамя польскіх, ёсць словы з лацінскай мовы?

Г. - Вельмі своєчаснае пытанне. Побач з польскай мовай дзяржаўнай у Рэч Паспалітай лічылася і лацінская. Па-лацінску афармлялася дакументацыя ў судах і дзяржаўных установах, пісаліся навуковыя працы, дыпламатычныя папярні. Таму і да нашага часу дайшлі такія лацінскія словы, як дырэктар, рэзідэнт, кандыдат, дакумент, котёл, параграф, кааперацыя.

С.3 - Цікава, якой была палітыка рускіх цароў у дачыненні да нашай мовы?

Г. - Напэўна, вам вядома, што ў канцы XVIII стагоддзя Беларусь уз'ядналася з Расіяй. У дзяржаўных установах і школах карыстацца беларускай мовай не дазвалялася. Указам 1840г. рускі цар забараніў слова Беларусь, а пасля 1863г. забараніў і выданне кніг на беларускай мове. Яны аднак, ствараліся, распаўсюджваліся і выдаваліся за мяжой. Нагчымасць мець свой легальны друк беларусы атрымалі толькі пасля рэвалюцыйных падзей 1905г.

С.3 - Як ха складваўся лёс беларускай мовы ў нашым стагоддзі? Чаму зусім многія добра размаўляць па-беларуску?

Г. - Пасля абвешчання Беларусі суверэннай Савецкай Рэспублікай беларуская мова была прызнана афіцыйнай. Яна стала мовай радыё, кіно, школы. У 1921г. стварэнца беларуская навукова-тэрміналагічная камісія, якая распрацоўвае тэрміны па ўсіх галінах навукі ў аб'ёме сярэдняй школы. 20-я гады сталі гадамі росквіту беларускай мовы, культуры. Але ўжо ў гады сталінскіх рэпрэсій праследваліся лепшыя прадстаўнікі беларускай інтэлігенцыі, размаўляць на беларускай мове было небяспечна. Вось і рабіце вывад, чаму склаўся такое становішча на Беларусі з роднай мовай.

С.4 - Будзем спадзявацца, што ў хуткім часе кожны сапраўдны беларус будзе лічыць сваёю роднай мовай менавіта беларускую, адну са старажытных славянскіх моў. Дзякуй вам за ўдзел у нашай гутарцы.

#### 1. Падумайце над пытаннямі:

Чаму ў нашай мове ёсць і польскія, і рускія, і лацінскія словы? Чаму беларускія кнігі ў XIX стагоддзі ствараліся і друкаваліся за мяжой?

Чаму 20-я гады называюць гадамі росквіту беларускай мовы і культуры?

Чаму так адбылося, што зусім нядаўна ў Мінску была адна беларуская школа, у той час як у Беластоку іх было чатыры?

#### IV. МОЎНЫ ЭТЫКЕТ

##### Гаворэнне, разуменне

1. Прачытайце дыялог, які адбыўся паміж карэспандэнтам і слухачом курсаў беларускай мовы.

К. - Добры дзень. Я з газеты "Во славу Родины". На якой мове будзем размаўляць?

С. - Вы можаце гаварыць па-беларуску. Я шмат што разумею, хача пачаў вывучаць мову нядаўна. Паспрабую і я размаўляць з вамі на беларускай мове.

К. - Значыць, дамовіліся. Будзем размаўляць па-беларуску. Якімі мовамі вы валодаеце?

С. - Украінскай. Гэта мая родная мова. А яшчэ добра ведаю рускую і крыху - ангельскую.

К. - Ці спрабуеце вы размаўляць са знаёмымі па беларуску?

С. - Я яшчэ мала слоў ведаю, каб свабодна размаўляць, некаторыя словы не зусім правільна вымаўляю.

К. - Не зяртайце ўвагі на вымаўленне. Гаворыце смелей. Пагоў, каб спраўна размаўляць на якой-небудзь мове, трэба як чаго больш чытаць на гэтай мове, мець моўную практыку, а для гэтага неабходна моў за асяроддзе. Вы не супраць?

С. - Прабачце, я часам вас не зусім разумею. Грышу вас гаварыць не спыняючыся. Я чытаю беларускія газеты і часопісы, часам слухаю беларускія перадачы. Як я вам сказаў, амаль усё разумею па-беларуску, але на рабоце, у сім'і яшчэ не асмельваўся размаўляць на беларускай мове.

К. - Ядаю вам поспехаў у вывучэнні беларускай мовы. Усяго добрага.

С. - Да побачэння.

2. Што вы даведзеліся з дыялога пра слухача курсаў?
3. Ці згодні вы з алошнімі словамі карэспандэнта?  
/глядзі "згода-нязгода" - урок 3/.
4. Задайце аналагічныя пытанні адзін другому.
5. Сітуацыя: Адзін з вас атрымаў пісьмо з Украіны ад тава-  
рыша па службе, у якім ён вяртаецца аб вывучэнні род-  
най мовы. Распытайце ў яго аб змесце пісьма.

#### VI. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

##### Снежань

Падышла сцюдзёная пара. Суровы снежань-зімнік наіў у лесе  
вяснінкі сугробы, надзеў на дрэвы і хмызнякі снежавыя шапкі, пух-  
кім белым дываном заслаў ясныя паляны, лугі і палі. З вечара  
прыціснуў мороз, ды такі, што ўсё ноч у лесе сталі трэскі.

Сонца ледзь узнялося над гарызонтам, спяні іся і, здаецца,  
застыла. Надзеў снєжань свехмы морозныя вятраны. Схаваў  
хуткія рэкі пад тоўсты блакітны лёд. Стынуць, зацягваюцца лёдам  
нават ясныя крыніцы, якія звычайна не замрзаюць. Дні робяцца  
харацейшымі.

Снежань не толькі календарны пачатак зімы: у гэтым месцы  
знаць паўсюды ўтвараецца ўстойлівае снежавое покрыва: ліні  
апрамаюцца ў пушыстыя снежавыя шапкі. Паветра морознае, свечае.

##### Зіма. Народныя прыкметы.

Назіранні за зямлі і птушкмі паказваюць, што лям лепш,  
чым годзі, прадчуваюць змены надвор'я. Таму ўважліва сачыце за

імі, і лям вам прадкажуць надвор'е на бліжэйшы час.

\* Калі левень стаіць на адной нозе - будзе моцны мороз. Пе-  
вень закукарыкаў у мороз - чакай цёплага надвор'я. У сцюжу пеў-  
ні заспявалі рана - будзе адліга. Перад моцнымі маразамі куры  
рана садзіцца на сёдла і іхнуцца залезці вышэй.

\* Перад пацяпленнем птушкі садзіцца на вершліны дрэў.

\* Гусь узнімае нагу - да сцюжы. Загагоча зімой гусь - ча-  
кай пацяплення, а калі сідзіць, падкорчыўшы ногі - да холаду і  
малеціцы; калі хавае галаву пад крыло - таксама да пахаладання.

\* Калі ўзімку вераб'і сідзіць на дрэвах і будынях моўчкі  
будзе снег без ветру. А калі дружна цыркаюць - чакай пацяплен-  
ня.

\* Зімой сабака скручваецца абаранкам - да холаду. Калі  
свойскі сабака цэлым днём сонны - чакай непагадзі. Калі ўзімку  
сабака развальваецца на зямлі або спіць, раскінуўшы ногі і хва-  
стом да гары, - чакай пацяплення.

\* Кот іхнуцца на цёплую печку - да морозу.

##### Каляды

А зараз пазнаёмімся са святам, якое адзначаюць зімой і пра-  
васлаўныя, і католікі.

Каляды - свята даўняе, прысвечанае Сонцу. Па старому сты-  
лю яго святкаванне пачыналася 25 снежня і працягвалася да 6 сту-  
дзеня. Цяпер жа праваслаўныя вернікі святкуюць каляды з 6 да  
19 студзеня.

Надход Калі д на Беларусі заўсёды чхаваў з нецярпліваасці.  
Імі заканчваўся пасцітудый пост.

Да свята рыхтавалі ўсёй сям'яй. Старанні прыбіралі ў ха-  
це, апрамаілі ў святочнае адзенне. Гатавалі вачэр з 5-7 страў:  
калядзец ці іншая, іба з алей, каша з грыбамі, бліны, аўсяны  
кісэль. Але галоўнай стравай была куцця - каша з вадзёртага  
ячменю. Стол усьцілаўся сенам, накрывалі абрусам. Прычым сена ў

хату прыносіў гаспадар ці яго сын.

Каалі ўсе рассядуцца, гаспадар зачэрпаў першую лыжку куцы.  
Стукаў ён ў сцяну ці акно і запрашаў мороз: "Мороз, мороз, хадзі  
куццо есці! Каб ты не марозіў ячмень, пшаніцу, грэчку...!" Пасля  
маці звярталася да морозу з просьбай не пашкодзіць моркву, бура-  
кі, агуркі.

На другі дзень Каалд, 7-га студзеня, па слях хадзілі каалдоў-  
шчыкі /вадзачобнікі/ - моладзь, пераапанутая ў Казу, Кораву, Кабы-  
ху. Каалдоўшчыкі наведваліся ў хаты ўсіх аднавяскоўцаў, шталі  
іх добрым словам, віншавалі са сьвятам.

Вось адна з песень, якія спявалі вадзачобнікі:

Добры вечар гаспадару!	Каб сям'я ўся была сита.
Вынесь ха нам каўбас пару.	Каб сяміцыня вадзілася,
Вынесь сала, не скупіся -	Каб пшаніцу радзілася,
Каб твой ячмень урадзіўся,	Каб гарэшку вынівалі,
Каб нахалі сто коп жыта,	Каалднічкаў частавалі!

На больш позніх этапах хрысціянская царква пачала адначасо-  
ва з Каалдамі святкаваць 7-ага студзеня дзень нараджэння Сына  
Божага Ісуса Хрыста, 19-ага студзеня - Вадохрышча, 7 гэта дзень  
адбылося яго хрышчэнне ў водах ракі Іардан.

#### VI. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

П. Трус

Падаюць сляхынкі -  
дыamentы-росы,  
Падаюць бялюткі  
за майм акном...  
Расчэсаві вішні  
моўхавыя косы  
І ўранілі долу  
снежавы вянок.  
Адхінае вечар  
тонкія мрэжы,  
На акне алявасі  
дагарэлі ў сне,  
А ў душы калістасць,  
І такая свекасць.

І з вачэй усмешкі  
сцялоцца на снег,  
А сляхынкі сёнь  
каждым іглістасць,  
Падаюць бялюткі  
за майм акном,  
І цвіце на вішнях  
снежнай ўрачывасць,  
Сцепаецца на скронях  
перад раннім сном.

#### З народнага гучару

Дзеці ллілі снежную бабу і наскрозь прамохлі. Прамохлі  
спытаў:

- А вам не холодна?
- Нам не, а вось Петрыку мабыць.
- А які ж гэта - Петрык?
- Ды той, які ў снежную бабу закатаў!

#### VII. ДАМАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Вывучыце веры П. Труса на памяць;  
паказірайце за паводзінамі зялёў, птушак, зрабіце прагноз  
надвор'я.



## УРОК 5

Т э м а : Падоўжаныя зычныя. Назоўнік, скланенне /месны склон/.  
 Прислоўі месца. Надвор'е. Паходжанні, вішыванні,  
 тэсты. Беларуская сімволіка.

### 1. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

На мінулым уроку мы вэлi гутарку аб зіме, аб надвор'і зімой.  
 Як можна ахарактарызаваць летні дзень? Паслухайце.

Сёння цудоўнае надвор'е. Ідзе цёплым грэбным дождж. Вельмі  
 прыемна гуляць у парку, у лесе пад такім дожджом. Ці згодны вы са  
 мной. Чаму?

Я запісала надвор'е летняга дня. што лачэ можна сказаць аб  
 летнім надвор'і?

Сёння цёпла /дождж, вецер/.

Ну і спякота сёння!

Ну і гарача сёння!

Па-мойму, збіраецца на дождж.

Хмары закрываю неба.

Гэты дождж надоўга. Трэба ўзяць парасон.

Паказвалася вясёлка.

Будзе /набліжаецца/ навадзіліца.

Вяспула маланка, грывіць грон.

- Якi прагноз на наступныя дні?

- Абліцаць сонечнае надвор'е.

1. Якую фразу вы скажаце, калі:  
 хочаце спитаць пра надвор'е?  
 надта гарача? халодна?  
 хочаце даведацца пра тэмпературу?

2. Складзіце дыялогі аб надвор'і паводле наступных сітуацый:  
 Вы жывяце ў Шінску. Зварэ тэлефануецца свайму знаёмаму ў Туркменію  
 /Архангельск, Казахстан/...  
 Вы сіноптык. Вам прапанавалі выступіць на радыё з прагнозам пого-  
 ды.

### II. ФАНЕТИКА, ГРАМАТЫКА

Падоўжаныя зычныя

Зычныя гукі /з'/, /с'/, /дз'/, /ц'/, /з'/, /ч'/, /ш'/, /ж'/ у  
 становішчы паміж галоснымі падаўжваюцца. Падоўжанае вымаўленне іх  
 на пісьме абазначаецца падвойным напісаннем гэтых літар.

1. Прачытайце наступныя словы, правільна вымаўляючы падоўжаныя  
 зычныя:

газзэ, вясэзэ, крывэ, навакозэ, купалэ, засахэ, зэзэ, за-  
 ругозэ;

пітанне, хаданне, свіння, світанне, следанне, каханне, развітан-  
 не, насенне;

палозэ, гразэ, маэзэ, зэзэ, халозэ, колосэ, кассэ, рыссы,

Палессэ;

смацэ, сяццэ, зыбццэ, ліхэцэ, пліцэ, трыццэ;

стагоддэ, аспроддэ, блызддэ, суддзі, ладдэ;

збожжя, рухно, узябляжжя, замешка, подарохла, ноччу, печчу, даччин,  
узышша, застрэжа, удушша;  
млыккі, млыккась.

Падоўжаных зычных няма ў словах імямоўнага паходжання:  
аля, металы, група, халона, тэлеграма, артылерія, тэрыторыя, маса, хаса,  
прафесар.

Выключэнне: авина, Жанна, мадонна.

2. Прачытайце вера, звертаючы ўвагу на падоўжаныя зычныя:

Збіраўся ў госці да мора цяпер л.  
Залішша, Замосце, Зарэчча, Зозер'е -  
У хмарным прывольі пасёлак закрухець  
За полем - Запелле, за лугам - Захуха.  
А потым - Залоссе, а побач - Загор'е.  
І вось лян пясня.

А.Вялюгін.

3. Прачытайце прыслоўі месца: там, тут, усюды, нідзе, дзесь.  
дзесьці, дзе-набудзь, дзе-нідзе, сям-там, вунь, дзе, побач, наперадзе,  
паблізу, далёка, супраць, навокал, пасярод, наўсё, справа, злева,  
знадворку, блізка, дома.

4. Выкарыстаўце гэтыя прыслоўі ў міні-аповяданнях на тэму:

мой кватэра /дом/;  
мікрараён, дзе я живу;  
мой родны кут.

Назоўнік. Месны склон.

5. Запомніце канчаткі назоўнікаў у месным склоне адзіночнага  
ліку:

жаночы род

паліна - на паліне	кафедра - на кафедры
дарога - на дарозе	праца - у працы
страха - на страсе	вёска - у вёсцы

армія - у арміі	рука - у руцэ
лезня - у лезні	мчака - на мчацы

мужчынскі род

інстытут - у інстытуце	санаторый - у санаторыі
стог - у стозе	тэатр - у тэатры

друк - у друку

сцяг - на сцягу

ніякі род

пісьмо - у пісьме

хиццё - у хицці

вучылішча - у вучылішчы

6. Вядзелім гульнія канчаткі ў месным склоне ў адрозненні  
ліку:

Б - пасля цвёрдых зычных, Г, І // З, С

І - перад асновай мяккай

Ц - пасля зацвярдзелых зычных і К /пачатку назваў/

7. Звярніце ўвагу на назоўнікі, якія абазначаюць асоб:

брат - аб брату  
камандзір - пры камандзіру

саладат - аб саладату  
выкладчык - аб выкладчыку

8. Пастаўце наступныя словы ў месныя склоне.

Стагодд<sup>е</sup>, Палессе, княства, Заслаўе, злілля, Беларусь, дзяржава,  
мова, сталіца, Польска, установа, навука, культура, заняц, усход, Насв<sup>і</sup>х,  
Слуцк, Пінск, паяц.

Раскажце, выкарыстоўваючы некаторыя з іх, аб гісторыі беларускай мовы.

### III. ЦОЎНІ ЭТИКЕТ. ВІНШАВАННЕ, ПАЖАДАННЕ, ТОСТЫ.

1. Прачытайце выразы ўголос, запамінаючы іх.

Дазвольце павіншаваць вас са святам / з днём нараджэння, з аблі-  
сцем/.

Слабры! Ад усёй душы віншую вас з нараджэннем дачкі / са святам.

з прыездам, з прыбыццём, з узнагародай/.

Шм<sup>а</sup> /дасілав/ вам сабе віншавання з нагодай ... гадавіны /дваццаці-  
годдзя/.

Абдымаю ...

Будзь здароў, як дуб, а моцны, як зуб!  
Каб быў здаровы, як дуб скарбовы!

Каб дзяды не ведалі бяды, а ўнукі не ведалі мукі!

Каб вам пілося, елася і лямчэ хацелася!

Каб вам лямчэ многа гадкоў смачна спалося і лёгка ўставалася!

Каб у вас было і на ставе, і ў місцы, і ў калымсцы!

Расці душы ды влікі!

Каб вам шчасце ды здароўе, і дзяціне, і слабрыве!

Каб доўгія гадкі жылі, каб здаровыя былі і на нас не забываліся!

Каб нашыя мыслі ды наўпраўды выйшлі.

За ваца здароўе!

Дазвольце падзяліць сакава за ...

2. Скажыце, як вы будзеце віншаваць з аблісцем /з днём нараджэн-  
ня, са святам, з узнагародай /жанчыну? слабраўначальніка?/.

Што вы пажадаеце ў гэтым выпадку /дзіцяці; сям'і ваших слаброў;  
чалавеку, які любіць маріць/.

3. Разлава гульня "Сустрэча аднакласнікаў".

Сітуацыя: Раней вы вучыліся ў адным класе. Прайшло многа  
год. Былі аднакласнікі сустэліся на кватэры аднаго з вас. Вам  
хочацца даведацца, якія змены адбыліся ў жыцці ваших аднакласнікаў,  
дзе яны вучыліся, дзе працуюць, дзе слухалі раней, чым займаюцца іх  
родныя, хонкі, дзе любяць адпачываць, бываць, падарожнічаць.

Паўтараючы, што вы пазнаёміліся з тостамі, пажаданнямі.

### IV. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "БЕЛАРУСКАЯ СІМВОЛІКА."

1. Прачытайце дыялог паміж слухачамі і гісторыкам, які  
займаецца пытаннем беларускай сімволікі.

С.1 - Добры дзень. Мы рады з вамі сустрэцца. Нас цікавіць пытанне, звязанае з беларускім флагам і гербам. Вядома, што старажытны беларускі герб "Пагоня" - гэта выява срэбнага верніка на чырвоным полі. На яго шчыце - насцігнуты крых. Адкуль жа ўзнік гэта вернік? Калі зацкаваі яго капіты? Ці не маглі б вы адказаць на гэта пытанне?

Г. - З вліхім задавальненнем падзяліся з вамі тымі звесткамі, якія мне вядомы.

Яшчэ ў 1935 годзе Тамаш Грыб у сваім даследаванні грунтоўна даказаў паходжанне "Пагоні" ад крывіцкага /а значыць, як вы разумееце, славянскага /бога Сонца Ярых, якога нашы далёкія продкі ўяўлялі сабе конніком на белым кані. Калі ж упершыню ўзнікла выява верніка і дзе гэта адбылося? На тэрыторыі ўласна ВКЛ ці аднекуль запазычылі?

Мы ніколі не хілі ў вакууме. Беларускія летапісныя крыніцы сведчаць, што "Пагоня" ўзнікла ў канцы XIII стагоддзя /яшчэ Віцень і Нарышунт карысталіся ёю/. Але вядома, што сярод трафеяў, якія сабраў наўгародскі князь Аляксандр Неўскі пасля бітвы з крыжакамі на Іжорскім возеры ў 1240 г., была і пачатка з выявай таго ж конніка.

С.2 - Такім чынам, як я зразумеў, для навукі застаецца таямніцай пытанне аб месцы і часе паходжання "Пагоні", запазычаная ліч нашымі продкамі ў кагосьці ці з'явілася паралельна, самастойна і на нашых землях.

Хожа вы нам наведзіце, што абазначаў гэты сімвал пазней, напрыклад, у ВКЛ.

Г. - З задавальненнем. У сярэдневечча адбылося пераасэнсаванне лічніцкага сімвала. "Пагоня" стала абазначаць перадачу весткі аб вайне праз верніка, які імчаў з агорэлым мячом.

С.3 - Цікава, ці стала "Пагоня" гербам Рэчы Паспалітай?

Г. - У Рэчы Паспалітай гэтым гербам карысталіся толькі тая ваяводства, якія знаходзіліся на тэрыторыі Беларусі.

С.3 - Значыць, "Пагоня" ўвайшла ў гісторыю Беларусі і як дзяржаўны герб ВКЛ, і як герб шэрагу беларускіх ваяводстваў, гарадоў на працягу шасці стагоддзяў.

У мяне ёсць да вас яшчэ просьба. Раскажыце, прашу вас, і аб беларускім флагу.

Г. - Што датычыць колера бел-чырвона-белага флага, то мы гэты конт існуе некалькі пераконанняў. Справа ў тым, што адсутнічаюць дакументальныя матэрыялы дакастрычніцкага часу.

С.4 - Прабачце, я чытаў, што галоўным афіцыйным колерам ВКЛ быў чырвоны.

Г. - Напэўна, вы вядома, што само слова "сцяг" абазначае сцягваць пад сабой воінаў. Сцяг павінен быць яркім, вярочным ад сцяга ворагаў. Галоўнымі ворагамі Полацка былі Паўднёвая Русь і крыжакі. Таму паліцыя колера павінна былі адраівацца ад белага з чорным крыжакі і ад паўднёва-рускага чорнага. Як у Візантыі, так і на Русі чырвоны колер - гэта колер царскі, княжацкі.

Пасля далучэння высокацыфікаванай Полаччыны да Літвы чырвоны колер стаў колерам ВКЛ.

С.4 - Ціне здаецца, што існуе нейкая сувязь паміж колерамі герба і флага.

Г. - Так, вы мае рацію. Герб пажна раскласці на колеравае гасце ў флаг. Паколькі колеры класічнай "Пагоні" белы і чырвоны, то з гэтага спалучэння і вынікае бел-чырвоны-белы флаг.

С.4 - Цяжка не пагадзіцца з такім меркаваннем. Хочацца яшчэ дадаць, што спалучэнне чырвонага і белага - надзвычай глыбокая традыцыя беларускага народа. Возьмем мастацтва - вышукі, ткацтва. Таму, напэўна, лля і знайшла сваё адлюстраванне ў флагу.

Г. - Гэта цікавая думка.

С.5 - Мы возьмі ўдзячны вам за такую змястоўную інфармацыю. Спадзяюся, што калі ў вас з'явіцца новыя меркаванні наконт беларускай сімволікі, вы падзеліцеся імі з намі. Да сустрэчы ў наступны раз.

2. Скажыце, якія пытанні задаваліся гісторыку.

3. Дайце кароткія адказы на гэтыя пытанні.

4. Падагульнім сказанае. Што вы даведаліся аб беларускім гербе "Пагоні"?

5. Якую з думак наконт беларускага флага вы падтрымліваеце?

V. НЕПАДРЫХТАВАНАЯ ГУТАРКА.

#### Улетку

Чэрвень. Лета прыйшло непрыкметна. Восх ужо і сады адцвітаюць. Асипаецца бэз. З таполяў і асіні ляціць пух. Рухавымі шапкам і прыгожымі кустамі вышынні. Зацвілі ясьмін і каліна. Лугі ператварыліся ў пярэсты дыван. Цвітуць амаль усе лугавыя травы: бехі рамонак, сіні нішынны гарошак, жоўты казляц і чына лугавая, рухавая ханшына. Зацвілі незабудкі, светлік, смолька, зялёкі - аўсяніца лугавая і цімафеяўка.

Паступова сціхаюць у лесе спевы птушак. У іх адзін клопат-пракарніць прахэрлівае пачыства.

Ліпень. Лета ў разгары. Паспяваюць суніцы, парэчкі, чарніцы, маліны, касціліцы... Зацвітае ліпа. Вскоя махенькіх белых кветчак гудуць пчоли. Паветра насычана млочным водарам. Калі ў чэрвені пераважным колерам лугавых траў быў рухавы-фіялетава са светла-жоўтымі крапінамі, то ў сярэдзіне лета афарбоўка мяняецца - з'яўляецца больш жоўтых і цёмна-ліловых фарбаў.

Харапа ў лесе ліпенскай раніцай! Паветра насычана пахамі траў, спелых ягад, смалістай хвоі. І незвычайна ціха. Але ўдзень быццям нехта стукіць лямачынай па дрэве. Пастукае, пастукае і сціхне. Гэта дзлечы адшуквае ў драўніне кармадаў і іншых насякомых. У густых кронах дрэў сям-там мільгаюць вёрткія вавёркі. З хмызняку выглядвае нясачка невялікага рыхага зялёка - лісянітка выйшла на першае самастойнае паляванне. З маладога асініку спяваецца да рачулікі сям'я аленіў.

Ліпень. Ліпень пчола дорыць апошніе цвіццё прыродзе, а лля адзначае сваімі дарамі. Сонцам адліваюць грудзі збожжа. На

скопаніх лугах узняліся стагі духмянага сена. На палях у самым разгары ўборкі. У садах абліні гнуцца пад багатым ураджаем.

#### Лета. Народныя прыкметы.

Над вадой белаватія воблакі, якія хутка знікаюць пры ўзыходзе сонца, — да яснага надвор'я.

Рыба выскаквае з вады і над вадой лавіць машкару — перад дажджом.

Вароны ў небе гуляюць — да спёкі.

Калі з'явіліся адразу дзве ці нават тры вясёлкі, асабліва яркія, — дождж будзе зацямні.

Пачынае раса ранкам доўга не высыхае — перад навальніцай.

Зізіла кукае доўга — надвор'е ўсталяецца цёплае.

Густы туман з вечара, сапраўды гучна спываюць — заўтра і пасляўтра будзе добрае надвор'е.

Салавей усю ноч не знаўкае — чакай пагодлівага дня.

Настаўка прыляцела — неўзабаве гроі загрыміць.

Наваронкаў не чуваць з самай раніцы — будзе дождж ці ўвогуле дрэннае надвор'е.

Зізіла рэгулярна кукае — замарозкі перапыніцца, надвор'е стане цёплае.

Зоркі зніклі ў ноч на Купалле — шмат грибоў будзе ў лесе.

#### Купала і Кунава.

У разгар лета на землях усходнеславянскіх народаў амаль адначасова ўспыхваюць начныя святочныя востры. Хаваюць влікіх рэк і надзенькіх рачулах раскачваюцца зліхаві. Напачаткі ўсходніх славаў, а з імі хіжары Прибалтыкі адзначаюць старажытнае лямніцтва лета.

Што ж гэта за свята? Украінцы, беларусы і рускія называюць яго Купалле /Купала/.

Гоўна апоўначы з 6 на 7 ліпеня лясная паліна асвятляецца серабрыстым неслынным святлом, і багі шчасця, Кузала і Кунава, не пуністы воблаку плаўна спускаюцца на ле спрэдыну. Яны дораць адзін аднаму пацалунак, ад якога зацвітае талінічал кветка панараці. Кветка гэта прызначана як небесны дар самаму годнаму з жывучых людзей. Яны сваім водарам лавіна абудзіць таго, каму прызначана, і паклікаць яго да сябе. Гэтаму чалавеку адкрыюцца влікілі талініцы зліхаві. Ён зноў знаходзіць скорбі, разумець новы зорроў і птушак, разбірацца ў лекавых зёлках. Панараці-кветка даношча яму злізаць хніцё з той, якая прызначана яму лёсам.

Але ў купальскіх багоў ёсць злі ворат. Гэта Чарнібог. Той робіць усё нагчынае, каб кветка не расцвіла ў гэтую ноч, каб чалавек, якому яна прызначана, не пачуў ле кліч. Калі кветка ўсё ж каму-небудзь дастанецца, то, на думку Чарнабога, лены скваніау, элоснау, зайздроснау і балзлівау чалавеку. Усю гэтую ноч у лесе блычынствуе плычстал сіла. Русалкі зманьваюць у барну. Лешыкі заводзяць у такую глуханань, з якой амаль немагчыма выбрацца. Чарці доўляць тых, хто зайшоў далёка ў чашчобу. І прапаноўваюць ім панараці-кветку. Узамен ха патрабуюць душу. Але чары Чарнабога і яго слухак рассейваюцца, калі кветку шчасця ідуць шукаць двое закаханых. Каханне адпалохвае злілі сілі. Тапу сярод хіжароў Беларусі бітуе старадаўні зычой: закаханні ідуць удваіх шукаць напараці-кветку.

Акраім гэтага пригожага абраду існуе лычэ некалькі. Перы за ўсё — ачышчэнне агнём, вадой і зліліям. Людзі скачучь пераз зогнішча, каб выпаліць усё зло, што прыліпла да чалавека за год. Потым лны зыходзяць у вадку і змываюць бруд пласны і духоўны. І ў канцы кладуцца на злілі і назіраюць, як адна за адной эгасавць на

небасх(ле зоркі. У гэты час яны набіраюцца зліных сіл.

Амаль за ўсіх рэгіёнах Беларусі ў Купальскую ноч моладзь гадае на вянках. Дзяўчаты і хлопцы пускаюць іх па рацэ і ўважліва назіраюць. Калі вянчок патоне - чакай бяды. Калі прыстане да берага - жаніх /або нявеста/ будзе з гэтых месц. Калі ўнясе яго хутка плынь - з далёкіх. Калі ж два вянкі злучацца, то адразу зразумела, што іх удадальнікаў чакае хуткае выслазле.

#### VI. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

Н. Гілевіч

##### Купалле

Ах, якя над Гайнай купальская ноч!  
Самі раз бы пукаць кветку-папараць.  
Самі раз уплятаць летуценні ў вянчок,  
Самі раз белы карань выкапаць!

Ды ні гуку над Гайнай - над цёмным вятром.  
Толькі зоркі - як вочкі Купаліны.  
Дзе ж вы, хлопцы, дзяўчаты? Чаю за сном,  
Над раком агні не запалены?

Раскладайце, паўце Купалля агні!  
Не за тым, каб ускрэсла мінуўчына,  
А каб лепей убачыць наступныя дні.  
Да вытокаў дупой дакрануўшыся...

Раскладайце агні - хай плывуць па рацэ,  
Шоха, ў зоркім святле іх вы ўгледзіце

Постаць Янкі Купалі з кіўком у руцэ -  
Запрасіце яго прымуседзіцца!

Вн вас, пэўна, папросіць "Каліну" сплываць  
І, напэўна, ад слёз не стрываецца.  
Сказа: "Ах ха, лкое Купалёўка ў вас!  
Ах, якую вы спадчыну маеце!..."

#### VII. ДАДАЎНАЕ ЗАДАННЕ

Вывучыце верш Н. Гілевіча на памяць; раскажыце пра летні дзень,  
які вас уразіў.

## УРОК 6

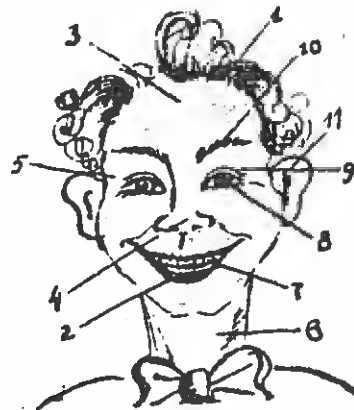
Тэма: Свісцячыл і шпычыл зычыл. Прислоўе часу. Словы і словазлучэнні, якія адказваюць на пытанне **КАДІ?** Знешні выгляд чалавека. Рысы характару. Старажытны Мінск.

### 1. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Сёння мы пазнаёмімся са словамі, якімі можна апісаць знешні выгляд чалавека.

Прачытайце: галава, шыл, твар, лоб, рот, вока, /вочы/, вейкі /павейкі/, бровы, губы, зубы, барада, скроні, вусы, вочкі, вушы, валасы; рука, нага, пальцы, ногці, локца, калена, живот, спіна, грудзі, плечы, сэрца, стан.

1. Паглядзіце на малюнак і зрабіце подпісы ў змятку.



2. Прачытайце наступныя словы і словазлучэнні. Выкарыстайце іх пры апісанні знешняга выгляду вельмі дзяцей, хонкі, бацькоў, знаёмых.

Малады, пахлы, старэйшы /за яго/, паўналетні, аднаго ўзросту, моладзь выглядае: высокі, нізкі, сярэдняга росту, стройны, худы, худавы, тэссты, яго; Слены, дэўганогі, спартыўнага складу:

твар: малады, мілы, незвычайна прывабны, прыгожы, хваляваны, змучаны, вяснушкаваты /рабаціністы/, бесклапотны, круглатвары;  
правільны /вядлікі/ тонкія рысы твару, маршчына /зморшчына/, ямачкі на пчоках, радзімка на шы /шчацэ/;  
вочы: сіні, блакітны, шэры, кары, цёмны, чорны, выцвілі, вядлікі, малы, круглы, выражаны, добры, лсны, ласкавы, разуны, хітры, суровы, эліны, выражаны, раскошы, лагодны, наўна лсны, насмешлівы, шчыры, лласкавы, сумны;  
валасы: чорны, светлы, доўгі, кучаравы, сівы, каштанавы; стрыжка, каса, лсы;  
нос: прамы, кірпаты, кручкаваты;  
усмешка: адкрыта, белазуба, ледзь прыметна, шырока, вначуная, прыветна, хурботна, чароўна, хітра;  
рукі: вузкі, вядлікі, доўгі, дужы, жалезны, мазольны, мазолісты, абветраны, спрацаваны;  
голос: высокі, жывы, звонкі, нізкі, ласмелы, крыклівы, хрыплы, плаўчы, плычотны, мілагучны, глухі;  
рот: /не/ вядлікі;  
губы: поўны, тонкі;  
бровы: густы.

3. Апішыце знешні выгляд агульнага для ўсіх знаёмага.

4. Сітуацыя. Вы прыехалі з сябрам у другі горад. На адной з экскурсій ваш сябар адстаў ад аўтобуса. Вы звярнуліся ў міліцыю. Вам прапанавалі напісаць заяву на імя начальніка аддзялення міліцыі, апісаць прыкметы вашага сябра.

### II. ФАНЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

Свісцячыл і шпычыл зычыл.

Зычыл гукі /х/, /дж/, /ш/, /ч/ назі ацца шпычыл-пры іх вынаўленні чуваць шпыненне: шавец, шчодры, харабл, гляджу. Пры вынаўленні гукаў /дз'/, /дз/, /з/, /з'/, /с/, /с'/, /ц/, /ц'/



з'яўднення свісцячае адценне. Яны называюцца свісцячымі:  
дзякуй, цагляна, свет, гузік.

1. Правільна прачытайце наступныя словы з улікам правілаў вымаўлення свісцячых і шыпячых гукаў:

песня, радасць, сем, расці, ісці, весяліць, з'есці, збіць, везці, эдзейсніць, узнікнуць, наўцёкі, насіліны, нацількі /напріляк/, незласлівы, шукаць, шчыльні, атакілаць /отыхдэстваліць/атажненне.

2. Чытаючы наступныя пасловіцы, звяртайце ўвагу на вымаўленне свісцячых і шыпячых гукаў:

Сеў на лэкі - прападзеш навекі.

Рукі да работы, ногі да ахвоты, галава - да ўсяго.

Без дзяцей ціха - ды на старасці ліха.

Хоць трэсці, ды спявай песні.

На свайм счэтку і цевень гаспадар.

Усё з'еў і зубоў не пагрэў.

Адзін сын - не сын, 2 сінні - паўсына, 3 сінні - сын.

Чые дзеткі харазэйшыя? Нае, - каха сава. - І лупаценькія, і кашаценькія.

Словы і словазлучэнні, якія адказваюць на пытанне  
КАЛІ? Прислуў! часу.

3. Прачытайце прислуў! часу. Паспрабуйце перакласці іх на рускую мову:

цяпер, потым, спачатку, затым, тады, некалі, калісьці, калі-небудзь, абы-калі, сяды-тады, ніколі;

раней, даўно, нядаўна, зараз, ужо, аднойчы, заўжды, заўсёды, спрадвёку;

сёння, учора, /па/заўчора, удзень, увечары, вечарам, уначы, ноччу, раніцай, апоўдні, у поўдзень, досвіткам, заўтра, паслязаўтра;

сёлет, летась, /па/злетась, у мінулы годзе, увесну, вясной, увосень, восенню, зімку, зімой, улетку, летам, завідна;

4. Пазнаёміцеся са словазлучэннямі, якія адказваюць на пытанне  
КАЛІ?

перамагаючы кіруючы.

у п:

- Так, перамагаючы кіруючы. Праўда, перамога гэта была вельмі цяжкая, іх войска было аслаблена. З такімі войскамі Яраславічы не рапіліся ісці на Полацк і рушылі ў свае ўладанні.

С.1 - У апошні час шэраг даследчыкаў пачаў праслаўляць гэтую падзею. Бітву на Нямізе абвешчваюць ледзь не галоўнай на тых часі, іхнуцца прылічыць яе да падзей, якімі неабходна ганарыцца. Як вы ставіцеся да гэтага?

Г. - Нельга не пагадзіцца са словамі, напісанымі шмат стагоддзяў таму назад аўтарам "Слова аб палку Ігаравым":

Нямігі кривавия берагі

Не збожжаи билі заселни зноу -

ты Заселни касцыи руских синоу.

5 - Шне здаецца, што аўтар падкрэсліў у гэтых радках, што кі? Бітва на Нямізе была адной з тых міжусобных бітваў, у якіх якіх бласлаўна кхалі галовы лепшыя абаронцы.

- Я таксама лічу. Цікава, што ўзнікла спачатку: Мінск ці Віцебск?

1) Хочна меркаваць, што Мінск - гэта паселенне, лкое існава-  
кай. Выяна месцы сучаснага Мінска да таго, як узнік горад. Існа-  
ханец 13 Мінскі засведчана пісьмовымі крыніцамі, дзе яна ўпа-  
ца ў ліку літоўскіх гарадоў.

III. Д

и, ці вядома што-небудзь аб тым, дзе разлічылася

Гэта гутал Мінск?

кай, кога яны

кі на момант таго, што Мінск была заключана пачаў

С.1 - Зусім нядаўняй /сучаснай Рэвалюцыйнай/ і Старажы-  
925-годзе паў ле нямі/; пачаў ракой Свіслаччу і вуліцай  
даны на стары/цяпер Рэспубліканская/.

Гэта ж не про

уі за змалюваў гутарку. Было вельмі цікава

даведацца аб мінулым нашага горада.

Г. - Усяго добрага. Да сустрэчы.

1. Якія пытанні задаваліся гісторыку?

Якія адказы атрымалі слухачы?

2. Выкажце свае адносіны да гэтых адказаў. Выкарыстайце словы і словазлучэнні, якія выражаць:

а/упэўненасць: відавочна, вядома, зразумела, цалкам верагодна;

б/ніўпэўненасць: відаць, здаецца, мусіць, мабыць, можа, напэўна;

в/пацукці: на халь, шкада, /як/ прыкра, неверагодна, на шчасце, несумленна, безумоўна;

г/неркаванні: я думаю; я мяркую; як вы лічыце; можа, неркаваць, што ...; усе неркаванні, як высветлілася, былі памылковымі.

Дадатковы матэрыял.

У рэспубліцы, што завецца Беларусь, не сціхавць спрэчкі, як аднуць першапачатковую назву сталіцы. Як вядома, у першыя хатнісе горад упамінаецца як Меньск, а дзякуючы яго называецца мястэчка. Шмат легенд і паданняў складзена пра заснаванне Меньска. Вось некаторыя з іх.

Аб абранні Меньска.

На месцы сучаснага горада, на беразе ракі Свіслач, жыў незвычайнай моцы і прыгожасці велікан - Меньск, які выкрадаў прыгожых дзяўчат і рабіў іх сваімі жонкамі. Дзеці яго на месцы пасялення бацькі заснавалі горад, у ім збудавалі замак і назвалі яго Меньскам.

Праз некалькі гадоў знайшоўся ў мястэчку майстар, які рабіў адзінаццаць, вобраз свайго бацькі ў камені. Знайшлі непадалёку влікі валун і на рацэ яго прывезлі на мястэчка.

Трыццаць тры гады, 3 месяцы, 3 дні і 3 гадзіны адбіваў мастак кавалкі каменя, пільваў, каб зрабіць тое, што было ў яго галаве. Людзі пачалі, нараджаліся, і вось аднойчы ўсе

жывыя застылі ў захапленні - перад імі паўстаў іх бацька. І паваліліся яны да бацькавых ног і пачалі маліцца на яго. З гэтага часу зрабіўся Меньск іх гаспадаром Богам. Але і падоўга чыніліся мястэчку сваім хіццём і працай. Прышла на іх зямля агромністая зграя валроў, гаварылі яны на незразумелай мове. Абляхлі іх горад вялікай сілай. Шмат дзён і начэй адбіваліся мужныя і прыгожыя мястэчкі. Але ворагаў, як крумкачоў, рабілася ўсё болей і болей, што за імі не было бачна ні дрэўца, ні хмызняка, ні травінкі...

І пайшлі мястэчку да свайго бога Меньска і убачылі ў яго вачах не роспач, а вялікую сілу. І пачалі ўсе мястэчкі да адзінага збірацца каля яго, узбройвацца, і браць у свае рукі ўсё тое, што магло каго, рэзаць, біць. Былі тут і старыя, і малыя, і жанчыны, і хворыя... І адбылося несусветнае: раптам ахнуў, уздрыгнуў Меньск. І пайшоў ён да гарадской сцяны, і рушыла за ім усе мястэчкае войска. Адчыніліся брамы - і пачалася вялікая і лютая бойка. Аднаваўся мястэчкі. Кроў ракою лілася, але ворагаў было ў сотні разоў больш. Радзею рады гарадчан, і вось застаўся толькі адзін Меньск. Што з ім ні рабілі ворагі, ён толькі сільваў і забіваў іх дзясяткамі і сотнямі. Але вось пачаў стаць мястэчка Меньск ад бойкі. І калі ён зразумев, што ўжо нічога не зрабіць з чужынцамі, сабраў апошнія сілы, вырваў з зямлі агромністы дуб, замахнуўся ім на ворагаў і ... упаў.

Кінуўся да яго тым і ажно аслуппенелі, раптам убачыўшы, што Меньск хутка пачаў ухадзіць пад зямлю. А калі апаняталіся, то на яго месцы з'явіўся новы ручай. Далі людзі яму назву Мень. Збіраліся да яго пасля адыходу ворагаў новыя хіжыны, глядзелі ў яго чыстыя воды і бачылі там свайго родзіча і бога Меньска. Калі пілі ваду з гэтага ручая, то хлопцы рабіліся мястэчкі і духавішчы, а дзяўчаты - больш прыгожымі і прыгожымі.

Але абставіны ў той час былі неспрыяльнымі, шмат разоў падыходзілі да сцен горада ворагі-чужынцы, абкладалі яго, забіралі людзей у палон, палілі ўсё. І пачалі хіжыны мястэчку забіваць пра Меньска. І ўсё радзей і радзей падыходзілі да ракі Мень.

І вось аднойчы хіжыны пачулі, што не так хутка іх ручай, нейкія трывожныя гукі з'явіліся ў яго. І было гэта ў той час, калі нехта першы адбраў у назву Меньска яго першапачатковую прыгожасць - зрабіў яго Меньскам. Але не здаліся ўвагі

на курбу - смутак ракі.

І зусім пакінуў спакой Мінска - Мена, калі ён пачуў, што пачалі называць яго на чужаземнай новае Мінска. Раззлаваўся ручай, што забілі хіхари пра мінулае свайго горада, запаміталі Мінска і за здраду такую вырашыў пайсці ад іх глыбока-глыбока ў злілі. Працінуліся людзі і бачаць, што няма ручая, і ніхто з іх не засмучаўся ад гэтага, бо не стала ў іх і паміці.

1. Чаму паданне носіць назву "Абабрані Мінск"? Ці згодны вы з такой назвай?

Як вы ставіцеся да таго, каб вярнуць Мінску яго першапачатковую назву?

Дзе ж у легендарны Мінск?

Ніх Татарскі канцон і Пярэспінскі масток, яі самага Віленскага паштовага шляху, некалі пасяліўся славуці асілак-знахар па празванні Мінск, ці Мінскі, і пабудаваў на Свіслачы вялікі каменны млын на сем колаў. Ніхто самога Мінска не бачыў, ты ні мені у навакольных мясцовасцях свіслацкай злілі чуваць білі самага фантастычныя расказы пра яго сілу. Кажуць, што ў яго мліне чука цаловалася не з жыта, а з камення, што ўначі чуліся нейкія дзіўныя крыкі, гадзёканыя, песні, музыка і скокі, што апоўначы ездзіў ён на сваім мліне па селішчах і набіраў друшкіну з харобрых, смелых, дурных людзей, з якіх пазней утварыўся цэлы народ і пасяліў побач з млінам.

Тут і быў заснаваны горад і названы імем волаца - Мінск.

2. Ці новага вы даведаліся аб Мінску?

А цяпер правядзем даследаванне.

Для таго, каб даведацца, дзе ж у Мінск, возьмем першы адпраўны пункт - Татарскі канец. Як ён узнік, дзе знаходзіўся? Вядома, што пер іх татары пасяліліся на Беларусі ў канцы XIV стагоддзі. У 1506 годзе князь Міхал Глінскі перамог буйнейшае татарскае войска на рацэ Лань, каля Клецка. Палонных захапілі тысячы, частку з іх пасялілі і каля Мінска. Раней у горадзе былі вуліцы Вялікая Татарская /цяперашняя Дзмітрава/, Малая

Татарская /сёння - Калгасная/. І лшчэ меліся так званыя Татарскія агароды, на іх месцы знаходзіцца Палац спорту і стадыён. Усе гэтыя мясціны з-за татараў атрымалі назву Татарскі канец /Татарскае прадмесце/.

Шукаем іншы арменцкі пражыванні Мінска - Пярэспінскі масток.

У часопісе "Крыніца" за чэрвень 1989 года чытаем: "Пярэспа - назва старадаўняй мінскай слабады, якая знаходзілася за Старажоўкай на рэчцы Пярэспе, што ўпадала ў Свіслач /каля цяперашняга Камсамольскага возера/. Паводле легенды, на Пярэспе ж у заснавальнік горада волат Мінск". У свой час беларускія татары збудавалі каменную прыгажуню-мліноў. Яна стала якраз у тым месцы, дзе цяпер уваход у гасцініцу "Дзілейна" на праспекце Шаўрэва.

У паданні пра заснаванне Мінска ўспамінаецца і Віленскі паштовы шлях. Паглядзім на ваколіцы і пабачым, што ў раёне праспекта Шаўрэва ёсць вуліца з назвай Старавіленская...

Вось у гэтых мясцінах і ж у легендарны Мінск, ці Мінскі. Добрае, відаць, месца выбраў. Ён прадбачліва адчуваў, будучы свой млын на сем колаў, што слава аб ім пойдзе далёка, што назавуць мясціну яго імем.

Вядома, што ў паданні аб заснаванні Рима сталіць імёны Ромула і Рэма. Іх карміцельцы - ваўчыцы, і ім зроблены ў сталіцы Італіі славуці помнік.

Як вы ставіцеся да таго, што ў Мінску няма ні вуліцы, ні помніка Мінску, не абазначаны месцы, дзе, па паданні, ён ж у, дзе быў ручай Мін? Можа, наспей час стварыць помнік Мінску і пабудаваць на рацэ Свіслачы яго славуці млын на сем колаў, што прыдасць асобы каларыт старажытнаму гораду?

#### IV. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Сёння мы пазнаёміліся са словамі, з дапамогай якіх можна апісаць знешні выгляд чалавека. А зараз прачытаем фразеалгізмы, якія характарызуць чалавека:

Калон галавы не дастаць.  
Плутхі млісца /у каго/.

Вилуэвацца са скури.  
Настаўляць акулари.  
Ні хаты ні лапаты.  
І гарох на языку сплэца.  
Абое рабое.  
Мянціць языком.  
/Дыбіць/ апенькі абіраць.  
Дурак не дурак і 2 не будзе.  
Пят не нагрэць.  
Сабакамі сена косіць.  
/Дыбіць паднесці/ фігу на талерцы.

Як вы разумееце гэтыя выслоўі?  
Якія рысы характару людзей яны адлюстроўваюць?

#### V. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

У 114 гадоў выглядае на 40!

Італьянец Антоніа Надза адсвяткаваў сваё 114-годдзе. Ён такі рухаві, што яму ніхто не дае болей чым 40 гадоў.

Дзядуля баксіруе па тры раунды і прабягае пяць кіламетраў нават не засопшыся, без кропелькі поту. Ён бесклапотна сцвярджае, што захоўвае кандыцыю, дзякуючы ... ста грамам гарэлкі што дня і двум пачкамі цыгарэт.

- Кожны можа заставацца маладым, - сказаў 114-гадовы італьянец, - калі кожны дзень будзе выпіваць не болей "соткі" і выкурваць не болей двух пачкаў цыгарэт. Аляголь кансервуе, а нікацін стымулюе гармонію. Хто не веріць, хай спытае ў іх да-хтароў.

Аналізаванні ўрачы прызнаюць, што па не зразумелых для іх прычынах Антоніа ніколі не пастарэў за апошнія 70 гадоў.

- Некаторыя ягонныя органы не падвяргаліся натуральным зменам целае стагоддзе, - сцвярджае прафесар Дэна Ланза. - Сэрца і лёгкія ў яго, як у падлетка. Я назіраў яго амаль паўстагоддзя, адразу пасля заканчэння медыцынскага інстытута. Ён быў тады ўжо вясель дзедам, а я - маладым. Сёння ўсё наадварот. Пяцьдзесят гадоў я ўгаворваў Антоніа, каб перастаў піць і курыць, але ён і слухаць пра гэта не хацеў. Феномен для медыкаў.

Ведаю, што аляголь і нікацін не маюць уплыву на захаванне ма-хадасці, але Антоніа Надза ў сваё 114 выглядае на саракагадо-вага.

Антоніа жыве паблізу Рыма са сваім праўнукам Беціна. Ка-лі яны разам выходзяць у горад, выглядаюць, як браты.

Антоніа Надза перакананы, што даўно "парос бы нохам", каб рэгулярна не піў і не курыў.

- Раблю гэта з 17 гадоў, - сцвярджае ён, - і гэта мяне трывае. Але не толькі гэта. Трэба не ленавацца залляцца з дзлэчатамі. Рэкамендую, акрамя гэтага, йогу, бокс або футбол. Першыя сто гадоў можа быць цяжкая, а потым чалавек прывікае.

Гэтую гісторыю можна было б прыняць за харт, калі б "Уік-лі Уорлд Ньюс" не апублікавала фотакартку дзеда-малайца. Цяркуе, што, акрамя гарэлкі і цыгарэт, усё астатняе сапраўды не паškodзіць кожнаму.

А з кім згодны вы?

#### VI. ДАДАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Падрыхтуйцеся правесці экскурсію па старажытнаму Шінску.

## УРОК 7

Тэма: Вымаўленне спалучэнняў зычных. Назоўнік. Словы, якія адказваюць на пытанні **к у ды? а д к у лъ?** Прислоўі неща. Риси характару беларусаў. Архітэктурныя помнікі Мінска.

### I. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА.

На мінулым уроку мы пазнаёміліся з фразеалагізмамі, якія характарызуюць чалавека. Тэма сённяшняга ўрока-словы, якія ўжываюцца пры апісанні рис характару чалавека.

1. Прачытайце словы і скажыце, з якім характарам людзі вам падабаюцца, а з якім - не:

адкрыты, /ня/хітры, прамы, прости, незгаворлівы, сур'ёзны, легкадумны, безадказны, /не/абилкавы, абачлівы /асцпрохны, добры, дрэнны, кепскі, цяжкі, цвёрды, прыстойны, бессаромны, /не/сушлены, нахабны, справядлівы, цыры, хлуслівы, балзлівы, упарты, настойлівы, /не/стрыманы, капризны.

2. Выберице з наступнай групы процілеглыя па значэнню словы: чулы, спагадлівы, уважлівы, лагодны, вешлівы, добразычлівы, элы, сярдзіты, блэлітасны, хорсткі, суровы, патрабавальны, таварыскі, гаваркі, пануры, хнуры, даверлівы, прычціповы, вытрыманы, рашучы, цярдлівы.

3. Скажыце, якім павінен быць чалавек у адносінах да курсантаў, салдат, дзяцей, хонкі, шуха, калегі, начальніка, падначаленага, сябра, ворага, суседа.

4. Падумаўце, у адносінах чалавека да чаго выдзяляюцца наступныя групы слоў:

працавіты, старанні, руплівы, дзелавы, дасціпны, дакладны, добрасушлены, нядбайны, гультаяваты, гультай, абібок.

эканомны, берахлівы-амчады, гаспадарлівы, шэфатраўны, пчодры, прагны, скупы, схира/хінда.

5. Якія рысы характару, на ваш погляд, павінны быць: у кіраўніка, у палітыка, вайскоўца/афіцэра, курсанта, салдата, выкладчыка, пухчыны, ханчыны.

### II. ФАНЕТИКА, ГРАМАТЫКА.

Вымаўленне спалучэнняў зычных.

1. Запомніце: свісцячыя зычныя /дз/, /з/, /с/, /ц/ перад шипячымі /х/, /дх/, /п/, /ч/ вымаўляюцца як шипячымі: перавозчык /пч/, пласчаны /пч/, смыхтак /пч/, эхаўцець /хх/.

Шипячымі перад свісцячымі - як свісцячымі: на дошцы /сц/, на палітцы /цц/, на рэчцы /цц/, карыстаецца /с'с'/

Спалучэнні зычных /дс/, /тс/, /чс/, /кс/ вымаўляюцца як гук /ц/: гарадскі /ц/, братскі /ц/, Асіповіцкі /ц/.

Спалучэнні /дч/, /тч/ - як падоўжаны /ч/: разведчык, лётчык.

Спалучэнні /дц/, /тц/, /чц/ - як падоўжаны /ц/: у лодцы, у вопратцы, на печцы.

2. Прачытайце наступныя словы, памятаючы правілы вымаўлення спалучэнняў зычных:

блестуна, расчодрыцца, расцініць, грузчык, паказчык, спіць, эхаць, расчоска, купаецца, вучыцца, рыхтуецца, сілеецца, збіраецца, матчына, загадчык, дакладчык, пераносчык, газетчык, даследчык; на рэчцы, на кладцы, на градцы.

3. Патрэніруйцеся вымаўляць спалучэнні зычных у беларускіх прымаўках.

Ці з перцам, ці не з перцам - або было з шчырым сэрцам.

Да зубоў наля...а да дзяцей наспіся.

Даганяючы не нацягуецца.

Дзе саноў лава, там бацьку слава, дзе дачок лава, там матцы слава.

Калі любіш, то ланіся, а не любіш - адчаліся.

Добра будзе - на красуецца і на працуецца, лепска будзе -

накукуеся і нагаруеся.

З добрым гаспадаром /мудан/ нажывеся, а з ліхім – гора набярэся.

З дзявочае красы вады не нап'еся.

Не па рэчачцы націнка /білінка/, не па дзевачцы хлапчынка.

Нічые такія слёзы, як матчыны: лны і ўтопіль, лны і шчасця выпрасляць.

4. Якія примаўкі вам спадабаліся?

Якія з іх гавораць аб характары чалавека?

Назоўнік. Прислоўі месца.

5. Прачытайце примаўкі, растлумачце іх. Звярніце ўвагу на падкрэсленыя словы, якія адказваюць на пытанні: **к у д и ?** . **а д к у л ь ?** **с к у л ь ?**

Языком і туды і сюды, а на справе нікуды.

Пайсці ўгору без вярнуці.

З сямі печару хлеб еў.

З дурнога куста і лгада пуста.

Хоць з адной печы, ды не аднолькавыя пернікі.

Адкуль дыш, адтуль і палым.

Адсюль гарача, адтуль боляча.

Бессаромнага госця скваркамі з хаты не выпрасіш.

Воўка з меча выпусціўшы цяжка злавіць.

Высока падняў, але знізу не падняў.

Збочыць з дарогі лягчэй, як на дарогу натрапіць.

Як вы заўважылі, на месца ўказваюць як прислоўі, так і назоўнікі з прыназоўнікамі.

6. Прачытайце наступныя спалучэнні, звярніце ўвагу на ўжыванне прыназоўнікаў у беларускай і рускай мовах:

у.армію	в.армию
з арміі	из армии
у вучылішча	в училище
з вучылішча	из училища

у бібліятэку

з бібліятэкі

на факультэт

на кафедры

з кафедры

на полігон

з полігону

на поўнач

з поўначы

в библиотеку

из библиотеки

на факультет

на кафедру

с кафедры

на полигон

с полигона

на север

с севера

Зробім вывад:

у бел. мове:		у рус. мове:
з	–	из, с
у	–	в
на	–	на

7. Звернецца да прислоўяў месца. Параўнайце іх з аналагічнымі ў рускай мове.

**КУДЫ?** управа, угору, убох, уніз, насустрач, назад, дахаты, дадому, даноў:

туды, сюды, абі-куды, сюды-туды, кудысьці=некуды, вуць туды:

**СКУЛЬ?** адгэтуль, адтуль, адсюль, здаля, аднекуль, знекуль:

**АДКУЛЬ?** знекуль, ніадкуль, адкуль-небудзь.

3. Задайце адзін аднаму пытанні так, каб у адказах былі дадзеныя прислоўі.

9. Састаўце апавяданні паводле наступных сітуацый, уживаючы прислоўі месца і назоўнікі з прыназоўнікамі:

раніцай у гарадскім транспарце:

свята ў горадзе:

гады вучобы ў вучылішчы:

буйное спартыўнае спаборніцтва:

ваш водпуск:

выходныя дні у вашай сям'і.

10. Пазнаёцеся з інфармацыяй аб тым, як плавалі нашы прод-  
кі:

Далёка ад мораў і акіянаў людзям злілася Беларусь. Рэкі, што  
цякуць на гэтай зямлі, злучаюць два моры - Балтыйскае і Чорнае -  
у адзіны водны шлях. Калісьці на гэтым шляху продкі беларусаў  
взялі будыні гандаль са сваімі суседзямі. Гэтану ў многім садзей-  
нічала рэчная сетка. У 13-19 стагоддзях большае значэнне на-  
бываюць у Беларусі такія рэкі, як Заходняя Дзвіна, Нёман, Припіль,  
Зах. Буг, Дняпро, Бярэзіна.

Беларускія купцы ездзілі гандляваць з Расіі на Украіну,  
у Прибалтыку, Заходнюю Еўропу. Раслі і багацелі партовыя гарады:  
Брэст, Пінск, Бабруйск, Гомель, Слонім, Гродна, Віцебск, Полацк.

Беларусам належыць важная роля ў нараджэнні, станаўленні  
Чарнаморскага флота. Парускае палатно, розныя такелажы, палы,  
ціла, блывенне, дошкі, канты - усё гэта сільна ўплывала ў Херсон і  
Крэйвенбург для будаўніцтва Чарнаморскага флота.

У Полацку рабілі невялікія судны для гандлю - лайбы, у  
Крычаве працавала суднабудаўнічая верфь.

Наш сучаснік Іван Міхайлавіч Сурэйнаў унёс уклад у су-  
светную навуку. Разам з Абдарам Лухіным ён даследаваў астравы  
Курільскай грады і саставіў дакладную карту чатырнаццаці астра-  
воў.

11. На аснове дадзенай інфармацыі складзіце дыялогі. Вы-  
карыстайце наступныя словы з пытаннямі к у д а м а д к у л а ?  
Заходняя Дзвіна, Нёман, Припіль, Заходні Буг, Дняпро, Бярэзіна,  
Расія, Украіна, Прибалтыка, Заходняя Еўропа, Брэст, Пінск,  
Бабруйск, Барысаў, Гомель, Слонім, Гродна, Віцебск, Полацк.  
Запомніце: з Брэста, Пінска, Бабруйска, Барысава, Гомеля, Слоніма,  
горада. /Канчаткі назоваў у родным склоне/.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "АРХІТЕКТУРНЫЯ ПОВІДНІ МІНСКА"

Мы працягваем знаёмства з беларускай гісторыяй, у прыват-  
насці - з архітэктурнымі помнікамі Мінска.

Давайце пачнем на экскурсіі.

Г.1 - Турыст, які трапіў, скажам, у Францыю, Германію, Італію, Польш-  
чу, не можа не заўважыць, што ў кожнай з гэтых краін многа  
помнікаў старажытнай архітэктурны. Прычым, адносіны да іх з  
боку ўлад і з боку простых грамадзян, як відна, сапраўды наваж-  
лівыя. Нам цікава даведацца, як справы ў вас, у Беларусі.

Э. - Прыемна ўспомніць, што быў час, калі нашу зямлю заважылі  
госці называлі краінай зямляў, палацаў і храмаў - так многа  
было ў нашым краі архітэктурных здароўяў. Але і сярод тых  
помнікаў, што захаваліся на сённяшні дзень, многія навуц свая  
адметную гісторыю.

Г.2 - Ці не наглі б вы раскажаць, дзе, у якіх раёнах Мінска  
засталіся помнікі свайго даўніны.

Э. - Разглядаючы помнікі архітэктурны горада, неабходна выдзяліць  
перш за ўсё тры гісторыка-архітэктурныя зоны: Верхні горад,  
Ракаўскае і Троіцкае прадмесці.

Зараз мы з вамі знаходзімся на плошчы Свабоды, якая была  
цэнтрам Верхняга горада і сфарміравалася ў XVI-XVII стст.  
Тут захаваліся каменныя манастыры XVII ст., касцёл XVIII-XIX стст.,  
жылая забудова XVIII-пачатку XX ст.

Г.3 - Раскажыце, калі ласка, падрабязней, пра гісторыю гэтых па-  
будоў.

Э. - З задавальненнем. Будынак касцёла і мужчынскага манасты-  
ра знаходзіцца на вуліцы Бакуніна 4,6,8. Ён будаўніцтва  
пачаўся ў першай чвэрці XVII ст. Францы XVIII ст. комплекс  
складаўся з касцёла і жылога корпуса. На паўночным усходзе  
ад яго знаходзіліся канцыні, іншыя гаспадарчыя пабудовы. Ад  
плошчы манастыра аддзяляла высокая каменная сцяна. У пачатку  
XIX ст. на гэтых месцах былі пабудаваныя тарговыя рады, пазней  
атрымаўшы назву "Віленчужы".

У 1864 годзе пасля паўстання пад кіраўніцтвам К.Каліноў-  
скага манастыр быў ліквідаваны. У ім размяшчаліся многія удзель-  
нікі паўстання. З 1872 г. тут знаходзіцца: архіў.

Г.4 - Я бачу, што насупраць такаса цікавага будынка. Раскажыце  
аб ім.

Э. - Гэта помнікі архітэктуры XVI-XVII ст.

У 1699г. езуіты пабудавалі кашчэную двухпавярховую школу / зараз тут музичная школа/. Побач пачалі будаўніцтва касцёла. У 1747 г. закончылі будынак, дзе размясціўся калегіум /навукальная ўстанова/.

Касцёл быў багата аздоблены ўнутры: фрэскі, пілястры, палотні. Гэты комплекс быў сапраўды выдатным дасягненнем архітэктуры ў XVII ст. у Мінску.

Г.5 - Што сабой уяўляла школа езуітаў?

Э. - На наш душ, яна давала добрую падрыхтоўку, бо ў ёй выкавалі рэторыку, паэзію, сінтаксіс, граматыку, тэалогію, этыку, матэматыку, фізіку, логіку. Як сведчаць архіўныя матэрыялы, пры школе быў тэатр.

Назвай у школе знаходзілася рэзідэнцыя губернатара, пасля кастрычніцкай рэвалюцыі - ўрадавыя органы. Касцёл стаў Дэям фізкультуры. Будынак калегіума разабралі, пабудавалі хімічны дом. Затым пабудавалі і дом губернатара.

Г.6 - Давайце абыйдзем плошчу вакол. Тут, напэўна, яшчэ ёсць гістарычныя месцы.

Э. - Вы бачыце будынак, дзе знаходзіцца абласны савет праўсавзаў. На гэтым месцы ў XVI ст. знаходзіўся драўляны манастыр. У 40-я гады XVII ст. пабудавалі кашчэную царкву і двухпавярховы корпус мужчынскага манастыра. Пры манастыры існавала школа, дзе вивучалі грэчаскую, старажытнаславянскую, беларускую, польскую мовы. Былі і друкарні. У манастырскім бібліятэцы было сабраны шмат кніг, рукапісаў, дакументаў.

У 1937 г. царкву разабралі. У манастырскім корпусе з 1799 г. знаходзілася дваранская вучылішча, затым - мужчынская гімназія.

Г.7 - Вы бачылі велікі прыгожы сабор. На ім ёсць нават званні. Напэўна, ён дзейнічаў?

Э. - Так, гэта кафедральны сабор. Пасля пабудовы мужчынскага манастыра і касцёла пачалося будаўніцтва манючага касцёла і манастыра. Яны займалі цэлы квартал. Цэнтрам комплексу быў храм. У двары манастыра над зямлёй былі два ўваходы. Адзін веў у бок Свяслачы, другі - да касцёла. Зараз тут, як я сказаў, праваслаўны сабор.

Г.4 - Прабачце, ці захаваліся ў горадзе іншыя помнікі архітэктуры, акрамя храмаў?

Э. - Я шэраю, што вам цікава будзе паглядзець на Пішчальскі знак, што на вуліцы Баладарскага. Пабудавалі яго лшчэ ў 1825 г., а знаходзіўся ён на ўскрайку тагачаснага горада, у Раманаўскім прадмесці.

Г.5 - Цікава, чаму знак носіць такую назву?

Э. - Ён быў пабудаваны па праекце доўліда Пішчаль. Але зараз вы бачыце крыху іншы будынак. Ён дабудовваўся, пашыраўся. Нглядаючы на гэта, прадстаўляе цікавасць і ў гістарычнай архітэктуры, і ў кампазіцыі горада.

Г.2 - А што знаходзілася тут назней?

Э. - Мінскі асторг.

Недалёка адсюль знаходзіцца Дзяржаўны музей Беларусі. Ён ўвахода стаіць руская чыгунная гармата, якой больш за 150 год. Але мала хто ведае, што тут у пачатку XX ст. размяшчаўся першы Мінскі камерцыйны банк і будынак прызначыўся менавіта для яго. Аператыўная зала знаходзілася на другім паверсе, на першым - канторскія службы, сейфы - у падвале.

Пры яго будаўніцтве прыняліся незгаральныя канструкцыі.

Г.3 - Ці не скажаце вы, дзе бралі раней сродкі для такога будаўніцтва?



2. - Вядома, што будаўніцтва царквы Ал. Неўскага, што на вуліцы Жэгібродскай, грош ахвяравалі ўдзяльнікі балгари і свае патрыёты. Вы сцитаеце: у сувязі з чым? Справа ў тым, што Расія дапамагала балгарам вызваліцца ад турэцкага іга і аб'явіла Турцыі вайну.

Зелалі дача на вуліцы Казінец - гэта набытак памешчыка Курасава, збудаваны ў XIX ст.

Касцёл св. Рохы, нібыта збудаванага горад ад эпідэміі халеры, будаваўся на сродкі парафіян.

Святапетрапаўлаўскі сабор, што месціцца ў раёне былога Ніжлага рынку /вул. Астроўскага/, абавязаліся ўзвесці 52 шляхцічы і немчаніны Ніскага ваяводства. Тут была адкрыта яшчэ школа і шпіталь.

Г. 1 - Мы заўважым, што Мінск - малады горад, і вы паведамілі, напэўна, аб усіх застаўшыхся помніках даўніны?

3. - Гэта не зусім так. На вул. Энгельса захаваўся будынак канчага манастыра. На Кальварыйскіх пагорках - брама і касцёл, помнікі пачатку XIX ст. На вул. Інтэрнацыянальнай знаходзіцца дом мастака Ваньковіча /канец XVIII ст./, будынак першай публічнай бібліятэкі, на вул. Кірава - дом, дзе разналічалася ў канцы XIX-пачатку XX ст. каночная гімназія, і іншыя.

Як бачыце, горад наш, нягледзячы на вайну, усё ж захаваў творчыя рук чалавечыя, і зараз мы можам бачыць, як паступова будаваўся ён, якім быў узровень тэхнікі раней, як у гэтых будынаках адлюстраваліся розныя стылі ў архітэктуры.

Г. 1 - Мы вельмі ўдзячны вам за тую інфармацыю, што сёння атрымалі.

1. Знайдзіце ў палілогу словы, якія называюць крыніцу выказвання.

Такую ролю выконваюць і наступныя словы: па-ноўму, па-твойму, думаю, на мой погляд, з пункту гледжання, на думку... як вядома, як той казаў, як ён казаў, як кажуць, як наведана...

2. Выкарыстайце гэтыя словы ў адказах на пытанні:

Калі былі пабудаваныя помнікі культуры і архітэктуры горада і ў сувязі з чым?

Што дарадзіліся вы з палілога аб тым, ці хітароў нашага горада ў мінулым стагоддзі?

Як вы ацэньваеце ўзровень будаўнічай архітэктуры і тэхнікі ў тым часе?

Ці згодні вы з тым, што ў горадзе шануюць помнікі свайго даўніны? Аргументуйце свой адказ.

Дадатковы матэрыял.

Чырвоны Касцёл.

Гісторыя Чырвонага Касцёла - касцёла святых Алены і Сімона ў цэнтры Мінска - вельмі цікавая. Збудаваны ён у 1910 г. Сродкі даў шэраг памешчыкаў Эдвард Байніловіч. На будаўніцтва касцёла ён ахвараваў амаль усё сваё багацце.

Байніловічы мелі дваіх дзяцей: дачку Алену 13 гадоў і сына Сімона 14 гадоў. Алена была вельмі прыгожай і таленавітай, рыхтавалася стаць мастачкай, напісала ўсё заробленае за свае навічкі і карціны аддавала на падтрымку бедных.

Але эпідэмія іспанскай -раней так называлася - перакрэсла ўсё планы дзяўчынкі.

Ноччу Алена ўбачыла Наці Боху, якая схілілася над ёй, пакладала далоні на яе паззыхі лоб, і яна адчула палёгку.

Наці Бохал зварнулася да яе: "Ты заўсёды пачынала пра Ілляне і Майго любімага Сына - Ісуса Хрыстуса, шмат добрага зрабіла для людзей сваімі навічкамі. Ты заслужыла ўзнагароду ад Бога. Заўтра ты і твой брат прыйдзеце да Ілляне. Цяпер жа ты можаш прасіць у Ілляне аб чым хочаш."

Алена папрасіла, каб Наці Бохал дапамагла ёй выздараваць, бо хоць яна і не жаціца смерці, але шкадуе бацькоў, якім іх смерць прыйшлося шмат гора.

На гэты Наці Бохал адказала, што не ўсё. Яе сілах і што Ілляна добра ведае, як цяжка траціць сваё дзіця. Напісала, каб бацькі пасыла іх смерці пабудавалі касцёл з чырвонай цэглы, бо чырвоны колер - колер радасці. Гэты касцёл будзе для іх радасцю і суцяшэннем, бо душы дзяцей будуць наведваць яго ў валакіх святых.

і бацькі будуць адчуваць дотык іх рук і крылаў.

Нерад вачыма Алены ўзнік абрыс будынка касцёла. Яна пра-  
чулася і намялявала эскіз будучага касцёла, пераказала заданне  
Наці Зошай і ціха сканала. Тут ха сканаў і Сымонка.

Мамі забудовы, знешні выгляд будынка быў падказаны Байніло-  
вічам варшаўскаму дойлідзю Марконт. Цэгла заказалі ў адной з  
французскіх фірм, якая настаяла на тэрыі асабліва высокай якас-  
ці. Кожная цагляна была загорнута ў асаблівы паперу.

У 30-ыя гады ўлады адабралі касцёл у вернікаў. Гэго нера-  
здумалі то пад тэатр, то пад Дэн Кіно. Будынак прынялі ў га-  
небны стан. Значаны велікі прыгожы роспіс на сценах і столі,  
збранне, званы, мастацкай работы чыгуныя літны крыжы, арганінад-  
ныя дарагія крысталёвыя шпандолі.

Зараз плануецца ўстанавіць у касцёле нагульны арган, каб  
ночы было слынаць музыку сусветнавадных канпазітараў.  
Тут будзе канцэртная зала, карцінная галерэя гісторыі касцёла  
і нашага народа, бібліятэка і выстаўная зала народнай тэор-  
часці.

1. Скажыце свае адносіны да легенды пра Чырвоны Касцёл.

2. Мастацель касцёла сказаў, што храм патрэбен не толькі  
вернікам, але і ўсім людзям.

Ці падзяляеце вы з ім гэту думку?

Заслаўе.

Над Мінскам знаходзіцца невялічкі гарадок Заслаўе, цікавы  
памятнікам даўніны. Тут і царква XVI-XVII ст.ст., і нагіла Ра-  
гнеда, і іншыя. З якімі падзеламі звязаны ўзнікненне Заслаўя?  
Зацірнен у гісторыю.

Прыгожым дачку першага полацкага князя Рагвалода - князёў-  
ну Рагнеду - уладобалі два князі: кіеўскі Яраполк і наўгародскі  
Уладзімір. Рагнеда дала згоду выйсці замуж за першага. Звяза-  
нны Уладзімір збірае войска і ідзе на Полацк. Горад узяты  
прыступам і спалены, бацькі Рагнеды забітыя, а сама князёўна ста-  
ла адной з жонак Уладзіміра.

Аднаеначу ганарлівая малачанка зрабіла замак на шыцц  
Уладзіміра, на той час ужо влікага князя кіеўскага, які сам  
хрысціўся і хрысціў Русь.

Але замак быў няўдалым. Яе чакала смерць. Выратаваў яеці мала-  
летні сын Ізяслаў, які, ледзь трынаці ў руках неч, паўстаў на іх  
і раз'юшаны бацькам.

На парадзе балраў Рагнеду з сынамі Ізяславам і Яраславам  
/будучы Яраслаў Мудры/ выславі ў спецыяльна збудаваны для гэ-  
тай мэты горад пад Мінскам Ізяслаўль.

Праз пэўны час сіды прыехалі пасланцы Уладзіміра. Яны пра-  
панавалі Рагнедзе прыняць хрысціянства і абраць новага мужа.  
Рагнеда з ахвотай стала хрысціянкай, але выходзіць замуж у другі  
раз не згадзілася і налічыла за лепшае стаць манахіняй. Яна па-  
стриглася ў манахіні пад імем Анастасія.

1. Адкажыце на пытанні:

Які горад больш старажытны: Мінск ці Заслаўе? Абгрунтуйце  
свой адказ.

Вы прачыталі розныя матэрыялы аб старажытных помніках.  
Скажыце, што вас уразіла, што спадабалася, аб чым вы пачулі ўпер-  
шыню?

Якім бы вы хацелі бачыць сучасны Мінск?

#### IV. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Людзі злілі беларускай.

Паслухайце легенду, якая складалася ў 30-ыя гады 19 стагоддзя.

" Бог дэляў ніх народані зямлі. Адно тое, другое - тое.  
Прышлі беларусы... Велікі х пану богу спадабаліся. Ён пачаў  
нас надзяляць: "Рэкі вам даю поўныя, пшчы - нліераныя, азёры - нлі-  
лічаныя. Спёкі ў вас ніколі не будзе, але і холаду - пагатоў.  
Захэціся на багатай зямлі не дан, каб былі ўвешныя, кемлівыя,  
але і голаду ў вас ніколі не будзе. Наадварот, у голад шат ба-  
гацейшыя людзі будуць да вас приходзіць. Но ўродзіць бульба,  
то ўродзіць жита ці лшчэ пшста. А лшчэ звыры і дзічына ў пшчых  
чародані, рыбы ў рэках - касякамі, пчоли ў борцях - шільёнамі. А  
травы - як чай. Не будзе голаду. Пашчыны ў вас будуць прыгожыя,  
дзёці - дужыя, сады - багатыя, грыбоў ды лгяд - заваліся. Людзі  
ш будзеце таленавітыя, на музыку, песні, вершы - здатныя. На дой-  
ліхства - таксама. І будзеце вы шчы ды шчы, ну як...". Тут  
Мікола ў бок штурхас: "Мане божа, ды вы падунайце. Гэта ж вы шчы

рай аддзяце! Гэта ж вы... божа мой! Ды яны пры іх языкатасці, туды з сапраўднага раў ўсіх перавабіць! Яны ж лзіком ценіць-дай бог нам з вамі". Бог падумаў, крактануў, але назад адбіраць не будзе. Сапраўды, ёсць ужо яна, злія. Тамі бягуць - хес варушніца. Руба чаўні з вады выціскае. Дрэвы - да сонца. "Добра, кажа, - злія будзе - рай. А каб не занадта вы перад намі раем ганарыліся - дам я вам найгоршае ва ўсім свеце начальства. Яно вам таго раў трохі збавіць, ды і пыхі трохі-трохі вам саб'е. Гэта вам для раўнавагі".

Міжч, разумны і вольналюбівы народ склаў такую легенду. Так ён глядзеў на сабе сам, так павінны глядзець на ягоны тагачасны воблік і мы.

Беларус адрозніваецца шчодрасцю, заўсёднай гатоўнасцю прыйсці на дапамогу ў бядзе. Калі раней у хаго на вёсцы эдараўс накар - вёска талкава ішла красці панскі лес, калі не было свайго, за пару дзён ставіла нагарэзцы нову хату, дэлілася. А ім жыхарам: кожны адсипаў са сваіх засекаў колькі ног, каб чадавак дакнў да вясні і адселяўся. Потым з кожнай хаты неслі рэчч: хто восцілку, хто падушку, хто палатно, хто гарнікі.

Усе, хто прыязджае да нас, адзначаюць як адну з галоўных рыс гасціннасці, часту досціць цяжкую для гасця. "Госць у хаце - бог у хаце" - і ганьба таму дому, дзе не зробіць услуг, нават ненагчынага, каб госць быў задаволены. Рэдка знойдзецца хата, у якой не паставілі б рубан апошняга рубля, калі ў доме госць. Часам гэта бывае нават смешна, і беларус кліць са сваёй "праэмернай" гасціннасцю досціць злосна: "Госць, як нывольнік: лля, хоць і ў плыну наложак".

Зліяжк наш вызначаецца і ўтранёнай любоўю да працы. Скупал злія ой як нільгка давала хлеб. Для новага поля даводзілася /а часам і зараз даводзіцца/ карчаваць "лладу". Слчы лес, выдзіраць з злілі карчы, зносіць на мяжы канілі.

Беларус - влікі яматар некартаваць над суседан, але нільч больш над самім сабой. Ён назіральны і таму наділяе тыповыя рысы характару людзей.

Вось чалавек прышоў у Вільню, ідзе па мосце і бачыць, што два падлеткі дзеляць на ім чубы.

- Што вам за ліха? Чаго вам не хапае?

- Не сней, праўда, але за цябе. Гэты гіцаль кажа, што ў цябе

шэсць пальцаў на назе, а я кажу, што пяць.

- Накіньце, дзетачкі, бо ў мяне папраўдзе пяць.

- Не, мы так табе, дзядзька, веры не дано: скінь боты і пакажы.

- Добра, хлопчыкі, сукакойцеся.

Пералічылі - пяць.

- Ага, а чаму ж ты, дзядзька, паказаў нам толькі правую нагу?

А на левай дык, пэўна, шэсць пальцаў.

А, хай ім. Разуў і левую. Ну і ясна, не было ўжо кану тых пальцаў лічын, але й на пальцы не было чаго нацягнуць. Мараль: "Хітры наш брат, як чорт, але і дурны, як варона".

Зіць далей у беларусаў - апошняя справа. "Не біце вяроў-камі, навучайце гаворкамі, не біце дубцамі, навучайце слаўцамі". А ўжо як эдарылася нешта з дарослым синам, то існуе і такое "суццёзнае": "Тады троба было біць, як упоперак лаўкі ног легчы, а цяпер што ж зробіш, калі дарослы доўбі і ўздоўж не пакладзе". І як апошніе: "Калі не слухаеш бацькоў, паслухай сабачае скуры" /сабачае скуран за Мікалаем І, калі салдацкая служба цягнулася 25 год, а цягвалі барабаны, так што сёння пагрозы цяжка зразумелы/.

Пра далей ёсць зельні добрая легенда. Манчына некалі паскардзілася влікаму чараўніку, што рукі адзальваюцца: дзеці да году не ходзіць, цяляці, лгняці, карабляці. Усіх на руках насі. Той узлўся панагчы. Кінуў цераз высокі плот шарабля - пабегла, цяля-таксана, лгня - і лно пабегла. "Ну, кажа, давай дзіця". Матка абуралася: "Эге, так я табе і дам дзіця цераз высокі плот кідаць". - "Ну то тады і насі..."

## V. ХВІЛІЖКА АДНАЧЫНКУ

### Анекдот.

Павесілі беларуса. Дзень вісіць, другі, на трэці вяроўка абарвалася. Падліўся беларус з злілі, зліў вяроўку з шпі і пайшоў прэч.

Яго даганяюць.

- Слухай, беларус, усіх вешалі, усе паніралі. Як жа ты жывы застаўся?

А ён у адказ:

- Водаце, паночку, балеза-балеза, а потым прыцярпеўся.

## VI. ДАДАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Хвалі ў вас ёсць знаёмы ці свае з цікавымі характарамі, беларус нацыянальнасці, падрыхтуйце аб ім расказ.

Прачытайце ў дапаможніку "Бел. мова. Тэксты для чытання" інфармацыю "Гуэт губернскага Мінска". Параўнайце некаторыя факты з жыцця мінчан таго часу з сучасным жыццём.

## УРОК 8

Тэма: Змяшчэнне гукаў /з/. /с/. /ц/. /д/. Назоўнік, канчаткі роднага склона. Старажытнабеларуская ваенная лексіка. Халодная зброя сярэднявечча. Беларуская воіска ў ваеннай гісторыі.

### I. НЕПАДРЫЖТАВАНАЯ ГУТАРКА.

На запітках гэтага ўрока вы даведаецеся аб розных ваенных падзеях, у якіх прыняла ўдзел беларуская воіска ў старадаўні час. Вам, напэўна, цікава ведаць, як гучалі ваенныя тэрміны ў старабеларускай мове. Давайце пазнаёмімся з імі.

1. воеваці/ся/, валчыці/ся/, бیتی/ся/, боеваці / змягацца са зброяй у руках/;
2. бітва, брань, бой, воіска, побойско, падбегъ, потычка, порахна, утарчка / узброеная барацьба/;
3. воіска, рушенье, рать / узброеныя сілы, воіска/;
4. а/полкъ / почина, гуць / уць/. рота, почетъ;  
б/ватага, загонъ, пропорець, президил, хоруговъ, чата, чапбул / частка воіска/;
5. колнеръ, гайдукъ, драбъ, боенникъ, боець, вои, военникъ, воинъ, валецникъ, витезь / удзельнік узброенай барацьбы/;
6. десятникъ, сотникъ, тысячникъ, полковникъ, ротмистръ, гетманъ / назвы ваенных асоб з улікам іерархічнага станаўшча/;
7. а/броня, оружье, зброя / у значэнні "зброя"/;  
б/печъ, кордъ, сабля/шабля/, копыё, древо, рогатина, оцень / у значэнні "колычальная зброя"/;
8. ручніца, полгакъ, пушкетъ, /г/аркабузь / у значэнні "ручная агнястрэльная зброя"/;
9. /г/армата, дело, пушка, гаковніца / у значэнні "агнястрэльная зброя буйнога калібру"/.

Вашай увазе прадстаўляецца апісанне сутыкнення двух варожых лагераў.

Визначце ў ім словы ваеннай тэматыкі.

Кратка апішыце дзеяння ўдзельнікаў бітвы, ухываючы старабеларускую ваенную лексіку.

Загрынелі літаўры, скалануліся харугвы, і з коп'ямі наперавес рушылі па свайму звычаю з месца паўскоч на тэўтонцаў.

Большасць коннікаў, узяўшы ахоўныя заслоны крыжацкай артилерыі, дашчэнтну высеклі абслугу, кананітраў і галоўнае, узброеную тэўтонскую пяхоту. Першы значны поспех не абуноўліваў цалкам перамогі, але даволі прыкметна аслабіў багздохнасць тэўтонскага войска і падарваў яго царальны дух.

Супраць Вітаўтавага крыла рушыла жалезная лавіна з чатырнаццаці харугваў галоўнага маршала тэўтонцаў. І вось насустрачна адна адной іхліва ілсцца дзве велізарныя і страшэнныя сілы. Учалася акраешняя сеча ілчамі. Ілшчадна трушчыла крыжацкую бронь друшына Паўгарадскай рэспублікі.

Шынула адна, настала другая гадзіна бітвы. Абодва бакі падкідавалі падмацаванні, але зрушыць адзін аднаго з месца не маглі.

Тэўтонцы развярнуліся і ўдарылі ў правай фланг беларуска-літоўскіх харугваў. Узнікла крытычная сітуацыя, але Вітаўт адразу ж падкінуў з рэзерву чатыры харугвы, і становішча на нейкі час ураўнаважылася. Тады Ягайла і Вітаўт рэалізавалі тактычны прыём, які значна паскориў разгром крыжакоў.

Хітрасць канёўра заключалася ў тым, што імітуючы адыход, уцлягнуўшы такім чынам крыжакоў у пагоню, удалося знісіліць цяжкую конніцу і парушыць баявы парадкі ворага.

Не вытрымалі націску крыжацкія харугвы, пахіснуліся і пачалі збівацца ў разрозненыя купы. Немцы змагаліся ўпарта, кідаліся з боку ў бок, нарэшце спрабуючы вырвацца з катла.

## II. ФАМІЛІЯ, ГРАМАТЫКА

### 1. Прачытайце тэкст:

Толькі аднасць славянскіх і літоўскіх элмэль у бараць-

бе з ворагамі дазволіла зьберагчы свой этнас і дэяржаўнуу незалежнасць.

Абараніўшы сваю зямлю ад татарскіх наізсцяў у 1275, 1277, 1278, 1315, 1325, 1338 гг., войскі ВКЛ у другой палове XIV ст. нанеслі магутныя ўдары ардынцам, вызвалілі ад татара-мангольскага наізсця некаторыя славянскія землі.

Напэўна, вы заўважылі, што ў некаторых словах лішні Ь. У "Беларускай граматыцы для школ" Б.Тарашкевіча за 1918 г. напісана: "Перад мяккімі зычнымі /з/, /с/, /ц/, /дз/ змягчаюцца: зыняць, сьліза, цьвіцець, дэье, і г.д. Толькі перад /г/, /к/, /х/ лны не змяняюцца: згінуць, схіліць, скінуць."

У сучаснай беларускай мове гэтыя зычныя таксама змягчаюцца: /з/, /с/ - перад мяккімі зычнымі, /ц/, /д/ - перад мяккімі /в'/, /м'/, але Ь не пішацца.

Праўда, зараз ідуць дыскусіі па пытаннях правапісу. Ніх Гілевіч добра зазначыў: "... да справы ўдакладнення правапісу мы абавязаны падыходзіць у вышэйшай ступені асцярожна і ўдумліва. Каб, хадачы зрабіць лепш, не зрабіць горш. Трэба выправіць тое, ... што асабліва адмоўна адбілася на прыгожым натуральным гучанні нашай мовы... На канферэнцыі 1926 г. прафесар Растаргуеў гаварыў: "Напісанне звер, свет, цвет, без "Ь" будзе мець вынікам усваенне няправільнага вымаўлення падобных слоў".

Так і сталася! Выбачайце, але некаторыя паэты і пісьменнікі вымаўляюць снег, свет, звер, цвет."

2. Прачытайце наступныя словы, правільна вымаўляючы зычныя:

співаць, звіць, збіць, змена, цвёрды, Дэвіна, дэе, подзвіг, Дэмітрый, радасць, сцяг, посцілка, позні, збіраць, радасць, смех, часцей, гусцейшы, зблнтэжана, сціхлі, сцяжынка, асвета, хрысціянства, зайздроснік, засведчыць, смяхоцце, трыснёг, ушасцёх, учацёлрых, згінуць, скінуць, схема, схіліцца.

3. Прочытайце приказкі, памятаючы правілы вынаўлення змеч-  
ных.

Зяць любіць узяць, а цесць любіць чэсць.  
Не хочаш, каб свінні з'елі - не ваяўся на бадоце.  
Смех з панскіх ботаў: адзін згарэў, а другі сабака з'еў.  
Ад напасці можна прапасці.  
З каго кпіла, сміялася, таму сама дасталася.  
Не смейся з людзей - смейся з сябе ці сваіх дзяцей.  
Баяліваму і корч - нядзведзь.  
Нясмелы і няўмелы - блізніты.  
Як свінню ні кліч, ле выдасць лыч.  
Тахі стараж, што як засне, то не ўспораж.  
На Белае Русі пчоли, як гусі, рэзгіналі шэд носяць.

4. Сёння працягваем знаёмства з канчаткамі назоўнікаў  
у родным склоне.

Запомніце: канчатак А/Я пішацца, калі назоўнікі абазначаюць  
жывых істот /сябра, фермера, каня/;  
канкрэтныя прадметы /ахоўка, стала/;  
адзінкі вымярэння /грама, метра/;  
канчатак У/В - калі назоўнікі абазначаюць  
месца, прастор, напрамак/ шляху, усходу, палігону/;  
абстрактныя паніцці /смітку, розуму, спакою/;  
зборныя прадметы /чаю, цукру/.

Параўнайце!

у рус. мове:

офицерОВ  
курсантОВ  
решенИИ  
выступленИИ

у бел. мове:

афіцэрАў  
курсантАў  
рэшэнняў  
выступленняў

5. Пастаўце наступныя словы ў родным склоне:

разлікі, запасы, блокі, танкі, самалёты, артылерысты, ракетчыкі,  
зенітчыкі, сапёры, сувальсты, лётчыкі, пасаджэнні, злучэнні, фармі-  
раванні.

6. Састаўце міні-аповяданні на тэмы:

Ваенныя вучылішчы Беларусі /каго яны рыхтуюць, адкуль пры-  
язджаюць курсанты/.

Структура ваенных злучэнняў.

Ной мікрараён /чаго тут не халае, на ваш погляд/.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "БЕЛАРУСКАЕ ВОЙСКА У ВАЕННАЙ ГІСТОРЫІ"

На занятках па гуманітарнай падрыхтоўцы абмількоўвалася  
пытанне, які след пакінула беларускае войска ў ваеннай гісторыі  
нашай маладой і ў той час ха старажытнай дзяржавы, ці прымалі  
наогул беларусы ўдзел у ваенных падзеях глыбокай старажытнас-  
ці.

С.1 - Скажыце, будзьце ласкавы, з кім давялося весці бітвы на-  
шым суайчыннікам?

В. - Трэба сказаць, што ворагаў дастаткова прыходзіла на нашу  
тэрыторыю. Гэта і немцы, і шведы, і мангола-татары, і французы.  
Нават з рускімі дружинамі давялося знацца.

С.2 - Можа, вы раскажаце аб адной з першых бітваў, у якіх удзель-  
нічалі і беларусы?

В. - У летапісе пад 1223 г. летапісец распавядае пра ўдзел у  
бітве пры Калці ільвіжскай дружны князя Прыя. Дарэчы, ён  
быў адзін з тых, хто першы адклікнуўся на заклік кіеўскага  
князя выступіць аб'яднанымі сіламі супраць мангола-татарскіх  
захопнікаў. Але дзелныі кожнага з князёў былі няўзгодненымі.  
Татары ў рэшце рэшт акружылі лагер князёў і прапанава-  
лі здацца ў палон. Сярод тых, хто не згадзіўся на такую ганьбу,  
быў ільвіжскі князь. Ён спрабаваў са зброй у руках прарваць  
да Дняпра, але быў цяжка паранены і памёр у вялікіх паку-  
тах.

С.2 - Наколькі я памятаю з гісторыі, татары піравалі на целах палонных, сядзлі на дошках.

В. - Праўда ваша! Так і было. Разам з іншымі палоннымі татары паклалі і князя Юры пад дошкі і такім чынам адзначалі перамогу.

С.3 - Паведаміце, калі ласка, ці змаглі беларускія дружны атрымаць перамогу над мангола-татарамі.

В. - Безумоўна. Пазней, летам 1362 г., у бітве каля Сіння Вады / на поўдні Украіны / войска ВКЛ на чале з князем Альгердам разграміла мангола-татарскае войска і гэтым надоўга пазбавіла украінскія, беларускія і літоўскія землі ад страшнай пагрозы з поўдня.

С.3 - Шчыра кажучы, я і не ведаю, што дружны ВКЛ былі даволі моцнымі.

С.4 - У пачатку нашай гутаркі вы казалі, што ў старажытнасці нямецкія заваёўнікі таксама былі на нашых землях.

В. - Гэта так. Нашым вайскоўцам прыйшлося сустрэцца з крыжакамі і на нашай тэрыторыі, і за яе межамі. Першая бітва адбылася 2 лютага 1348 г. на прытоку Нёмана - рацэ Стрэве. Князі Альгерд і Кейстут, кіраваўшы беларуска-літоўскім войскам, разбілі 40-тысячнае войска крыжакоў.

С.4 - Прабачце, што перапыню. Цікава даведацца, дзе яшчэ адбылася бітва з нямецкімі захопнікамі?

В. - З задавальненнем раскажу. Гэта было на тэрыторыі сучаснай Польшчы, а бітву, якую я маю на ўвазе, вы добра ведаеце. Гэта Грунвальдская бітва. 15 ліпеня 1410 г. аб'яднаныя арміі Польскага Каралеўства і ВКЛ нанеслі знішчальнае паражэнне магутнаму і цудоўна абучанаму войску Тэўтонскага ордэна. Галоўны вынік гэтай бітвы такі: пасля разгрому крыжакоў больш

палі стагоддзяў наша германская заваёўніца не ступала на землі ўсходніх славян. Толькі ў 1914 г. салдаты кайзера Вільгельма асмеліліся прыйсці з агнём і мячом на нашу зямлю.

С.5 - Прабачце, ці не маглі б вы дакладней расказаць пра тое, што тычыцца беларусаў у гэтай бітве.

В. - Зразумеў вас. З 90 сцягоў - 40 прадстаўлялі ВКЛ, а ў ліку іх былі Брэсцкія, Віцебскія, Гродзенскія, Ваўкавыцкія, Драгічынскія, Крэўскія, Лідскія, Мінскія, Магілёўскія, Ісціслаўскія, Аршанскія, Пінскія, Полацкія, Слуцкія, Тураўскія сцягі. Аднаважна змагаліся пад Грунвальдам беларускія ратнікі з Заслаўя, Ілсвіжа, Лукомля, Ашмян.

С.4 - Ці ёсць, на ваш погляд, бітва ў нашай гісторыі, якая б адзначалася вялікім ваенным майстэрствам?

В. - Ёсць такая бітва. Яна адбылася пад Оршай 8 верасня 1514 г. і ўвайшла ва ўсе еўрапейскія падручнікі па ваеннаму майстэрству як узор перамогі над ворагам не колькасцю, а ўменнем.

С.3 - Мне здаецца, гэта і была тая бітва, дзе беларусам давялося змагацца з рускімі?

В. - Вы маеце рацыю. У гэтай бітве на беразе рэчкі Крапіўны, што паміж Оршай і Дуброўнай, сыхліся ў лютай сечи 35-тысячнае войска ВКЛ і 80-тысячнае армія вялікага князя Маскоўскага Васіля III. Дарэчы, значную колькасць войска складалі беларускія воіны /летаніс і хронікі называюць войска літоўскім/.

С.1 - Прабачце, а якія ж былі падставы для гэтай бітвы?

В. - Яшчэ ў 1512 г. Васіль III распачаў вайну з ВКЛ. Спачатку ён цяпеў няўдачы. Але ў 1514 г. усё я ўзяў Смаленск, найважнейшы стратэгічны аб'ект на яго шляху. Акрылены такім поспехам, Васіль III накіраваў ачаў усё сваё войска ў Глыб Беларусі. Узначалілі гэта войска князь Булгакаў-Голіца і

баврин Чалядзін.

С.3 - Вчыра кажучы, цікава было б даведацца пра ход гэтай бітвы.

В. - Перш-наперш, маскоўскае войска заняло пазіцыю на беразе ракі Крапіўна. Валводы Васіля III вырашылі пачакаць там ворагаў, каб нанесці ім паражэнне і такім чынам выйграць вайну.

Гетман Канстанцін Астрожскі, род якога паходзіў з турава-пінскіх князёў, добра ўсведамляючы сваё становішча, пачаў перагаворы. А тым часам яго баяры навялі масты праз Дняпр, на якіх пераправіліся не толькі коннікі і пешцы, але былі перавезены і гарматы. Адразу пасля пераправы войскі занялі баявыя пазіцыі.

Пасля кароткай прамовы Астрожскі павёў у атаку конніцу і пяхоту на расцягнутыя парадкі маскоўскага войска. Пачалася жорсткая бітва з палкамі Булгакава-Голіцы. Чалядзін у бой не ўступіў, а калі ўдар абрушыўся на яго палкі, Булгакаў-Голіца ад бою ўхіліўся. Хітрым маневрам пад выглядам адступлення Астрожскі ўцягнуў праціўніка ў пагоню і вывеў яго пад агонь сваіх замаскіраваных гармат.

Пасля гэтага ён зноў нанёс удар па палках Булгакава-Голіцы, якія былі разгромлены, а частка воінаў трапіла ў палон. Таксама былі разгромлены і палкі Чалядзіна. У рускім войску пачалася паніка. Многія з уцекачоў загінулі ў Дняпры і Крапіўне. Нясца бітвы было ўслана забітымі.

С.1 - Я хачу прыгадаць успаміны аўстрыйскага дыпламата Герберштэйна на гэты конт. Ён піша, што ў выніку вядомай колькасці патапуўшых Крапіўна спыніла сваё цяжынне.

С.3 - Ці скончылася вайна гэтай бітвай?

В. - На халь, не скончылася, але перамога з'явілася пераломнай у вайне. У выніку далейшых ваенных дзеянняў былі адваяваны ўсе землі і гарады, якія захапіў Маскоўскі князь у пачатку вайны. Выключэнне склаў толькі Смаленск.

С.2 - Калі вы не супраць, давайце абмяркуем пытанне аб адносінах да вайны 1812 года. Кажуць, значная частка насельніцтва Беларусі становіцца ставілася да французскіх захопнікаў?

В. - Цяжка даць веры, але частка мясцовага насельніцтва ў першую чаргу шляхта і прадстаўнікі каталіцкай царквы, не лічылі Напалеона сваім ворагам і звязвалі з яго імем надзеі на адраджэнне Рэчы Паспалітай. Нарэшце, у Вільні на трэці дзень пасля ўступлення ў горад французскіх войск стварылася камісія мясцовага ўрада ВКЛ /дагэтуль не існаваўшага/, якая прыслінула Францыі.

С.1 - На маю думку, беларусы павінны былі нечым плаціць за такую міласць.

В. - З аднаго боку, ад Беларусі і Літвы Напалеон патрабаваў паставак харчавання, фуражу, грашовых паступленняў, з другога боку - і 100-тысячную армію.

С.2 - І ўсё гэта Імператар атрымаў?

В. - Для стварэння арміі не было людзей, неабходнага ўзбраення, абмундзіравання. А галоўнае, прости народ не меў хадання валзаць за інтарэсы французав. Ва ўсякім разе, значнай воінскай падтрымкі Напалеон ад Беларусі не атрымаў. Сяляне не хацелі даваць харчы, фураж, рэкрутаў.

С.3 - У такім разе беларусы, напэўна, не ваявалі побач з рускімі супраць Напалеона?

В. - Зусім не так. У баях пад Смаленскам французам процістаялі маладыя рэкруты з Віцебчыны, з 27-ай дывізіі, а таксама 7-ая і 24-ая дывізіі, укамплектаваныя ўраджэнцамі Шінскай, Гродзенскай, Віцебскай губерній.

С.4 - Вядома, што на Русі акрамя арміі народ аёў партызанскім барацьбу з супастатам. Але для Беларусі, напэўна, гэта было



не характэрна?

В. - Наадварот. Мясцовае насельніцтва аказвала як пасіўнае супраціўленне - невыкананне паставак, адыход усёй вёскай у лес, так і актыўнае - партызанскія дзеянні па знішчэнню груп варошых салдат, захоп аблогаў з харчаванні.

С.1 - Мы вельмі ўдзячныя вам за такую рознабаковую інфармацыю. Цяпер мы маем уяўленне аб тым, з кім і як даводзілася ваяваць нашым суайчыннікам у далёкай старажытнасці і не так даўно.

#### 1. Выканаўце наступныя заданні:

Скажыце, якую з бітваў вы лічыце найбольш важнай для нашай гісторыі? Выкажыце сваё меркаванне.

Выкажыце свае думкі наконт удзелу беларусаў у вайне 1812 года.

Састаўце маналагічнае выказванне на тэму "Перамогі і паражэнні беларускага войска". Для сувязі паміж часткамі выказвання выкарыстаўце словы: дарэчы, напрыклад, з аднаго /з другога/ боку, нарэшце, сёння, па-першае, па-другое, такім чынам і іншыя словы.

#### Дадатковы матэрыял.

##### 1. Прачытайце інфармацыю з "Тычасовай газеты Мінскай" №1, 13.VII.1812г.

"Прадстаўнікі горада сустракалі герцага Эмільскага і паднеслі свайму вызваліцелю Вялікаму Напалеону хлеб-соль праз герцага, які аб'явіў ад імя Імператара, што яго неперанеможная армія прыйшла, каб вярнуць палікам іх Айчыну, і што яго незлічоныя атрады ці накрывуць зямлю сваімі трупамі, ці вярнуць самастойнасць нашай Айчыне, і такім чынам спыніцца ўважліва Расіі на справы Еўропы."

"А напаяк, прыехаўшы ў Мінск з другой губерні. Агледзеў тутэйшыя шпіталі для хворых і раненых салдат і выйшаў з іх

з начуццём абурэння і роспачі. Ложкі вельмі неахайныя, пасцелі брудныя. Іх від уражае і напаяе агідай не толькі сэрцы палікаў, але і любога другога чалавека. Гасціннасць і удзячнасць былі некалі адметнай рысай характару нашых продкаў. Гэтак мы, іх дзеці, кроцім па іх стопах?"

№8, 11, 1812г.

Плошчы - імя вызваліцеля.

"Сённяшні дзень назаўсёды стане памятным у нашым горадзе. На нашу долю выпала вялікае шчасце ўрачыста адзначыць свята героя стагоддзя Усеіласцівейшага Імператара і Караля Вялікага Напалеона. У сем гадзін раніцы каласколы звонілі ва ўсіх касцёлах паведамліў аб наступленні вялікага свята."

"У 11 гадзін усе афіцэры, вайскоўцы і цывільныя чыноўнікі сабраліся да генерал-губернатара і прынеслі шчырыя віншаванні нашаму Вялікаму Уваскрэсціцелю. Потым па чале з генерал-губернатарам пайшлі на абедню ў Кафедральны сабор.

Абедню служыў яго Прасвятленства Мінскі епіскап. З дня ўступлення ў горад нашых вызваліцеляў ён узбуджаў у нашым паважаным духавенстве патрыятычныя пачуцці.

... А чацвёртай гадзіне нэр горада граф Мінскі разам з усім муніцыпалітэтам адправіліся на плошчу, якая называлася Высокі Рынак /Базар/, і назваў гэту плошчу "Плошча Напалеона".

Пад крыкі сабраўшагася народа быў пастаўлены памятник з адпаведным надпісам, і нэр зрабіў наступную прамову:

"Дыхары горада Мінска! Калі б тут прысутнічаў Вялікі Напалеон і ўбачыў бы нашы сэрцы, ён, безумоўна, пераканаўся б у тым, што знаходзіцца сярод народа, які годны быць яго народам... Дай божа, каб нашы праўнукі казалі калі-небудзь: "Ён быў вялікім Імператарам французам і наш. Ён вызваляў палікаў ад рабства і назаўсёды застаўцаў у нашым сэрцы".

... У 8 гадзін вечара аматары найстэрстваў паказалі ў тэатры новую камедыю ў вершах пад назвай "Вызваленне Літвы ці пераправа цераз Нёман 23 чэрвеня."

### З Маніфесту Аляксандра І.

"Аб'лудлем усенародна: большасць падданных хихароў у былых Польскіх, а цяпер Расійскіх абласцях засталіся нам вернымі, другія наклікалі на сябе наш гнеў.

Але ўступаючы лямантувачаму ў нас голасу шласэрнасці аб'лудлем наша ўсешласцівейшае прабачэнне, аддаючы вечнаму забыццю і глыбокаму наўчанню ўсё мінулае і забараняючы нада-лей учыняць лжлі-небудзь па справах гэтых дамаганні ў поўнай упэўненасці, што гэтыя адпаўшы ад нас адчуць рахманасць гэ-тага з імі ўчынку і праз 2 месцы вернуцца ў свае вобласці."

### Фідора Міронава.

Было ў памешчыка Глазкі асаблівае чуццё на сваіх прыгонных, і калі да яго прыблў штабс-капітан Чакрыгін і задаў пытанне, каго можна падрыхтаваць у разведчыкі ў горад Полацка, які быў заняты французамі, то ён адразу назваў Фідору Міронаву. Гэтаму приходзіцца толькі здзіўляцца, бо, як вядома, у разведчыкі трэба рыхтаваць спецыяльна. А тут вызвалі вясковую жанчыну, праўда, ад прыроды кемліваю, і даверылі ёй такое важнае заданне. Трэба сказаць, што і сёння многія гарадскія, не тое што вясковыя, жанчыны не могуць адрозніць камандзіра аддзялення ад камандуючага арміяй, і воінскія званні для іх - зусім не зразумелая навукка. Але ў любой справе ёсць самародкі. Такім чалавекам і была партызанка Фідора. З мазолістымі рукамі, крэп-кал, спраўная, з асаблівай сляянскай кемлівасцю.

Доўгім быў шлях ле ў Полацк, у лагва французаў. У даро-зе яна бачыла сваю абяздоленую змялю.

Некалькі дзён прабыла Фідора ў старахитным горадзе, у лжым ёй даводзілася бываць і раней. Фідора Міронава ўважліва назірала за разліччэннем французаў, старанна вывучала іх аба-рону, кантрольныя пасты. Дакладвала яна пасля шматдзённага паходу ў штабе арміі асабіста генералу графу Вітгенштэйну.

Потым лжчэ некалькі разоў напружвалі Фідору ў стан во-рага. Аднойчы ле затрымалі каля рэдутаў. Ужо вельмі ўважліва лна ўсё там разглядала. Але дзеці дапамагалі ёй сваімі плячам.

Даклады прастай сляпнікі вызначаліся незвычайнай даклад-насцю, дзіўнай верагоднасцю. Аб тым, як высока цаніў ле ге-нерал Вітгенштэйн, гаворыць такі факт: яго войскі выкарыстоўвалі

дадзеныя Фідоры пры штурме і вызваленні Полацка ад французаў.

Пасля вайны Фідору Міронаву адразу перапрадалі другому памешчыку.

Толькі ў лютым 1816 г. /праз 4 гады/ быў падпісаны даку-мент аб узнагародзе разведчыцы срэбным медалём "За карыснае" і 500 рублём.

2. Выкажыце сваё адносіны да прачитаных матэрыялаў. Вы-карыстоўвайце словы, якія ўказваюць на крыніцу выказвання, служаць для сувязі паміж часткамі выказвання, дапамагаюць вы-казаць сваё меркаванне.

### IV. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

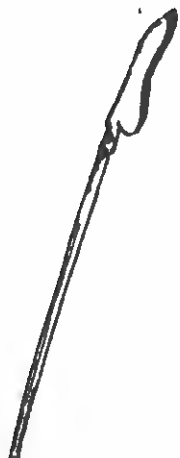
Халоднае зброе сярэднявечча.

З тых далёкіх часоў, калі прыватная ўласнасць раскалола першабытнаабшчынным лад, чалавек павярнуў зброю на самога ся-бе. Зброя пачала вырашаць зыход ледзь не ўсіх лакага саперніцт-ва. Імкнучыся выхіль, людзі стагоддзе за стагоддзе намагалі-ся ўдасканаліць ле, зрабіць больш, каб забяспечыць сваю сілу і ўладу. Зброя стала важнай часткай матэрыяльнай культуры на-рода, уасабленнем яго майстэрства і адбіткам гістарычнага шляху.

Не ўлўляючы зброі, якой змагаўся нашы продкі, немагчыма па-сапраўднаму вывучаць гісторыю свайго народа, яго кудьтуру.

1. Разгледзьце малюнкi і подпісы да іх.

2. Паспрабуйце расказаць, якой зброй у розных бітвах карысталіся нашы продкі.



## Каса баявая

Зброя гістарычна звязаная з барацьбой беларускага народа за незалежнасць. Уяўляла сабой вертыкальна асаджаную на доўгае дрэўка звычайную гаспадарчую касу ці нож ад ручной слякарні. З XVII стагоддзя была асноўнай зброяй паўстанцаў. Асаблівае значэнне яна набыла падчас паўстання 1863-1864 годаў пад кіраўніцтвам Кастуся Каліноўскага. Існавала нават спецыяльная тактыка бою касамі. Паўстанцаў, узброеных імі, называлі касінерамі.



## Клявец

Баявы налеток з заостраным канцом, прызначаны для разбіцця і плацін істарага ахоўнага ўзбраення. З'явіўся ў XII-XIV стагоддзях і ўжываўся ў асноўным у конных сутычках. Найбольш шырока прымяняўся ў Еўропе з XV да XVII стагоддзя, на Беларусі - да сярэдзіны XVIII стагоддзя. З'яўляўся таксама знакам адрознення ваіскавога чыну.



## Алебарда

Дрэўкавая зброя пяхоты, вядомая ў Заходняй Еўропе з XIV стагоддзя. Тактычна гэта камбінацыя з дзіда і бердыша. У ваеннай практыцы на Беларусі ўжывалася з XV да XVIII стагоддзя, была зброяй палатцавай і градскоў варты.



## Бярдыш

Зброя пяхоты XVI - XVII стагоддзяў у выглядзе вальнай савай сякеры з акруглым лезом, насаджанай на доўгае дрэўка. У адрозненне ад наскоўскіх бердышоў на Беларусі яны разбіліся трохі лясчэвымі і каракейнымі. Імі карысталіся пераважна пяхотцы для абароны гарадоў.



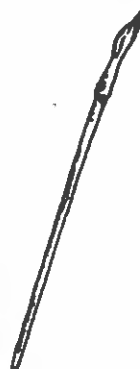
## Меч

Найбольш старажытная зброя блізкага бою з двухбаковай вострымі і звычайна крывым клинком. У сярэднявеччы выкарыстоўвалася пераважна рыцарствам. Над канец XVI стагоддзя ў конніцы быў асновай цалкам выпіснуты кордан і сабля.



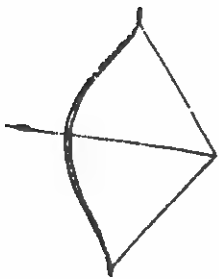
## Арбалет

Механізаваны лук, які складаўся з ложа-прыклада, прызначанага да яго лукавіцы, механізму нацягвання, заахвочвання і адпускання сутыжніцы. Стралаў драўляныя стрэлы з жалезным наканечнікам-балтон на адлегласць 300-400 крокаў. Ужываўся рыцарскія латы. На Беларусі актыўна выкарыстоўваўся з XIII па XVI стагоддзе і на сваіх сапрапых лясках спадарнічаў з агнестрельнай зброяй.



## Дзіда

Зброя блізкага бою ў выглядзе жалезнага наканечніка на прасцейшым дрэўку, якое дасягала часам 3-4 метраў у даўжыню. Ужывалася як пяхотнымі, так і коннымі войскамі. У ваеннай практыцы на Беларусі дзіда звычайна выкарыстоўвалася да XVIII стагоддзя.



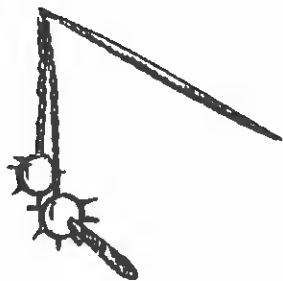
## Лук

Зброя далёкага бою ў выглядзе саргнутага драўлянага лукавішча, сцягнутага сучушнік /цецівол/.  
Вядомы з эпохі першай палеалітавага ладу. З'явіўся на 300-350 тысяч гадоў. Як зброя выкарыстоўваўся да XVII стагоддзя. У XVIII стагоддзі на Беларусі лямачы былі мастры-лучнікі.



## Сякера

Адзін з самых старажытных відаў зброі, вядомы з бронзаванага веку. Найбольш шырокае прымяненне атрымала ў IX-XI стагоддзях, пасля чаго замянілася алебардай і бердышом.



## Кісцень

Старажытная зброя жалезнага бою ў выглядзе аднаго-двух металічных пароў з вострымі шпонамі, якія ланцушком ці скураным рэменем насаджаліся да атрону. Ужываўся пераважна на пачатку і сярэдзіне

## Мабля

Лёгкае зброя з закруглёным, аднабакова вострым канцом і закрытай рукаціцай. Вядома лямачы ў старажытнай Егіпце і Персіі. Яна з'явілася ў Еўропе ў IV стагоддзі. Шырокае выкарыстанне ў месках Беларусі атрымала толькі ў XVI стагоддзі. Мабля, як і прэжыя, была зброяй лёгкай конніцы.

## V. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

Валрская песня.

Выправіла сына наці  
Родны край адваляці.  
А пры гэтым загадала  
Каб у бітвах быў удамы.  
"Бо, сыночку, калі не,  
Не вярочайся ка мне."  
Раз, два, тры.

Ад зары і да зары  
Будзем біцца-вясціцца.  
Бацька з сынам разлучыўся  
І пры гэтым заснуўся:  
"Я нямчасны, бо старэнькі.  
Ты шчаслівы - маладзенькі.  
Будзем край свой ратаваць  
"І за волю ваяваць."  
Раз, два, тры.

Хонка з мухам развіталася,  
Цюцна з ім расцалавалася  
І казала: "Будзь героем,  
Будзь адвадным, смелым воем.  
Каб не дзеці, я з табой  
Разам бы пайшла ў бой."  
Раз, два, тры.

Удаленькага хлопчыну  
Выправіла ў бой дзяўчына.  
І пры гэтым зашептала:  
"Калі хочаш, каб кахала,  
Ад чухніцаў барані  
Волю нашу зліма."  
Раз, два, тры.

## VI. ДАМАШНЯЕ ЗАДАННЕ

1. Прачытайце словаалучэнні. Утварце дэяслоўныя назвы.

кі ад наступных дзеясловаў па ўзору і запішыце іх у выглядзе плана.

Узор: авалодаць ініцыятывай - авалодаць ініцыятывай.

План разгрома кривакоў прадугледжваў:

- авалодаць стратэгічнай ініцыятывай;
- разгортаць тэатр ваенных дзеянняў на тэрыторыі ордэнскай дэспіацы;
- змушаць кривакоў да генеральнай бітвы;
- ацаніць і выкарыстаць асаблівасці рэльефу мясцовасці;
- улічваць фактар раптоўнасці;
- захаваць у талініцы галоўную частку кавалеріі;
- дэзінфармаваць праціўніка;
- ухіляць невядомыя дагэтуль сродкі фарсіравання водных пераходаў.

2. Вывучыце песню на памяць.

## У Р Ъ К Ё

Тэма: Прывітанне. Канчаткі прывітанняў у розных склонах.  
Ваенная лексіка. Ваенная форма. Стварэнне беларускага войска ў пачатку 20-га стагоддзя.

### 1. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

1. Вы прачыталі інфармацыю аб Грунвальдскай бітве? Адкажыце на пытанні:

Ці памятаеце вы, што прадугледжваў план разгрома кривакоў?

Што ён улічваў?

Скажыце, як дэспіначалі коннікі ў пачатку бітвы?

Як працягвалася бітва да ўраўнаважання становішча?

У чым заключалася хітрасць манёўра князя Вітаўта?

2. Нагчыма, вы прымалі ўдзел у ваенных вучэннях. Раскажыце аб іх. У гэтым вам дапамогуць наступныя словазлучэнні:

весці бой, аяваць, нападаць, абараняць, наступаць, адступаць, адыходзіць, атакаваць, атрымаць перамогу, дабіцца перамогі;

цярпець паражэнне, нанесці паражэнне, акружыць, трапіць у палон, выратаваць з акружэння, абвесці праціўніка, загадаць, паспрабаваць;

узбройвацца, зараджаць, наводзіць гармату, страляць, бамбіць, рабіць /праводзіць/ абстрэл, знішчыць пускавую ўстаноўку, знішчыць, авалодаць асноўным пунктам /амерыскай/, нанесці ўдар, нанесці страты;

накіраваць войскі, заняць пазіцыі, пераахаджаць руху наперад, дабіць контратаку - ходу;

ацэніць становішча, далажыць / паведаміць / аб становішчы,  
улічыць перавагу праціўніка, выклікаць паніку, надавіць цэль,  
выйсці на рубяж, назіраць пункт.

3. Вам прапануецца схема. Прааналізуйце яе. Апішыце бой,  
які адбыўся на гэтай месцовасці.

## II ФАНЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

1. Прачытайце тэкст і прымаўкі. Памітайце правілы вымаў-  
лення галосных, зычных і іх спалучэнняў.

Абвешчаная ў 1991 г. незалежнасць Беларусі, стварэнне яе  
Узброеных Сіл, фарміраванне афіцэрскага корпусу, сяржанцкага  
саставу, выпрацоўка асабістай ваеннай дактрыны незалежнай дзяр-  
жавы, якая аб'явіла аб хаданні стаць нейтральнай і блз'ядзер-  
най, прыцягваюць увагу не толькі палітычных дзялячў Беларусі  
і краін-суседзяў, але і шырокай грамадскасці рэспублікі.

Мерапрыемства па стварэнні беларускага войска, якія пра-  
водзяцца зараз, з'яўляюцца трэцяй спробай. У адрозненне ад пер-  
шых дзвух, трэцяя спроба мае шэраг істотных пераваг, што дае  
падставу спадзявацца: скончыцца яна больш паспяхова.

Адвага ці нёд п'е, ці кайданы трэ.  
Думка п'е ваду, а адвага не хоча і нёду.  
Адвага не знявага.  
Смелі знойдзе таю, дзе балзлівы згубіць.  
Хароны салдат дик і сабаку брат,  
а благі - і сабакі не варты.  
Стралай рэдка, але бі метка.  
Вайне канец - штыкі ў зямлю.  
Часам цалы вялікага зваце.  
Непш быць зухлівым, чым балзлівым.  
Адважні нідзе не загіне.

### ПРИМЕТНИК

1. Давайце паназіраем.

дактрына	асабістаЯ
корпус	афіцэрскаІ
мерапрыемства	хаданАЕ
сілы	УзброеныЯ

2. Параўнайце канчаткі прыметнікаў:

у рус. мове

у бел. мове

ж.р.	-ая /-я/	-ая /-я/
м.р.	-ий /-ий/, -ой	-ы /-і/
н.р.	-ое /-ее/	-ае, -ое /-ае/
м.лік	-ме /-іе/	-ія /-іа/

### 3. Дапасуйце прыметнікі да назоўнікаў:

беларускі	/сцяг, герб, асяродкі, арганізацыя, нацыя/
вайсковы	/Рада, камісія, рух, злучэнні, блок/
ваенны	/вучылішча, установа/
бальны	/галоўнасць, крыжэнне, парадак/
дзяржаўны	/граница, бяспека/
палітычны	/мэта, рух/

### 4. Звярніце ўвагу на скланенне прыметнікаў

склон	муж., ніякі род	жан. род	мн. лік
Р.	-ога, -ага, -яга	-ой, -ай, -яй	-ых, -іх
Д.	-ому, -аю, -яю	-ой, -ай, -яй	-ым, -ім
Т.	-ым, -ім	-ой/-ою/, -ай, -яй	-ымі, -імі
Н.	-ым, -ім	-ой, -ай, -яй	-ых, -іх

### 5. Карыстаючыся табліцай, напішыце замест кропак канчаткі прыметнікаў.

У адпаведнасці з пратаколам, які быў падпісаны прэм'ер-міністрам В.Кебічам і маршалам Я.Шапашнікавым, Беларусь перададзена 130-тысячн... войска з дыслакаван... на тэрыторыі рэспублікі войск быў... Чырвонасцяжн... ваенн... акругі.

Да Узброен... Сіла Беларусі адыхлі ўсе вайсков... злучэнні і часткі сухапутн... войскаў і супрацьпаветран... абароны, за выключэннем некальк... вучэбн... цэнтраў.

Перададзена прыкладна 90% знішчальна-бамбардзіровачн... авіяцыі, дыслакаванай у Беларусі, а таксама транспартн... авіяцыйн... полк. Беларусі будзе перададзена прыкладна 10% стратэгічн... бамбардзіроўшчыкаў ад той колькасці, што зараз знаходзіцца

ца на яе тэрыторыі. Разам з тым на Беларусі застаецца групіроўка стратэгічн... сіл, якая падпарадкоўваецца Галоўн... камандаванню Аб'яднан... Узброен... Сіла СНД, агульнай колькасцю каля 40 тысяч чалавек.

6. Складзіце дыялогі паводле наступных сітуацый:  
беларуская армія ў ваеннай гісторыі;  
будучае ваенных вучылішч Беларусі;  
супрацьпаветраная абарона РВ сёння.

Выкарыстайце ў дыялогах прыметнікі ў розных склонах.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "СТВАРЭННЕ БЕЛАРУСКАГА ВОЙСКА ў ПАЧАТКУ 20-ГА СТАГОДДЗЯ"

Прачытайце падлог, у якім гісторык дае адказы на некаторыя пытанні, звязаныя з гэтай тэмай.

В.1 - Раскажыце, будзьце ласкавы, як і калі ўзнікла ідэя стварэння беларускага войска.

Г. - Больш акрэслена гэта ідэя ўзнікла падчас пачатку развалу Расійскай імперыі вясной 1917 г. Спачатку сталі ўзнікаць гурткі беларускіх вайскоўцаў, якія неслі вайсковую службу на розных франтах першай сусветнай вайны. Першым узнік такі гурток у Рызе ў маі 1917 г.

Трэба адзначыць, што за лета 1917 г. на ўсіх франтах утварыліся шматлікія беларускія асяродкі. Часавы і легальны характар беларускіх вайсковых рухаў набыў пасля выдзялення ў жніўні 1917 г. Часовым урадам дэкрэта, які дазваляў нацыяналізаваць тых вайсковых адзінак рускай арміі, дзе большасць складалі прадстаўнікі на рускіх нацыянальнасцяў.

В.1 - Але ж разнах беларускага вайсковага руху патрабаваў каардынацыі, выпрацоўкі пэўнай праграмы дзеянняў.

Г. - Вядома. Таму ў кастрычніку 1917 г. адбыўся з'езд беларускіх вайскоўцаў Заходняга, Балтыйскага і Румынскага франтоў. З'езд абраў кіруючы орган беларускіх вайскоўцаў -

Беларускую Вайсковую Цэнтральную Раду /БВЦР/, на чале яе стаў Рак-Міхайлоўскі. Пазней быў утвораны штаб Беларускага войска. У снежні 1917 - лютым 1918 г. выдавалася газета "Беларуская Рада", якая адлюстроўвала імкненне беларусаў да нацыянальна-дзяржаўнага самавызначэння, стварэння ўласнага войска.

В.2 - Скажыце, ці адбыліся якія-небудзь змены пасля рэвалюцыйных падзей 1917 г.?

Г. - Створанні падчас кастрычніцкага перавароту Абшчынкан-Зах не вызначаў нават самога існавання беларусаў, як народу, і Беларусі, як асобнай краіны. Цэнтральныя ўстановы ў Петраградзе і Стаўка Вярхоўнага галоўнакамандуючага прапаршчыка Крыленка давалі дазвол на фарміраванне беларускіх вайсковых адзінак, а Абшчынкан-Зах, наадварот, аблэзбройваў іх. Так, начальнікам штаба генералам М. Сонч-Бруевічам быў выдадзены дазвол на стварэнне 1-га пяхотнага Менскага беларускага полка. Але галоўнакамандуючы Заходняга фронту Ільсінкоў сваім загадам адхіляў загад Крыленка.

В.3 - Цікава даведацца, якім быў лёс Беларускай арміі ў час акупацыі палікамі тэрыторыі Беларусі?

Г. - Добрае пытанне. З задавальненнем адкажу на яго. У 1919г. была створана Беларуская вайсковая камісія - орган па фарміраванні беларускіх узброеных адзінак у Войску Польскім. Абавязкам камісіі павінна было стаць "нацыянальнае гадаванне войска", устанавленне вайсковай формы і распрацоўка статутаў. Начальнік Польскай Дзяржавы Пзеф Пілсудскі падпісаў загад аб фарміраванні Беларускага войска. Ім прадугледжвалася пачаць фарміраванне на добраахвотнай аснове беларускіх аддзелаў /напачатку 2-х батальёнаў пяхоты/ у польскім войску.

У Слоніме, дзе павінны былі сфарміраваць першыя беларускія батальёны, пачалі рыхтаваць казармы для размяшчэння добраахвотнікаў. Тут перкавалася арганізаваць школу беларускіх

падафіцэраў, разлічаную на 100 навучэнцаў, у Варшаве пры школе падхарунжых - стваріць беларускі ўзвод. Спецыяльна падкрэслівалася, што выкладанне ў названых школах павінна быць пераведзена на беларускую мову.

В.4 - Цікава, якія патрабаванні прад'яўляліся да кандидатаў у беларускае войска?

Г. - Як вядома, афіцыйна былі аб'яўлены наступныя патрабаванні: прыналежнасць да Беларускай нацыі, адпаведны ўзрост /для афіцэраў да 45 гадоў, для салдат - да 40 /, веданне афіцэрамі Беларускай мовы, прыхільнасць да ідэі незалежнасці Беларусі, пацверджаная рэкамендацыямі двух вядомых дзяржаў нацыянальнага руху.

Але існавала яшчэ і сакрэтная інструкцыя за подпісам старшын кваліфікацыйнай камісіі Якубецкага, які ставіў у абавязак сваім падначаленым збіраць звесткі пра кыццё кандидатаў да вайны, у час вайны, вж ўсе перыяды рэвалюцыі, высвятляць іх думкі да той ці іншай палітычнай партыі, погляды на адраджэнне Бацькоўшчыны і г.д.

В.3 - Іне здаецца, што ў такім разе вельмі складана было сфарміраваць нацыянальнае войска.

Г. - Вы маеце рацыю. Кіруючыся такім строгім падыходам, Беларуская вайсковая камісія з 405 афіцэраў, што падалі заявы, залічыла ў рэзерв толькі 272 чалавекі. Газета "Незалежная думка" /1920, 8.VI/ з гэтай нагоды іранізавала, што "у беларускае войска цяпер паласці, як у рай Маганета".

В.4 - Ілўхо ў Польшчы так зацікаўлены былі ў стварэнні нашага войска?

Г. - Зусім не. На польскай палітычнай арэне і сярод мясцовай шляхты існавалі уплывовыя сілы, не зацікаўленыя ў набліжэнні беларусаў да самастойнасці. А стварэнне нацыянальнага войска спрыяла ўмяцванню дзяржаўнасці.

Таму вясной 1920 г. Беларуская вайсковая камісія была



фактычна адхілена ад удзелу ў фарміраванні беларускіх узброеных адзінак.

В.5 - Ці вядома, як насельніцтва ставілася да ідэі беларускай дзяржаўнасці і стварэння нацыянальнага войска?

Г. - Вярбовацкія агенты сведчаць, што сустракалі іх прыхільна, з цікавасцю выслухоўвалі, асабліва, калі расчараваліся і ў польскіх уладах, і ў більшавіках.

А так у некаторых месцах выказвалі сумненні, гаварылі, што "беларускі ўрад - неафіцыйны".

У цэлым людзі з разуменнем ставіліся да справы беларускага войска, але на канкрэтных прапановы запісацца добраахвотнікамі звычайна ўхіляліся ад прамога адказу, абліцалі "падумаць". Некаторыя раілі правесці прымусовую мабілізацыю, бо пры добраахвотным принципе набору цяжка разлічваць на поспех. І сапраўды, агенты дакладвалі, што звычайна ўдавалася заабербаваць адзінкі, у лепшым выпадку - дзесяткі чалавек.

В.6 - Мы ведаем, што 20-я гады гэтага стагоддзя характэрныя палітыкай беларусізацыі. Ці мела такая палітыка які-небудзь уплыў на фарміраванне Чырвонай арміі ў рэспубліцы?

Г. - У 1923-25 гг. Чырвоная армія пераходзіць на змешана-кадравы і тэрытарыяльны /міліцэйскі/ принцип фарміравання. Ваенная рэформа супала з палітыкай беларусізацыі, якая праводзілася тады ў Беларусі. У адносінах да ваенных часцей гэта азначала змену кадравага састава беларусамі і пераход на беларускую мову каманд і адносін.

Камандны састаў беларускіх часцей рыхтавала АБ'яднаная беларуская ваенная школа. Пад кіраўніцтвам ваеннай камісіі пры Інстытуце беларускай культуры распрацоўвалася беларуская ваенная тэрміналогія /"Ліхт, звадай!", "Крокам руш!"/, рыхтаваліся на беларускай мове ваенныя слоўнікі, статуты. Дзяржаўнае ваеннае выдавецтва Беларусі кожны год выпускала дзесяткі назваў беларускамоўнай ваеннай літаратуры. На беларускай мове выходзіла акружная "Чырвоная армія праўда", шэраг дывізіійных і палкавых газет.

В.5 - Ці вы маеце сказаць аб становішчы прадстаўнікоў другіх нацый у арміі ў сувязі з палітыкай беларусізацыі?

Г. - Беларусізацыя арміі не азначала абмежавання правоў іншых нацый. Так, напрыклад, у Гомелі быў створаны лўрэйскі тэрытарыяльны полк Чырвонай арміі, такія ж батальёны існавалі ў Мінску і іншых гарадах. Да таго ж нацыянальнай павінна была быць толькі частка арміі.

На жаль, да 1938 г. нацыянальныя часці былі паступова ліквідаваны. Вось і ўсё, аб чым я хацеў сёння вам паведамаць.

В.4 - Дзякуй вам за змястоўны расказ. Ці шмат даведаліся аб пытаннях, якіх нас цікавіць.

1. Аднавіце на пытанні:

Аб якіх дзвюх спробах стварэння беларускага войска ішла гутарка?

Калі, на ваш погляд, былі больш спрыяльныя ўмовы для стварэння беларускага войска? Аргументуйце свае меркаванні.

Параўнайце звесткі аб стварэнні нацыянальнай арміі ў пачатку стагоддзя з фактамі сучаснай рэчаіснасці. Ці згодны вы са словамі, якія прачыталі ў пачатку ўрока: "... трэцяя спроба мае ізраг істотных пераваг, што дае падставу спадзявання: скончыцца яна больш паспяхова?"

Дадатковы матэрыял.

З ідэй стварэння беларускага войска ў пачатку стагоддзя звязаны многія імёны. Прапануем вам матэрыялы, прысвечаныя генералу Булак-Балаховічу, які таксама меў дачыненне да гэтых падзей у 1919-1920 гадах.

Булак-Балаховіч: бандыт ці герой?

Зараз некаторыя аўтары спрабуюць абліць аднёзную фігуру чаўзятага контррэвалюцыйнага, пагрошчыка і ката беларускага народа генерала Станіслава Булак-Балаховіча выдаць яго за нацыянальнага героя. Гэты авантурыст летам і восенню 1920 года

ў зноў з Барысам Савінкавым, апіраючыся на яго банды, на грошы буржуазна-памешчыцкай Польшчы сфарміраваў сваё "беларускае войска" і спрабаваў скінуць Савецкую ўладу ў Беларусі, стаць "вярхоўным кіраўніком" краі.

Яму ўдалося на кароткі час захапіць Пінск, Петрыкаў, Мазыр і некаторыя іншыя населеныя пункты ў паўднёва-заходняй частцы рэспублікі. У гэтых месцах Булак-Балаховіч і яго банды праславіліся лёрэйскімі пагромамі і масавымі расстрэламі ўсіх, хто спачувальна ставіўся да Савецкай улады. Урад БНР А. Луцкевіча і В. Ластоўскага парваў з ім усякія адносіны. У лістападзе 1920 года з авантурай Балаховіча было пакончана. Часці 16-й арміі Заходняга фронту разбілі балахаўцаў і ачысцілі ад іх захопленую тэрыторыю. Недабітыя рэшткі гэтых пагромшчыкаў на чале са сваім атаманам /"бацькам"/ уцяклі за кардон зноў пад гаспадарства Ёзэфа Пілсудскага. Пасля заключэння мірнага дагавору Савецкай Расіі з Польшчай яны былі там інтэрніраваны.

Такімі чынам, хто ж такі Булак-Балаховіч: бандзіт ці нацыянальны герой? У пэўнай ступені адказаць на гэта пытанне дапамогуць апублікаваныя ніжэй успаміны аднаго з вядомых дзеячоў беларускага нацыянальна-вызваленчага руху, шэфа ваенна-дыпламатычнай місіі Беларускай Народнай Рэспублікі ў Латвіі і Эстоніі ў 1919-1920 гадах палкоўніка К. Б. Езавітава, які добра ведаў Булак-Балаховіча і дапамагаў яму ў фарміраванні "беларускай арміі", а затым парваў з ім.

"З генералам Булак-Балаховічам я пазнаёміўся ў лістападзе месяца 1919 года, калі па даручэнню тагачаснага ўрада БНР запрасіў яго на беларускую службу.

Спытаў Балаховіча, ці згодны ён са сваімі атрадамі, які ўваходзіў тады ў састав арміі Пдзеніча і дзейнічаў па паўднёвым беразе Фінскага заліва, перайсці ў распараджэнне ўрада БНР? Балаховіч адказаў, што ён лічыць слабе беларусам і што ідэя барацьбы за незалежнае Беларускае ному куды бліжэй, чым удзел у пачынанні Пдзеніча і іншых рускіх контррэвалюцыйных генералаў.

Пдзеніч цярпець не мог Балаховіча і нічога не меў супраць яго адыходу, але не хадаў выпусціць з саставу сваёй арміі атрад Балаховіча, які лічыўся вельмі рухавым і баявым. Балаховіч забраў свой конны полк і пяхоту і павёў іх з фронту ад Гдова на поўдзень Чудскага возера ў раён горада Ізборска.

Паколькі Пдзеніч затрымаў артылерыю Балаховіча, то Балаховіч вярнуўся ў Рэвель /цяпер Талін/ і тут з групай сваіх афіцэраў арыштаваў Пдзеніча і вывез яго за горад. Толькі тады, калі генерал Пдзеніч падпісаў загад аб вызваленні артылерыі Балаховіча, ён быў адпушчаны.

Каб забяспечыць атрад Балаховіча зброяй і амуніцыяй, я ўступіў у перагаворы з камандзірам англійскай эскадры, якая стаяла ў Рэвелі і аказвала дапамогу і эстонцам, і Пдзенічу.

Даведаўшыся аб тым, што беларусы ўзялі сабой 16.000.000 народ, англічане зацікавіліся і абяцалі падтрымку, але хадаў весці перагаворы з урадам БНР.

Паколькі атрад Балаховіча трэба было ўтрымліваць, а ў насіх распараджэнні не было сродкаў, я дамовіўся з эстонскім камандаваннем, што яно будзе выплачваць плату і дастаўляць прадукты атраду Балаховіча да таго часу, пакуль гэта не зможа ўзяць на сябе ўрад БНР. Эстонскі штаб і я падпісалі асобны дагавор аб тым, што затрачаныя сумы будуць лічыцца пазыкай Беларусі і надыхаць вяртанню ў будучыні.

Падтрымкі з англійскага боку так і не атрымалі. На Балаховіча звярнуў увагу польскі аташэ. Яму патрэбен быў генерал, настроены не па-бальшавіцку, каб узначаліць беларускія атрады, якія тады ствараліся. Балаховіч сабраў свой атрад, пагрузіў у эшалоны і пераехаў у Заходнюю Беларусь. Трапіць у Пінск яму не ўдалося, таму што там у гэты час знаходзілася Чырвоная Армія. Балаховічу адбылі ўчастак фронту ў Палессі і прапанавалі арганізаваць тут атрады, якія можна б было перакінуць у савецкі тым. Такія атрады былі на месцы з ліку беларускіх нацыянальных фарміраванняў. Балаховіч узначаліў гэтыя атрады і патрабаваў ад палякаў зброю.

Атрады рушылі ўздоўж р. Прип'яць, узялі Пінск і прайшлі да Гомеля, дзе Балаховіч учыніў лёрэйскі пагром. У далейшым атрады адышлі на захад пад націскам савецкіх войскаў на Варшаву, але яны захаваліся на Палессі ў лісах і дзейнічалі адтуль на тым савецкіх войскаў. При новым наступленні Балаховіч пайшоў старой дарогай на Гомель і зноў дайшоў да Гомеля, дзе "паўтаны праграму" і учыніў новы пагром.

Калі пачалося новае наступленне савецкіх войскаў на Пінск і Гомель, Балаховіч адступіў на захад. Палякамі ён ужо быў

незадаволены, таму што грошы лямі выплачвалі скупа, зброі не давалі, за лўрэйскія пагромы прыслахлі нават вымовы з пагрозамі аб магчымасці раззбраення такіх атрадаў.

Палкі раззброілі атрад Булак-Балаховіча; "інтэрніравалі" ў вялізным лагеры ў Картуз-Бярозе. З самімі генераламі палкі не мірыліся і далі ляму канцэсію на рубку і распілоўку лесу ў Бельавехскай пушчы. Ён узяў да сябе частку свайго атрада, які ў яго і працаваў у далейшым некалькі гадоў.

За гэты час сувязь Балаховіча з урадам БНР была канчаткова парвана, таму больш што створаны ім дыпламатычны корпус, які палкі ў процівагу беларускай місіі пагадзіліся накіраваць у Парыж на мірным канферэнцыю, уключыўшы ў састаў сваёй місіі, перашкаджаў дыпламатычным выступленням урада БНР. Выступалі лямі як былі польскія савознікі і на мірных перагаворах паміж палкамі і савецкай дэлегацыяй...

Гэты адносіны Балаховіча былі прадметам абсервавання на беларускай канферэнцыі ў Празе, дзе была вынесена рэзалюцыя: лічыць Булак-Балаховіча ворагам беларускага народа".

У заключэнне прывядзем характарыстыку С.П. Булак-Балаховіча з цікавай кнігі Аляксандра Кузнецова "Аб Белае Арміі і яе ўзнагародах", якая выйшла ў 1991 годзе ў Маскве.

"С.П. Булак-Балаховіч - фігура вельмі характэрная для пэўнага часу грамадзянскай вайны. Гэта любімы сваімі паўразбойнікамі бацька-атаман, які служыў белым, потым чырвоным, затым зноў белым і ў рэшце рэшт застрэлены ў 1940 годзе на вуліцы Варшавы.

Атрад яго ваяваў не столькі з чырвонымі, колькі з насельніцтвам, займаўся рабаўніцтвам і не падпарадкоўваўся камандаванню. За гэта загадам Падзеніча быў выключаны з Белае Арміі. Там ён перайшоў спачатку ў Эстонію, потым у Польшчу, дзе таксама атрымаў чын генерала, цяпер ужо польскай арміі. Для ўдзельнікаў свайго атрада атаман устанавіў "Крыж храбрых", якім узнагароджваў сваіх галаварэзаў".

Чый пункт погляду вы падтрымліваеце?

Выкажыце свае думкі да асобы Булак-Балаховіча.

#### IV. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Ваенная форма. Калі ўпершыню яна з'явілася?

Як выглядалі тады вайскоўцы? Ці зручнай яна была?

Хто працаваў над яе стварэннем?

Адказы на гэтыя пытанні вы атрымаеце ў нашай гутарцы.

У 17 стагоддзі некаторыя краіны Еўропы перайшлі да стварэння рэгулярнай арміі. Вайскоўцаў сталі апранаць у адмысловую форму, каб можна было адрозніць салдата ад мяшчаніна, свайго вайска - ад варожага, разлічыць слухача па роду зброі і пазнаванні.

Ваенная адзежа кожнай краіны, як у мінулыя, так і зараз, мела і мае адметныя асаблівасці. Яна залежала ад сацыяльна-палітычнага строю, ад з'яўлення новых сродкаў вядзення баявых дзеянняў, развіцця тактыкі, ад нацыянальных традыцый, ад эканамічных магчымасцей, ад кліматычных умоў. При яе стварэнні вялікую ролю іграў густ караля ці імператара, а таксама мода цывільнай адзежы і імяненне падняць аўтарытэт якога-небудзь вяду ці роду войска.

Настанкі і мадэльеры старажытнасці выкарыстоўвалі ўсю палітру колеру. Але характава і пышнасць вайсковага касцюма паступова выцеснілі практычнасць і зручнасць дзеянняў чалавека ў баявой абстаноўцы.

Разгледзім асноўныя вехі змянення ваеннай формы.

#### Армейская плхота.

У пачатку XVII ст. стральцы насілі чырвоныя каптаны, у канцы стагоддзя - рознакаляровыя, абштыя мехам суконныя шапкі, каляровыя боты. Палкі распазнавалі па колеры каптанаў, шапак, ботаў.

Абмундзіраванне пятроўскага салдата з 1700 г. складалася з невялікай трохвугоўкі, каптана, епанчы /доўгі плашч/, камізэлькі і штаноў. При атрыманні загаду малодшы па чыну здымаў трохвугоўку. Капітан для пехацінцаў шлі з зялёнага сукна з чырвонымі абшлагамі, епанчу - з чырвонага. Палкі насілі толькі

ў каравулах і паходах. Паўсладзённым абуткам былі чаравікі з меднымі спражкані і зялёныя панчохі. Праабражэнцы і слябінаўцы насілі чырвоныя панчохі ў паліць аб бітве, калі лям, стоячы на калені ў крыві, не завагаліся пад націскай войск Карла XII. 1802 г. у рускай арміі знамянальны прыніццен легендарнага шмалла.

У сярэдзіне XIX ст. радавога байца адзель у суконны зялёны мундзір з каўнляром чырвонага колеру, пад пасак. Зінілі ці летнілі шаравары з белага тканіны насілі ў боты з доўгімі халвамі. На галаве ў пехацінца была бесказірка ці скураная востраканцовая каска.

Для афіцэраў усіх радоў войск у 1850 г. увялі белы летні мундзір даўжынёй чужы вышэй каленіў са сталіны каўнляром і двума радамі гузікаў.

У батальёнах, дыслацыраваных у Туркестанскай ваеннай акрузе, з 1867 г. салдатам з нэтай забеспячэння ад укусаў скарпіёнаў выдаваліся чырвоныя скураныя штаны. Ад сонца забяспечвала шапка з белым чохлом і напатнічнікам.

Трэба адзначыць, што афіцэрскае абмундзіраванне заўсёды вызначалася зграбнасцю, тонкасцю аздаблення і дарагавізнай.

У яго камплект пры Мікалаі II уваходзілі: летнілі і зінілі, парадная, поўная парадная, бальная форма, шнелі звычайны, шнелі мікалаеўскі / з палірынай і бровым каўнляром/.

## 7. ХВІЛІНКА АПЛАЧЫНКУ

Прыгоды маладога вайскоўца.

\* На вуліцы стаяла бабулька і прасіла што-небудзь ёй падаць. Ротаў і падаў ёй каманду "Зольна!"

\* Нават праз паўгода пасля Указу аб дэпартызацыі арміі Ротаў заўсёды працягваў вяртацца дадому пасля 12 гадзін ночы з партыходу.

\* Адноўчы Ротаў ехаў у поездзе і ўбачыў, што правадык нешта разносіць. Ён вырашыў дапамагчы, і разам лям разнеслі ўшчэнт 2 купэ і прыбіральню.

## VI. ДАШАННЕ ЗАДАННЕ

Складзіце дыялог аб ваенных падзеях на полі бою па схеме ўрока 59.

Якой вы хацелі б бачыць новую форму вайскоўца? Чаму?

## УРОК 10

Тэма: Прыметнік, ступені параўнання. Традыцыі беларусаў.  
Адлюстраванне традыцый, быту беларусаў у фразеа-  
логізмах. Знакамітыя людзі Беларусі.

### 1. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Давайце зойдзем у хату. Спачатку траліліся ў сенцы. Тут  
аёдры, цэбры з рознай рознасцю, маслабойкі. Адым дзверы вядуць у  
камору, дзе таксама рэчы для гаспадаркі. Другіх - у халодныя пакоі.  
Тут улетку спяць старэйшыя, узімку ляхаць на аўсянай саломе яб-  
лыкі. А лямчэ ў сенцах сталіць лясвіца, або проста бярэвно з за-  
сечкамі, якое вядзе на гару, дзе вісяць шыны і каўбасы.

А цяпер - у хату. Ля ўвахода, справа, мяцельнік, месца для  
мыцця посуду і кухонных рэчаў. Пасля печ, за ёй - нары. Уздоўх  
дзвюх сценаў сталіць шырокія лавы. На іх сядэць і ноччу спяць, асаб-  
ліва калі бываюць госці.

Перад лаўкамі - стол. Заўсёды духа белы, бо яго часта скра-  
буць нажом. Стол і лаўкі часцей за ўсё робяць з тоўстых дубовых  
дошак. Ля той сценкі, дзе дзверы, сталіць куфры і - узімку - гаспа-  
дыніны кросны. З упрыгожанняў - абразы на покуце, тканіны пасцілкі,  
ручнікі.

Вернемся да печы. На Беларусі печ паважалі і ставіліся да яе,  
як да жывой істоты. Таму ў хаце, дзе была печ, нельга было гаварыць  
грубыя або непрыстойныя словы: "Сказаў бы, ды печ у хаце".

Печ лічылася месцам знаходжання добрага духа - дамавіка. Яе  
ўспрымалі і як надзейную заступніцу ад хваробы і смерці. Існавала  
такі парад: пры ўходзе ў хату, дзе ляхаць хворы, трэба было  
спачатку паглядзець на печ, каб не прастала хвароба.

У народнай медыцыне беларусаў быў вядомы прыём "залікання"  
слабых, хворых дзяцей у печы. Дзіця закутвалі ў коўдру і трымалі

некалькі хвілін у печы адразу пасля таго, як скончаць паліць.  
Лічылася, што пасля гэтага дзіця набывае сілу і здароўе.

Сваты, збіраючыся ісці ў сваты, дакрываліся да печы ў сваім  
доме, "каб быў лад". Прышоўшы ў хату будучай нявесты, лям перш  
за ўсе падыходзілі да печы і ціхенька звярталіся да яе: "Печ,  
печ, памажы!".

На Гомельшчыне і цяпер існуе старадаўні звычай: маладая  
на другі дзень пасля вяселля беліць печ у хаце маладога, каб  
"задобрыць" яе, наладзіць з ёй адносіны, а значыць - з новай  
сям'ёй.

Адказаце на пытанні:

\* Ці зручная, на ваш погляд, была сямейная хата?

\* Чаму ў народзе так паважалі печ?

Абгрунтуйце свой адказ.

### II. ФАНЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

1. Прачытайце тэксты, звяртаючы ўвагу на вынаўленне галос-  
ных гукаў, зычных і іх спалучэнняў.

Адкрыем куфар. Вось ляхаць, на паліць, пляшкі першынца.  
Тут ха ляхаць розныя выштыя ручнікі, белыя выштыя кашулі, без-  
рукаўкі, спадніцы з сукна, так зваліся "андаракі". Часам ткані ан-  
дарак - гэта твор мастацтва. Урэшце фартухі. Іх насілі абавязко-  
ва. Убаку ляхаць некалькі тканых узорных настольніц. Тут ха ды-  
ваны, тканіны па лёне воўнай. Тут хусткі. Цёмныя на халобу, лямныя  
на свята, у гасціну.

...Ідзе хіццё замужняй ханчыны. У куфры некаторыя рэчы  
яе, шуха, іншыя членаў радзіны. Асобна зберагалася верхняя во-  
пратка, як мужчынская, так і жаночая: кашухі і кухухі, буркі,  
тоўстыя і доўгія паліты з капшонам для зімовай дарогі, світкі  
рознага колеру. Не трымаліся ў куфры валіныя шапкі і абутак.

А палсы ляхалі ў куфры. Побач з пажамі адгароджана месца  
для прыкрас. Тут завушніцы, пярсцёнак, карахі, часам сапраўды з  
каракаў ці нават бурштynu, гранату ці штучнага хамчугу, а то і  
проста шклянныя.

І, урэшце, апошняе аддзяленне куфры, прыскрынак. Пад ім скла-

дзены фартук, андарах, кашуля, абутак, хустка. Гэта - апошняя сярэтная вярстка. Усё гэта загадзя адкладзена, "каб не патрабаваць чужога ласкі". Адкладзены нават грошы, што спатрэбяцца на ўсё, нават на тое, каб ладзі сшыліся на трызну і памянулі дабром.

### Прыметнік, ступені параўнання

2. Прааналізуйце таблицу і зрабіце вывад, як утвараюцца ступені параўнання лясных прыметнікаў.

#### Вышэйшая ступень

Простая форма	Складаная форма
малады - маладзейшы за каго?	больш
стары - старэйшы за што?	шчаслівы
Запомніце!	болей
добры - лепшы	менш
дрэнны	знакаміты
горшы	меней
келскі	знакаміты
вялікі - большы	
малы - меншы	

#### Найвышэйшая ступень

Простая форма	Складаная форма
вяселы - найвясцейшы	самы
моцны - наймацнейшы	найбольш
	працавіты - найменш працавіты
	вельмі
	надзвычай
	надта

3. Карыстаючыся табліцай, утвараюць розныя ступені параўнання ад наступных прыметнікаў:

перадавы, складаны, прости, цяжкі, вядомы, цікавы, шчаслівы, уважлівы, дысцыплінаваны, адукаваны, прыемны.  
Выкарыстаўце некаторыя з іх у сказах.

4. Успомніце прыметнікі, якія ўжываюцца пры апісанні рыс характара чалавека. Утвараюць ад іх ступені параўнання. Скажыце, каго з вашых знаёмых вы больш любіце, паважаеце? Чаю?

5. Складзіце невялікія расказы, у якіх параўнайце быт /жыллё, адзенне, адносіны паміж людзьмі/ старажытнай Беларусі з нашым сучасным жыццём.

6. Дайце параўнальную характарыстыку сучаснаму і старажытнаму Мінску. Выкарыстаўце, калі гэта магчыма, наступныя прыметнікі ў розных параўнальных формах:

старажытны, адметны, паважлівы, прости, знакаміты, вялікі, ганебны, дарагі, магутны, незвычайны, уласны, дабрачынны.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "ЗНАКАМІТЫЯ ЛЮДЗІ БЕЛАРУСІ".

С.1 - Як пісаў вядомы рускі паэт, Расійская зямля здольна ра-  
дхаць і "собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов". Але,  
мне здаецца, гэтага нельга сказаць аб зямлі беларускай.

С.2 - Зусім не так. Беларусь і сапраўды доўгія дзесяцігоддзі лічылася "бесплоднай нівай" на сваіх лясаносавых, пушкіных і мендэлеевых. Многія былі ўпэўнены ў тым, што беларуская зямля не дае ніру талентаў, падобных да першадрукара Івана Фёдарова ці пісьменніка Фёдора Дастаеўскага, вядомых асветнікаў.

С.3 - Ніж іншым, як высветлілася, Іван Фёдарав - выхадзец з Беларусі, а карані Фёдора Дастаеўскага - у беларускім Палессі.

С.2 - Прабачце, але я хачу закончыць сваю думку. Відавочна, што зямля гэта дае ў свой час і геніяў. Возьмем, напрыклад, Францішка

Меліконтр Нарвойша. У XVIII стагоддзі ім гэтага таленавітага інжынера і матэматыка, нарадзіўшагася ў Беларусі, было шырока вядома ў Еўропе, напрыклад, у Галандыі, Англіі, Германіі. Нарвойш быў прафесарам Віленскай акадэміі, першым на беларускай зямлі выкладчыкам матэматыкі. Дзякуючы яго навуковай дзейнасці Віленскі ўніверсітэт стаў адным з вядучых цэнтраў навуковай думкі ў Еўропе.

С.3 - А ці вядома вам, што ў 1650 г. у Аўстэрдаме ўбачыла свет кніга "Вялікае мастацтва артылерыі", напісаў да яе наш сучасны, генерал-лейтэнант артылерыі Казімір Семяновіч. На працягу паўтара стагоддзя кніга была ў Еўропе самай грунтоўнай і аўтарытэтай навуковай працай па артылерыі і піратэхніцы. Вядомы пераклады на французскую, нямецкую, ангельскую мовы. Аналь у кожнай працы, прысвечанай артылерыі і піратэхніцы, напісанай у другой палове XVII ст. і ў XVIII ст., можна знайсці звесткі, узятыя з яго твора, аднак не заўсёды са спасылкай на перахрыніцу.

С.4 - Дарэчы, ці чулі вы пра Льва Сапегу? Гэты чалавек увайшоў у гісторыю Беларусі як палітык еўрапейскага маштабу, таленавіты врыст і дыпламат. Больш трэці стагоддзя Леў Сапега быў канцлерам ВКЛ. Яму належыць, бадай, галоўная роля ў падрыхтоўцы і выданні Статута ВКЛ /1588/ - самага перадавага на сваёму часу звода феадальнага права ў Еўропе. Статут быў выданы на старабеларускай мове і дзейнічаў на тэрыторыі Беларусі да 1840 г./больш двух з паловай стагоддзяў/.

С.5 - Безумоўна, усе гэтыя людзі заслугоўваюць таго, каб аб іх гаварылі. Але давайце вернемся ў даўніну, у XII ст. На мям думку, нельга не сказаць пра князёўну Еўрасіню Полацкую, якая нарадзілася каля 1110 года ў сям'і полацкага князя Святаслава-Георгія, малодшага сына Услава-Чарадзея. Звалі яе тады Прадславай. Слава аб яе прыгажосці і адукаванасці разнеслася "па ўсім градам", і ў Полацк зачасцілі сваты.

С.3 - Прабачце, што перапыню вас. Я чытаў урывкі з "Жыцця Еўрасіні Полацкай" і ведаю, што гэта была дзяўчына незвычайнай прыгажосці, уладальніца дапытлівага і вострага розуму, першая нявеста горада, рукі якой дабіваліся і свае кнхчы, і чужаземныя

принцы. Чаму ж у такім разе яна пастрыглася ў манахіні? Стала Еўрасінінай Полацкай?

С.5 - Шчыра кажучы, гэта адна з таемніц, якімі акружана яе ім. Прадслава таемна ад бацькі прыняла пострыг. Чагчыма, яна не хацела паўтарыць звычайны для жанчын лёс. Дарэчы, некаторыя гісторыкі лічаць, што яна такім чынам хацела пазбегнуць высылкі на чужыну. Справа ў тым, што за адмову ісці ў паход на полаўцаў кнзскі князь Ісціслаў-выслаў полацкіх князёў у Візантыю. Сярод іх летаніс называе і бацьку Еўрасіні, разам з ім мусілі пакінуць радзіму не яна і малодшая сястра.

С.1 - Усё гэта вельмі цікава, але не дастаткова, каб паставіць яе ім пабоч з ішэнані тих, аб кім гаварылі раней.

С.3 - Цяжко не пагадзіцца з такім падыходам. "Жыццё" сведчыць аб тым, што Еўрасіня перапісвала царкоўныя кнігі і перакладала іх з ішых моў.

С.1 - На маё ўяўленне, перапісваць кнігі - справа не хітрал.

С.3 - Я так не лічу. Па-першае, кнігі Еўрасіні пачала перапісваць яшчэ ў юнацтве. Па-другое, працэс пісьма ў той час быў вельмі складаны і марудны. Кнігі пісалі на пергамене ўставам - буйным і прамым почаркам, у якім кожная літара не пісалася, а налівалася, аддзялялася ад суседняй. Пачатковыя літары трэба было аздабляць жывёльнымі ці расліннымі арнамантамі. Крыніцы сведчаць, што тагачасны перапісчык часта пісаў не на сталае, а на далонь левай рукі, абавіраючыся локцем аб калена. Гэтай працай займаліся аналь выключна мужчыны. Акрамя таго, частка кніг ішла на продаж, а грошы на просьбе Еўрасіні раздавалі бедным.

С.5 - Я хачу дадаць, што калі Еўрасіня заснавала пад Полацкам каноцы і мужчынскія манастыры, пад яе кіраўніцтвам пачалі дзейнічаць найстарэйшыя перапісаныя кнігі. Тут існавала спецыялізацыя: падзялялі працы значна павялічваючы не толькі колькасць кніг, але і іх мастацкі ўзровень.

С.2 - Ці стварыла асветніца ўласныя кнігі?

С.3 - Некаторыя гісторыкі звязваюць з імем Ефрасініі полацкае летапісанне і заснаванне бібліятэкі Сафіійскага сабора, страчанай у гады Лівонскай вайны.

С.5 - Трэба адзначыць, што важнае месца ў жыцці нашай землячкі належала педагогічнай дзейнасці. Ефрасінія рупілася, каб вучні манастырскіх школ разам з граматай навучаліся "чистоте душевной и бесстрастия телесному".

Акрамя таго, яна выступала ў ролі збіральніцы талентаў, своеасаблівай мецэнаткі. Вялікім быў уплыў кніжэўны-ігуменні на палітыку Полацка. Яна выступала супраць княскіх усобіц, папярэджвала, што братазбойныя войны могуць прывесці радзіму да гібелі.

С.1 - Калі напярэдзе, я не разумею, чаму ім так мала ведаем пра дзейнасць Ефрасініі Полацкай.

С.3 - Як вядома, дзея ўмацавання свайго аўтарытэту царква звычайна абвешчала выдатных дзеячаў гісторыі і культуры святymi /напрыклад, Аляксандра Неўскага/. Ефрасінія таксама стала адной з першых кананізаваных жанчын на ўсходнеславянскіх землях. У свой час гэты факт быў вялікай перамогай у павышэнні праўдзівых звестак пра яе. Доўгі час дзейнасць славутой палачанкі абвешчалі выключна рэлігійнай, называлі яе цемрашайкаю.

С.2 - Прыемна даведацца, што Ефрасінія Полацкая не схавалася за манастырскімі сценамі ад свецкіх клопатаў, а, наадварот, брала чынны ўдзел і ў культурным, і ў палітычным жыцці.

С.6 - Дарэчы, мы не закранулі такую галіну, як мастацтва ў Беларусі. Геніем называюць Вітольда Бялінскага- Вірулі. Пастаўнікамі гэтага мастака, нарадзіўшагася 170 год назад недалёка ад мястэчка Бялінчы, на Мгілаўшчыне, былі Каровін, Паленаў. Яго палотні займеў для сабей галерэі П. Трацякоў.

С.7 - На мой погляд, можа стварыцца ўражанне, што ўсе гэтыя знакавітыя людзі былі вельмі даўно, а наша стагоддзе менш знакавае. Таму мне хочацца ўспомніць пра мастака Рамана Сенаш-

кевіча, чые палотні зараз знаходзяцца ў Трацякоўскай галерэі. у Музеі вилуленчага мастацтва ў Маскве, у рускім музеі Санкт-Пецярбурга, у Дзяржаўным мастацкім музеі Мінска, у Чабаксарах, Таганрозе, Яраслаўлі. Пражну ён толькі 37 год, загінуўшы трагічна ў 1937 годзе. А нарадзіўся ён недалёка ад Маладзечна.

С.4 - Я ўпэўнены, што трэба сказаць добрыя словы і пра нашага перадрукара Франціска Скарыну. Ён жа аналь на 50 год раней за Івана Федарава выдаў сваю першую кнігу /1517г./.

С.8 - Я мяркую, што ў гэтай сувязі трэба ўспомніць і пра Спірыдона Собалля. Імя гэтага кнігадрукара і лінгвіста ўвайшло ў гісторыю айчынай народнай адукацыі. У 1630 г. ён пачаў выдаваць кнігі вялікімі па тым часе тиражамі - некалькі соцень экзэмпляраў. Гэтыя кнігі расходзіліся не толькі ў Беларусі, але і ў Расіі, і ў еўрапейскіх дзяржавах.

Дарэчы, аршанскі друкар у 1631 г. выдаў "Буквар сиречь начало учения дитли начинающим чтению извѣкати". Гэта кніга была першым у свеце букваром.

С.4 - Трэба адзначыць, што друкарская справа, пачынаючы з XVI ст., была шырока развіта на беларускай зямлі і менавіта адсюль яна пачала распаўсюджвацца на Усход.

С.5 - Прыемна даведацца аб тым, што Беларусь ніколі не была на задворках цывілізацыі і культуры, навуцы.

С.9 - Так. Безумоўна, факты, імёны, названні ў нашай гутарцы, сведчаць аб гэтым.

- Ці ўдалося даказаць ўдзельнікам гутаркі думку, што і на зямлі беларускай нарадзілася шмат таленавітых людзей?

- Каго з іх, на ваш погляд, можна назваць геніем?

- Ці можна ў адзін рад з імі паставіць імя Ефрасініі Полацкай?

- Ці ўразілі вас якія-небудзь факты з яе жыцця?

- Якую ролю ў культурным жыцці рэспублікі сыгралі асветнікі?

- Калі б вас спыталі аб знакавітых людзях Беларусі, аб кім вам хацелася б паведаць?



### Вялікае мастацтва артылерыі

Пра Казіміра Семяновіча да нас дайшло, на халь, вельмі мала звестак. Асноўнай крыніцай аднаўлення яго жыццяпісу слухіць кніга "Вялікае мастацтва артылерыі".

Наркучы па дакументах, Семяновіч паходзіць з роду дробных князёў Семяновічаў, якія ў XIV-XVI ст.ст. жылі на Беларускім Падняпроўі. Нарадзіўся ён каля 1600 года. Бацькі хацелі накіраваць Казіміра да заняткаў палітыкай, аднак ён пачаў спасцігнуць таямніцы вайсковай службы, асабліва артылерыі. Сам К. Семяновіч пісаў: "Дзякуючы разумным парадам сяброў і ўласным роздумам я зразумеў, што ніколі не здолею дасягнуць пастаўленай мэты, калі буду вивучаць гэта мастацтва без сістэмы... Для гэтага я вивучаў шмат навук, як выважэнных /арыфметыку, геаметрыю, механіку, графіку, оптыку, тактыку/, так і механічных. Засвоў я таксама пэўныя звесткі з фізікі, хіміі". Трэба дадаць, што цікаўнасць і практычнасць вымусілі Семяновіча асвоіць і некаторыя важныя рамёствы, напрыклад, лядвісарства - майстэрства адліўкі гарнат з мэталу, разьбіцтва па дрэву і металу.

Гарматнікі ва ўсе часы лічыліся на вайне найважнейшымі персонамі. Семяновіч браў удзел у вайне Рэчы Паспалітай з Маскоўскай дзяржавай. Затым быў удзельнікам бітвы войска Рэчы Паспалітай з татарамі ў 1644 г.

Пасля гэтага ён выязджае ў Нідэрланды, каб навучацца вайсковай справе. Тут ён атрымаў магчымасць блізка пазнаёміцца з багатай еўрапейскай літаратурай пра артылерыю і піратэхніку, з кнігамі па гісторыі і культуры. Затым Семяновіч займае пасаду інжынера ў войску Рэчы Паспалітай, пазней становіцца намеснікам начальніка артылерыі. Асаблівай увагі гісторыкаў навукі і тэхнікі заслугоўвае невялікі раздзел кнігі Семяновіча "Аб ракетах", у якім змяшчаецца апісанне канструкцый і спосабаў вырабу некалькіх дзесяткаў тыпаў ракет. Тут і ракеты з хвосткай у якасці стабілізатара, ракеты з хваставымі стабілізатарамі - крыламі, ракеты, што запусканца з спецыяльных станкоў, ракеты, якія бегалі па вадзе або плавалі і раскідвалі іскры, ракеты, што рухаліся туды і назад па вярочках і інш. Асабліва цікавасць вызіваў шматступеневыя ракеты - дзельнікі прадукцыі сучасных касмічных працоўнікаў.

...з апісаных Семяновічам ракет былі адфонныя іну з лі-

таратурных крыніц, многія ўпершыню прапанаваныя ім, у тым ліку і шматступеневыя ракеты. І, такім чынам, доўгая спрэчка пра тое, хто вынайшаў шматступеневую ракету - ці гэта быў рускі вучоны К. Цыялкоўскі, ці бельгійскі інжынер Р. В'інг /узлў патэнт на такую ракету ў 1911 г./ - ці амерыканскі вучоны Р. Годард /патэнт 1914г./ - вырашаецца крыху нечакана: канструкцыя шматступеневай ракеты ўпершыню апісаў у сваёй кнізе ў 1650 г. вайсковы інжынер К. Семяновіч.

Яшчэ адным істотным адрозненнем раздзела аб ракетах ад наў-ных у тым часе дапаможнікаў па піратэхніцы з'яўляецца поўнае, без сакрэтаў і недагаворванняў, апісанне метадаў вырабу ракет і паражавых сумясей да іх. Аўтар гарача выступае супраць тагачаснай практыкі засакрэчвання рамеснікамі сваіх ведаў. "Я ўсё тут паведаў, - піша ён, - не палохаўшыся круіцання балотных жаб".

Шматлікія эксперыменты прывялі Семяновіча да высновы, што форма знешняга контуру ракеты істотна ўплывае на ўстойлівасць і далечыню яе палёту. Вынікам гэтых даследаў было ўвядзенне новага параметра, важнага для аэрадынамічных уласцівасцей ракет, - адносіны яе дыяметру да даўжыні.

Завяршаецца раздзел аб ракетах рэкамендацыямі па канструаванні, якія не страцілі свайго значэння да нашага часу /прынамсі, для невялікіх цвёрдапаліўных ракет/. Вось некаторыя з гэтых рэкамендацый: форма ракет пусціць нець выпіны, прапарцыянальнаму дыяметру выходнай адтуліны; прасвідраваную адтуліну неабходна зрабіць па магчымасці роўнай, прычым паслрэдзіне сумесі; не трэба змушаць ракеты падыхаць угару вялізны і непарапарцыянальны іх сіламі цяжар.

Рэкамендацыя Семяновіча па прадукіненню кудзення ракеты падчас палёту змяшчае закон захавання моманту імпульсу. Адзначаецца залежнасць супраціўляльнасці паветра ад формы знешняга контуру ракеты. /Пытанні руху целаў у асяроддзях, якія супраціўляюцца руху, распачалі сістэматычна вивучаць толькі ў канцы XVII ст./

У сваёй кнізе Семяновіч апісвае ўніверсальную гарматніцкую прыладу, назвы якой ён не даў. "Гэта малая новая винаходка, у якой змяшчаецца ўсе нашы веды. ...яе дапамогай змяняюцца згодна ваганеру калібр гарматных ствалоў; адзначаюцца вагу і памеры як вадкіх, так і сипкіх рэчываў і меры адлегласці; нацэльваем гарматы; падыхаюць або апускаюць і маюць дакладна перад вачыма цок гарнат пры трыкці нацэльванні; ... адліраюць адлегласць, месца, вышыню і глыбіню аб'ектаў".

Парушыч па ўсім, іх была вынайздзена антычна-механічная прылада накітаўт нівеліра.

Кніга К.Семяновіча на многія гады прадвызначыла шляхі развіцця еўрапейскай артылерыі, лягла важкай цаглянай у падмурак будучага касмічнага ракетабудавання.

- Якія факты з жыцця К.Семяновіча даюць падставу аднесці яго да знакамітых людзей нашай рэспублікі?

- Ці з усімі меркаваннямі і рэкамендацыямі, зробленымі вучоным, вы згодні? Абгрунтуйце свой адказ.

- Складзіце дыялог на тэму "Шлях да вядомасці".

#### IV. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

##### Адлюстраванне быту, традыцый беларусаў у фразеалагізмах

Паданні і вераванні, як агульнаславянскія, што паходзяць лічэ ад латычаскай пары, так і больш познія, з'яўляюцца вытокамі многіх уласнабеларускіх фразеалагізмаў. Старажытны чалавек верыў у існаванне розных фантастычных істот. Асінавыя казы і галё, згодна з павер'ем, з'яўляліся незд'емнымі атрибутам чараўнікоў. Таму асіны людзі не будавалі нават куранёў, не гацілі ён грэблі. Пригодныя яны былі хіба толькі для шибеніцы. Павер'е даўно знікла, але фразеалагізм убіць асінавы коя "пакопчыць з чым-небудзь назаўсёды" асіна плача "хтосьці заслугуе пакарання" жывуць у мове і сёння.

На аснове старажытных паданняў або павер'яў утварыліся фразеалагізмы скрыўца як серада на пятніцу "выразіць незадавальненне", куку ў руку, "хабар, звычайна грашовы: рукой пайсці. Добра весціся, гадавацца"/пра жывёлу/, хоць у пятніцу, "у любі момант". Чаму серада "крывілася" на пятніцу? Гэтыя дні былі паснімі. Есці малочнае і мясное забаранялася. Выходзіла, што чалавек не пад'ядаў як след у сераду, а тут "на носе" пятніца. А ў пятніцу пасцілі лічэ больш строга, чым у сераду. Таму серада мела падставу крывіцца на пятніцу.

Пятніца з часоў латычызны была нерабочым днём. Гэта традыцыя захоўвалася на Беларусі доўгі час. Лічэ ў канцы мінулага стагоддзя ў пятніцу нельга было шчы, купаць дзяцей, шчы бліз-

ну, спраўляць вяселле / хто ў пятніцу спявае, той у падселе адплача/.

Вислоўе куку ў руку склалася на аснове приказкі "схавай тры грошы ў руку на куку". Узнікненне приказкі звязваець са старажытным павер'ем: каб шчасце спадарожнічала чалавеку ўвесь год, трэба было, пачуўшы першае "куку", завінзець манетамі ў руку ці ў кішэні. Пазней "куку" стала асацыіравацца з таешным падарункам: суць яму "куку" у руку, і справа пойдзе добра.

Выраз рукой пайсці паходзіць з даўняга павер'я пра "лёгкаў" руку. Напрыклад, калі прадаеш каця ці карову, каб "пайшло рукой", не трэба перадаваць іх новаму гаспадару голаймі рукамі. У такім разе "б'юць па руках" і перадаць купленае "каснатай рукой", г.зн. захінуўшы руку крыска адзення.

На Украіне і ў Беларусі быў вядомы звычай даць гарбуз таму, хто сватаецца, калі ён не падабаецца дзяўчынне і яна не хоча ісці за яго замуж. Гэты звычай знайшоў адлюстраванне ў фразеалагізме даць гарбуз.

Дэлкуючы многім фразеалагічным адзінкам можна ўявіць сабе і некаторыя дэталі даўняшага быту беларусаў. Напрыклад, якая існуе сувязь паміж выразам кляваць носам, драпаць седзячы і фразеалагізмам табаку вахчыць? Аказваецца, табаку вахчылі на маленькіх шаліках, вельмі адчувальных нават да шчопця табакі. Яны доўга хадзілі то ўверх, то ўніз, пакуль не ўсталявалася раўнавага.

Узнікненне вислоўя як хара ўхапіўшы бегчы /хутка, спяшаючыся/ таксама абумоўлена некаторымі асаблівасцямі сялянскага быту: некалі людзі бераглі запалкі, і сусед да суседа бегаў узяць агню, хара, каб распаліць у печы. Бегчы трэба было хутка, каб не згарэлі вугольчыкі.

Вислоўе у свінні галасы "позна" /калі свінні вішчаць, падаюць галасы/ узнік, відаць таму, што свінні працягваюць пазней за іншых жывёл /хадзецца з курамі, а ўстае са свіннямі/, бо кармілі іх пазней за другіх жывёл, для якіх не трэба было варыць у печы.

Фразеалагізм загаворваць зубы таксама дае магчымасць зазірнуць у даўніну і убачыць адзін са спосабаў лячэння зубоў.

#### 7. ХВІЛІНКА АДПАСЧІНКУ

1. Гані: пры кожнай хвілі на задворках было г.зн., а то і

дзі з сушнявай - зямлінай, гладка ўбітым токай. Адсіль вышалача-  
ны хлеб ішоў у засекі клуні. Гушы было нібы сінвалам гадзвой пра-  
цы сямніна.

Вось адзі з самых сушніх і, аднак, самых аптымістычных бе-  
ларускіх анекдотаў.

Згарэла гушыно, поўнае снапоў. Згарэла праца за цэлы год.  
Раснадар стаіць на напаянішчы і бядуе: "Ой, і пагарэў ты, Яўхім!  
Вой, і пагарэў ха !!! Ну й пагарэў !!! - і рантам. - Але ж затое  
і мнэй ляснула!!!"

/Паводле У. Караткевіча/

2. Не кожны такі кемлівы.

Ішоў адзі чалавек, а насустрач яму кум.

- Што влезеш, куме?

- Пачакай, зараз скажу.

Кум злез з воза, падышоў і на вуха шэпча:

- Авёс.

- А чаму ты па сакрэту мне гаворыш?

- Каб конь не пачуў.

3. Свежая капейка

- Быў на базары?

- Быў.

- Што ж ты купіў?

- Казу.

- Колькі даў?

- Сям коп.

- А дзе ж яна?

- А хто?

- Ды каза за сям коп.

- Дык прадаў.

- А за колькі?

- За п'яць коп.

- Навошта ж столькі страціў?

- Нічога, што страціў, абм свежая капейка!

4. Буду ханіцца

Зігнуў пасля многіх сустрэч і пацалунаў з Нарыяй аднойчы

аднаго дзіўнага і заныў:

1. 2.

- Буду ханіцца...

- Дык цудоўна, сине ... - усхаліўся з крэсла пан Тадэвуш.  
Дяўно пара за розум брацца ... - і ён ад рэдасці стаў бегаць з  
пакоя ў пакой.

- Лял, Лял, чуеш ... Хадзі сядзі хутчэй ...

І калі яна, задыхаўшыся, прыбегла, Тадэвуш кінуў Зігмунда:

- Ну, ну, скажы ёй, хай сама ад цябе пачуе...

- Ханіцца буду ... - спакойна паўтарыў Зігмунд нека абмывава.

- Ах, ханіцца ... - уздыхнула Ляліна і падышла да крэсла, але  
не садзілася, а толькі паклала рукі на спілку і ўся нека настрэні-  
лася. - Ну, дык гэта ж добра, вельмі добра ... Але ж каго, каго?!

Ага ... Каго ж ты хоць нагледзеў? - не стрымаўся Тадэвуш і  
аж выцлгнуў шны. - Ці не Лявічову Пэўфу часан?

Праўда, ён адразу асёкся і пашкадаваў, што паспяшаўся. Трэ-  
ба было нека асцеражней, далікатней, бо пры адным толькі ўпаміне  
пра Пэўфу Зігмунд так энорычнўся твар, нібы ён укусіў кіслы  
яблык.

- Не, татусь, не Пэўфу ... Ён выбраў сабе першую прыгажуню ў  
свеце, такую, якой не толькі ў напны краі, але і ў самім Парыжы  
не знойдзеш ...

/ В. Дайлідэ. Мне - пару слоў /

Д/З \* Прачытайце гэст "Бранцнск. Скарннн з слаўнага гора-  
да Полацка". / "Беларуская нова. Тэксты для чнтання", стар. 33/.

\*Знайдзіце адказы на пытанні:

1. Што дало магчымасць Скарнне займацца асветніцкай дзей-  
насцю?

2. Што вядома аб першых кнігах Скарнны?

3. Чаму менавіта "Біблія" была выбрана для напісання ас-  
ветн сярод суайчнннкаў?

4. Якую ролю адгравалі прадмовы, тлумачэнні, якія супра-  
ваджалі кнігі "Бібліі"?

5. Чаму Скарнну лічаць выдатным дзелчым культуры ўсёх  
усходне-славянскіх народаў?

\* Задаіце дадатковыя пытанні па змесце тэкста аднаго з та-  
варышаў па групе.

## УРОК 11

Тэма : Асабовыя, прыналежныя займеннікі.  
Беларуская нацыянальная кухня.  
Пазнаёмыя лёсы.

### I. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

Хлеб - усяму галава

Сёння мы пагутарым пра беларускую кухню. Інтэрнацыянальнай стравай, асновай усяго, лічаць хлеб. Пшанічны, як на поўдні, у нас пякуць рэдка. Беларус любіць чорны хлеб і сумуе па ім, трапіўшы туды, дзе яго няма. Раней пяклі яго на капустных ці кляновых лісцях, а пасля, спрыснуты вадой, астываў ён пад ручніком, напаўняючы хату найлепшым у свеце пахам.

Дарэчы, ад хлеба і вылічэнне. У незапамятныя часы беларус заўважыў, што плесня, якая ўтвараецца ў дзехцы на рэшцыне лета, - у гарачую пару, калі хлеб не пякуць, - загойвае нават раны, ад якіх можа пачацца гангрэна. Колькі трэба было ісці чалавецтву, пакуль лют вынайшла пеніцылін.

Улетку, калі дарагая кожнай хвілінка, елі праснакі /прэсны хлеб/. Да беллага ставіліся ў даўніну крыху недаверліва, але пірагі заўсёды любілі. З лубікамі, макаю, чарніцамі.

Хлеб даставаўся цяжка. Кінуць яго быў смелотны грэх. Абраніўшы, трэба было падняць кавалак, паказаваць і сказаць: "Даруй, бохухна".

Бульба-другі хлеб. Беларусы ведаюць каля тысяч страў з бульбы. Ад звычайнай, печанай, - да клёцак з душаў /начинення мясам/, да бульбы, фаршаванай сушанымі грыбамі і запечанай у гарачай плыці.

Кенска было раней, калі яшчэ не было бульбы. Тады замест

ле былі параная рэпа, бручка ці нешта іншае,  
Ну а што да хлеба?

Раней беларускія магнаты частаваліся "ласінымі губамі ў падсалоджаным воцаце", "бабровымі хвастамі",

Нават кухарская кніга XIX ст. "Гаспадыня літоўская", якая прызначана для сярэдніх класаў, дае тысячы рэцэптаў дыша складаных страў.

А што ж у нас на першае?

Боршч раней варілі досіць рэдка. Галоўнай была "капуста" з кіслай ці свежай капусты. Затым ішлі "поліўка" - дыша тлушты гарачы суп, падбоўтані мукой, "панцак" - пярловы суп з грыбамі, "Бульён". Адкуль такая назва, ніхто не ведае. Гэта проста бульбяны суп, зашквараны салаю, а зусім не французскі "бульён". Ланша з куршымі патрахамі. Супы па сезону - шчаўе, наладая крапіва з яйкамі, славуці халаднік. І ўрэшце квас, род барычу з буракоў. У яго клалі мяса, грыбы і інш. Я. Колас пісаў:

Аздоблен квас быў і грыбамі  
/Выключна ўсё баравічкамі/  
.....

Цыбуля, перчик, міст бабковы -  
Ну, не ўясісь, каб я здаровы!

На другое, вядома, кашы. Робяць у місцы з кашай "калодзех", наліваюць туды надлівы з мёсам і чэрпавец. "Калодзех" шырыцца, і туды даліваець, ах пакуль не зробіцца адна суцэльная "студня" з мёсам. Тады ле з'ядаюць лыжамі і просяць лямчэ.

Каждым нагадваюць ваякі і доўгія пельмені, можна з грыбамі, а можна з цёртай бульбы. Проста лешня "глазуха" і лешня, запечаная з мёсам і салаю у гаршку - "веращачка".

Начанка з блінамі - гэта своеасаблівае падліва з мёсам, рабрынак і сала, падбоўтаная мукой, у якую мачаюць бліны.

Цяпер пра мёс. Раней галоўным было сала, прычым асаблівым шікам лічылася е ці "сала на повет рот, а хлеб: толькі для смаку". Зараз жа сала ўсё больш саступае месца лётнім і злінім каўбасам, палляндзіцам, вэнджанай ў хатняй капціліні шынцы.

У азёрных і балотных мясцовасцях любяць качак, запечаных з прыправамі ў гліне. Гэта на падліванні.

З рыбі варяць "шыку", празрыстую, без т. шчу. З цыбулі здымаюць толькі верхнія сухія хоўтыя лупайкі. Ніжнія хоўтыя, яшчэ жывыя, не здымаюць. Часаю робіцца шіка "у дзве ці ў тры рэзкі".

Спочатку варацца акуні ці яры, потым іх вымаць і тады ў адвар  
кладзецца "сапраўднай рыба": лямчы, сцерлядзь, калі трапіцца.

Ракаў лдуць не ўсюды.

Любязь беларусы кіслы, узвары, мочанні лбамкі, суніцы і чарні-  
цы з малаком.

Нацыянальны беларускія напоі - гэта квас, асабліва бярозавік.  
Бярозавому соку даць закіснуць, тады ён зберагаецца ў бочцы  
ад хніва.

Зараз еха розных народаў, як вопратка, і хнілё, усё больш  
і больш падпадзе стандарту. Забываецца пелаўторнасць і аднотнасць  
жыцця той месціны, адкуль мы родам. А да канца пра гэта забываць  
нельга.

\* Ці згодні вы са мной? Абгрунтуйце свой адказ.

\* Што б вы хацелі мець на стала з беларускай кухні? Чаму?

## II. ФАНЕТЫКА, ГРАМАТЫКА

1. Прачытайце ўрыўкі з паэм, правільна вымаўляючы галосныя  
гукі, змычны і іх спалучэнні.

/Апісанне гулянікі багоў з "Тараса на Парнасе"/:

Вось затраслася ўся гара:  
Зевес на печы зварухнуўся,  
Злунуў і духа пацпгнуўся  
Ды кажа: "Есці ўжо лара!"  
Прыгожа духа дзеўка Геба -  
Гарэлі ў чаркі наліла  
І, як жаром, бухатку хлеба,  
Примесы, - бразь! спрод стала!  
Во, з усяго сабралісь неба!  
Як тараканы каля хлёба,  
Багі паселі ў круг стала,  
І стравы смачны з печы Геба  
Насіць да столу пачала.  
Наперс даха лна капусту,  
Тады са шваркомі кулеш,  
На наляцэ крупеню густу  
Дае ўзоль, толькі ех.  
І з пасталкай хур сцідзёні.

А з кашы сала аж цякло,  
Ды і гусцяніны прахоной  
Уволю ўсім багым было.  
Як унясла х на стол каўбасу,  
Бліны аўслы ў раваце,  
Ах слінкі пацяклі ў Тараса  
І забурчала ў хываце.  
Гаротку піць багі пачалі,  
З насадкі ў чаркі так і льоць  
Падліўшы, песні заспявалі.

/ Я. Колас. "Новая зліця". /

Захлісіў дзядзька дрэва злёгку,  
Зрабіў заруб, латак прыправіў,  
А пад латак гаршчок паставіў,  
І соку кропелькі, як слёзы,  
Як град, пасыпаліся з бярозы.

І дзядзька тут ха, распрануўшымь,  
Сядзеў на пунішках, сагнуўшымь,  
Прад ім сталў гаршчок, і міска,  
І кошык з бульбай, тут ха блізка  
Відзён і збан быў паліваны,  
Да палавіны ў дол ўкапаным,  
Кружочкам шчыльненька накрывымь.

Паўкоя пльменнікі сядзелі,  
Па дзядзьку пілына ўсе глядзелі,  
Як ён, рукавы закатаўшы,  
Па тарцы шоргаў, шапку зняўшы,  
...дзядзька бульбу драў на кляцкі,  
Каб згатаваць не па-ханоцку.

А сок биў свежы, такі хвацкі,  
Такі салодкі, забілкакі!

Глядзелі хлопцы, як на дзіва,  
Як дэлядка, цеста замліўшн,  
Качаў галушкі, міску ўэлўшн,  
А чыгунок, бы пан пузаты,  
Кіпіць, піхціць, шуміць заўзята,  
Бо не з вадой ён, а з сокам.

А хлопцы нават наўставалі,  
У чыгунчых вочы наўстаўлялі,  
Глядзліць, не моргнуць ніш вокамі:  
Эх, мусіць, сначны клёцкі з сокам!  
- Ну, дэлядка, можа, і гатова?  
Не сцернеў Костусь, мовіў слова.  
- Які ты, хлопча, нецярпячка!  
Ідхай цябе затопча качка!

І стаў на клёцку дэлядка дэмухаць;  
пакаштаваць каб было можна,  
І ў рот надносіць асцярожна.  
Замерлі хлопцы, ані зыку:  
Мінула важна і вядліка.

Пациакоў дэлядка і ўсніхнуўся,  
Зірнуў на хлопцаў, адварнуўся -  
І тут, нічога не сказаўшн,  
Як плыве дэлядка, пахавашн!  
Трах у чыгунчых ён нагор!

А хлопцы проста збілісь з трону  
І ў нейкім страсе і ў захопу  
На дэлядку-кухара глядзелі.

- Ну, дэлядка, як на снак, прызнайся?  
- Паскудства, брат, і не пытайся!

## Займеннік

Асабовыя: я, мы, ты, вы, ён, яна, яно, яны

Зваротны: сабе

Прыналежаць: мой, твой, свой, наш, ваш, яго, яе, іх, іхні,  
яго, ягоны. Пазнаёмімся з табліцай скланення  
гэтых займеннікаў.

Р.	я	мы	ты	вы	ён	яна	яно	яны
Д.	мене	нам	табе	вам	яму	ёй	яму	іх
В.	мяне	наш	цябе	ваш	яго	яе	іх	іхні
Т.	мною/-ю/	намі	табою/-ю/	вамі	яго	яе	іх	іхні
Ц.	аб мяне	аб нас	аб табе	аб вас	аб яго	аб яе	аб іх	аб іхні

## Прыналежаць

Р.	майго, твайго, свайго	нашага, вашага	яго, яе, іх	ягонага	іхняга
Д.	маю	нашаму	яго, яе, іх		
В.	мой, майго	наш, нашага	яго, яе, іх	-як	приметнік
Т.	маім	нашым	яго, яе, іх		
Ц.	аб маім	аб нашым	яго, яе, іх		

2. Утварыце словазлучэнні, ухвараючы асабовыя займеннікі ў патрэбных склонах.

Узор: дэлядка, ён - дэлядка яму.

перапрашаць, ты/каго?/: аханіцца, яна/з кім?/: дэляцца, мы  
/з каго?/: сямліцца, яны /з каго?/: дараваць, яна /каму?/:  
здэкаваць, ты /з каго?/: падобна, ён /да каго?/: заляцаць,  
яна /да каго?/: баліць, ты /каму?/: прапанова, вы /да каго?/:

3. Складзіце сказ з двума-трыма словазлучэннямі.

4. Пастаўце займеннікі ў патрэбных склонах.

### Незвычайны лёс Саламей /1718 - 1760/

Старадаўнія архівы захавалі /ны/ цікавы гістарычны дакумент: "Нададзенае свету рэха падаронкаў і авантур /наё/ жызні". Пані-саны ён у Станбуле ў 1760 г. беларускай лекаркай Саламей Ру-сецкай. Якія шляхі прывялі /яна/ туды?

З ранняй наладосці /яна/ вабяць вандрэўкі. Пярэмыславы ха-рактар Саламей, нечакання павароты лёсу кіруюць /яна/ ў розныя краіны - Турцыю і Аўстрыю, Расію і Падолье. /Яна/ ведала як придвор-ную акулістку ў турэцкага султана і ў расійскай імператрыцы. /Яна/ давялося трапіць да разбойнікаў у Балканскіх гарах і да імператры-цы "Святой рускай імперыі" ў Вене.

Не набыў грунтоўнай адукацыі, адно цыкувыч /свае/ здольнасцям, /свае/ дапытлівасці і назіральнасці, С.Русецкая знагла набыць вы-сокую на той час кваліфікацыю, вылечвала хворых людзей у , здавалася б, безнадзейных выпадках. Гэта не толькі давала сродкі для існа-вання, але і не раз ратавала /яна/ жызні.

5. Зрабіце стылістычную праўку тэкста, устаўце неабходныя займеннікі.

### Агранон І.А. Сцебук /1833-1923/

Іван Аляксандравіч Сцебук у 1854 г. скончыў Горн-Горацкі земляробчы інстытут. За адну са ... студэнцкіх прац атрымаў за-ваты медаль. Сцебуку нашанцавала пасля заканчэння інстытута застацца ў ... працаваць, а ў 1860 г. Сцебукта выбралі прафесарам кафедры аграноміі.

Пад кіраўніцтвам Сцебукта, які вывучаў агратэхніку вырошчвання паліўных культур, упершыню ў гісторыі айчынай агранамічнай наву-кі шырока вяліся вопытныя работы. Вопытныя даследаванні Сцебукта доўгі час з'яўляліся прыкладам эксперыментаў у агранамічнай навуцы.

Пасля закрыцця інстытута Сцебукта давялося працаваць у Пят-роўскай земляробчай і лясной акадэміі ў Маскве. Тут Сцебук чытаў першы ў Расіі курс раслінаводства, напісаў некалькі навуковых прац.

Па ініцыятыве Сцебукта ў 1904 г. былі створаны спецыяльны сельска-гаспадарчыя курсы.

Сцебук быў арганізатарам і рэдактарам часопіса "Русское сель-ское хозяйство" /1869-1876/.

тое, як вы хадзілі ў госці. У пісьме павінны быць: зверот, на-веданне, пытанні, пададанні, прывітанні. Ужытайце займенні-кі вы, ваш/ты, твой/ і інш., калі гэта магчыма.

7. Складзіце дыялогі пра чалавека цікавага лёсу /знаёмага, сваяка, суседа .../. Выкарыстайце займеннікі ў розных склонах.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "ЗАБЫТЫЯ ЛЯСЫ"

Прачытайце пэвілог. Пазнаёміцеся з гутаркай, якая адбылася паміж людзьмі, якія цікавіцца лёсамі беларусаў.

К.1 - Зусім нядаўна мне падарылі зборнік твораў В. Пікуль. Там я сустрэў пэльны цікавае апавяданне "Таёжны саветнік". Як аказалася, В. Пікуль прысвяціў яго Касовічу, які быў ро-дан з Беларусі.

С. - На жаль, мне <sup>НЕ</sup>давялося прачытаць гэта апавяданне. І па праў-дзе кажучы, я нават не чуў такога прозвішча. А хто ён та-кі?

К.1- Кастян Андрэевіч Касовіч вельмі цікавы і таленавіты ча-лазек. Ён апаходаў у дасканаласці лацінцай і грэчаскай мо-вамі, асвоіў старажытналўрэйскаю мову, калі вучыўся ў шко-ле базіліянцаў. І само сабой, ён ведаў сваю родную мову, польскую, украінскую, рускую.

Дарэчы, цікавы факт. Калі ён вучыўся ў Маскоўскім універ-сітэце, то пазнаёміўся з В. Бялінскім.

С. - Скажыце, а чым жа ён славіцца?

К.1- Галоўнае, што ён зрабіў, - гэта санскрита-рускі і грэчаска-рус-кі слоўнікі. Стварылі беларусам Касовічам грэчэска лўрэйс-кай мовы выдаваўся 21 раз.

К.2 - Справа ў тым, што многія імёны забыліся, і зараз мы вымушаны адкрываць іх зноў. Сярод нашых землякоў было шмат не толькі таленавітых вучоных даследчыкаў, герояў, але і проста цікавых

6. Пачытайце невялікае пісьмо ад знаёмага /сваяка.../ пра  
1.11

асоб. Ціне паведашлі пра чалавека дзіўнага лёсу з Брэстчым капітана коннай гвардыі, удзельніка польскага паўстання 1830-1831 г.г. Гэта Напалеон Орда.

В. - А, дык вось як яго звалі! Я слухаў радыёперадачу, але не спачатку. Аб ім гаварылі, як аб падарожніку, які аб'ездзіў Англію, Шатландыю, Іспанію, Алжыр, Партугалію, Галандыю, Скандынавію.

К.2. - Я б лшчэ даў, што ён абхадзіў удоўх і ўпоперак усю Беларусь. Пасля сваіх вандровак па Беларусі і Украіне ён пакінуў каля тысячы малюнкаў.

С. - Вы хочаце сказаць, што Напалеон Орда быў лшчэ і мастаком?

К.2. - Так, вы маеце рацыю. Ён захапляўся архітэктурнымі пейзажамі, быў вучнем французскага мастака П'ера Жэрара і ў беларускую культуру ўваўшоў як мастак. Хаця мог бы стаць і выдатным музыкантам. Ён ха вучыўся ў польскага кампазітара Фрыдэрыка Шапэна. Не менш цікава і тое, што за сувязь з рускімі рэвалюцыянерамі Н. Орда быў выключаны з Віленскага ўніверсітэта.

В. - Вы нас вельмі зацікавілі лёсам нашых малавядомых продкаў. Хочацца даведацца як мага больш аб кім-небудзь лшчэ.

К.1. - Ну добра. А ці ведаеце вы, што ў Чылі ёсць горад і горны хрыбет з назвай Дамейка? Ці чулі вы пра мінерал дамейкіт, кветку філка дамейкіана? Ці вядома вам што-небудзь аб марскім малюску науцілус дамейкус? Не?

В. - Амаць што нічога.

К.1. - Усё гэта названа ў гонар сына беларускай зямлі Ігната Дамейкі з-пад Міра.

С. - Неверагодна! Як гэта здарылася, што наш беларус апынуўся ў такой далёкай краіне?

К.1. - Справа ў тым, што І. Дамейка таксама быў удзельнікам польскага паўстання /1831г / і вымушаны быў эміграваць спачатку ў Францыю, а потым на паўднёва-амерыканскі кантынент, дзе праз некаторы час стаў рэктарам універсітэта ў Сант'яга. Наш зямляк вывучаў жывё і звычай індзейскіх племёнаў. Менавіта ён адкрыў у Чылі багатыя залежы серабра.

В. - Прабачце, калі ласка. Ці маріў ён вярнуцца на радзіму?

К.1. - Дамейка прыязджаў на кароткі час у Беларусь. Але памёр ён у Чылі.

К.2. - Куды толькі не раскідаў лёс нашых беларусаў! На Каліме пахаваны выдатны вучоны Ян Чэрскі з Віцебшчыны, у Севастопалі - А.І. Казарскі, таксама з Віцебшчыны, удзельнік руска-турэцкай вайны, кавалер ордэна Георгія 4-га класа, самай высокай узнагароды таго часу.

В. - Калі вам не цяжка, раскажыце падрабязней аб іх дзейнасці.

К.2. - З задавальненнем. Тым больш, што я сам з гэтых мясцін. Ганаруся такімі людзьмі майёй зямлі. Лёс Яна Чэрскага няпросты. Небагаты дваранін за ўдзел у паўстанні 1863 г. стаў радавым салдатам. Служыў у Омску. Займаўся самаадукацыяй. Хутка аб ім даведаліся сібірскія навукоўцы. І Ян Чэрскі стаў працаваць у сібірскім аддзеле Рускага геаграфічнага таварыства, прымаў удзел у геаграфічных экспедыцыях па Сібіры, даследаваў



Байкал. За гэтыя даследаванні ён быў узнагароджаны залатым медалём.

С. - Прабачце, што перапыню. Вы казалі, што ён пахаваны на Каліме. Як ён апынуўся там?

К.2 - Акадэмія навук паставіла перад ім складаную задачу - правесці даследаванне ўзбярэжжа мора Лапцевых. Ён захаваў і ўлетку 1892 года памёр. Гэта экспедыцыя, на жаль, была апошняй у жыцці Яна Чарскага.

В. - Нельга не пагадзіцца з вамі, што гэты чалавек, як і іншыя, аб кім вы нам паведамілі, заслужыў невялікай павані. Але мне, як вайскоўца, цікавіць удзельнік вайны Казарскі.

К.1 - Як вы ўжо ведаеце, Аляксандр Іванавіч нарадзіўся на Віцебшчыне. Старэйшы брат уладкаваў яго выхаванню адзін з ваенных караблёў Чарнаморскага флоту. Затым ён вучыўся ў Мікалаяўскім вучылішчы. У 16 гадоў стаў мичманам.

В. - Дзякуючы вам мы ўжо чулі аб узнагародзе Казарскага ордэнам. А што яшчэ вы маглі б паведаміць аб удзеле Аляксандра Іванавіча ў руска-турэцкай вайне?

К.1 - Безумоўна, гэта быў смелы чалавек. Нездарма яго ўзнагародзілі залатой шпайгай з надпісам "За храбрасць". Ён выдатна ўмеў арыентавацца ў самай складанай абстаноўцы, быў мужным чалавекам. Аб гэтым сведчаць удзельнікі бою 14 мая 1929 г. А.І. Казарскі камандаваў брыгадам "Меркуры", на якой было 18 гармат і які вёў бой з двума турэцкімі караблямі, на ўзбраенні якіх было 184 гарматы. "Меркуры" выйшаў пераможцам. За гэту перамогу каманда атрымала залаты сцяг, а матросы - узнагароды і грашовыя прэміі, а камандзір А.І. Казарскі стаў кавалерам ордэна Георгія 4-га класа, самай высокай узнагароды таго часу. Яму было прысвоена званне капітана 2-га рангу.

У 1830 г. яго пахавалі ў Севастопалі і паставілі помнік, аўтарам якога быў брат мастака К. Брухова. На помніку зроблены надпіс: "Казарскаму. Нашчадкам у прыклад".

К.2 - Я спадзяюся, што нашчадкі, за якіх аддаў жыццё А.І. Казарскі, не забудуць прозвішча беларускага героя.

В. - Вельмі ўдзячны вам за цікавую размову. Шчыра кажучы, мы зацікавіліся лёсамі незнаёмых для нас беларусаў.

К.1 - Спадзяёмся, што вам пашанцуе. Жадаем вам поспехаў у адкрыцці новых імёнаў нашых землякоў.

1. Скажыце, хто з нашых землякоў, аб якіх вы даведаліся, спадабаўся вам больш і чаму?

Пры выказванні сваёй думкі выкарыстаўце наступныя словы:  
падаба-цца  
зацікавіць  
уразіць  
здзівіць  
даведацца  
познаёміцца  
шчыра кажучы

па-мойму, на мою думку, я мяркую, шкада, неверагодна, на шчасце, на маё ўлўенне.

2. Хто з іх, на вашу думку, унёс найбольш важкі ўклад у развіццё навукі?

3. Калі вам хочацца пазнаёміцца з іншымі цікавымі лёсамі землякоў, звярніцеся да дадатковых матэрыялаў.

Дадатковы матэрыял

Паўлаўская рэспубліка

Ужо шмат стагоддзяў існуюць у Еўропе мініяцюрныя дзяржавы: Андора, Ліхтэнштэйн, Сан-Марына, Манака. Усе яны суверэнныя дзяржавы. У кожнай - свой дзяржаўны герб, сцяг, урад, парламент, Канстытуцыя.

Гістарычны шлях іх развіцця не малы. Утварэнне Сан-Марына адносіць, напрыклад, да 301 г. н.э.

Такогога заўважнага даўгажызня гістарычны лёс не адпусціў

Паўлаўскай рэспубліцы, штучнаму утварэнню, што на працягу 57-мі гадоў існавала спачатку ў межах ВКЛ, а з 1793 г. - Паўночна-Заходняга краю Расійскай імперыі.

Заснаваў гэту рэспубліку са ўласным маёнтку недалёка ад Ашмы Павел Ксаверы Бхастоўскі. Прадстаўнікі роду Бхастоўскіх займалі высокія дзяржаўныя і духоўныя пасады ў Вільні, Мінску, Полацку і іншых гарадах. Іхнія магутнасць грунтавалася на моцнай эканамічнай аснове - вялізных зямельных і лясных уладаннях.

Павел Ксаверы Бхастоўскі быў фігурай арыгінальнай. На здзіўленне ўсёй шляхты княства, лжыя прызвала яго дзіваком, 10-га сакавіка 1757 г. у сваім маёнтку Мерач, пераназваным пазней у яго гонар у Паўлава, ён заснаваў сялянскую рэспубліку.

"Зраўняць шляхту з халонам, з быдлам!" - лемантавала ад абурэння шляхта.

А справа была ў тым, што па статуту, зацверджанаму соймам, /агульнадзяржаўным заканадаўчым органам ВКЛ/, кожны падданы новай рэспублікі, у тым ліку і сам Бхастоўскі, лічыўся раўнапраўным грамадзянінам. Кожны валодаў персональнай свабодай, меў зямлю, мог быць абраным на любую, нават прэзідэнцкую пасаду. Аднак прэзідэнтам, і пры тым пахціцёвым, стаў, як быццам бы з удзячнасці грамадзян, сам Павел Бхастоўскі. Відаць, дзесьці ў глыбіні душы ён баяўся цалкам выпусціць маёнтка са сваіх рук. Як бы там ні было, рэформа мела шэраг прагрэсіўных момантаў: сяляне пазбавіліся прыгону. Заканадаўчая ўлада належала двухпалатнаму сойму, выканаўчая - міністэрствам. Усе справы вырашаліся большасцю галасоў. Існавалі школа, бальніца, банк. І як у кожнай наважонай слабе дзяржавы - сцяг з гербам, метэлічныя грошы.

На страх дзяржаўнага суверэнітэту і недаткальнасці граніц стала войска ў адмысловай уніформе: у белых суконных хупаных з латуннымі гузікамі, чорных з аўчыны папахох з чырвоным верхам і шчавых ботах.

У надзвычайных умовах прадугледжвалася скліканне ўсеагульнага "народнага рухання" - апалчэння.

У 1824-ым годзе рэспубліка перастала існаваць, хаця яе заняпад пачаўся значна раней. Гэта было дачаснае сацыяльна-эканамічнае ўтварэнне.

У наш час не захавалася нават нагіла самога Бхастоўскага, які памёр на 88-ым годзе жыцця, перажыўшы сваю рэспубліку ўсёго на тры гады.

## І. Выканайце наступныя заданні:

Ці згодні вы з тэзісам: Бхастоўскі быў фігурай арыгінальнай? Ці падтрымліваеце вы вятара, які лічыць, што Паўлаўскай рэспубліка была тагачасным утварэннем? Як вы ставіцеся да таго, што зараз там, дзе жыў Бхастоўскі, не ведаюць ні аб ім, ні аб яго рэспубліцы?

### Жанчына-легенда

Гэта было сапраўды. Жыў у XVI стагоддзі ў Слуцку князь Сямён Аляксавіч. І была ў яго прыгажуня-жонка Настасся.

Нарадзіўся ў іх сын Юрый. Здавалася, лёс прыгатаваў Настассі ціхае сямейнае шчасце, калі б не татарская навада.

Летам 1502 г. сын крымскага хана Баты-Гірэя прывёў 6-тысячнае войска да Слуцка. Татары занялі горад, але замак, у які кінуліся саўчужныя, вытрымаў іх штурм. З багатай здабичай татары вярнуліся ў Крым.

Пасля гэтых падзей маладая слуцкая княгіня загадала збройніку выкаваць ёй калыгу.

Новы татарскі набег адбыўся наступным летам. Крымчакі палілі Нясвіж, Клецк, Навагрудак. Асобныя атрады іх накіраваліся да Мінска і Лагойска. Трохтысячны атрад з'явіўся пад Слуцкам. Тут усё было загадзі падрыхтавана адпору. Але князь Сямён быў у ад'ездзе. І тады яго месца заняла Настасся. Абранушы даспехі, яна вывела полк супраць татараў у поле і адкінула ворагаў ад горада.

Княгіня нарадзіла другое дзіця, дзяўчынку, якой далі імя Аляксандра.

У жніўні 1505 г. Баты-Гірэя зноў наведаўся ў госці да саўчужна. Татары рабілі падкопы, спрабавалі ўзарваць умацаванні, падпаліць горад, але хытары мужна абараняліся. Баты-Гірэя заняў асаду. Татары пакінулі пасля сябе не толькі разбураныя гарады і вёскі, але і стрэну хваробу, якая ўнесла ў магілу шмат людзей. Памёр і князь Сямён.

Наступным летам хан прыйшоў не адзін. З ім "іх брат, пераконскі царэвіч Бурнак. Дваццацітысячнае войска татар неаднаразова хадзіла на штурм "подиетн чинечи и огонь подкладючи". Са сцен асаджанага Слуцка ўдава кіравала абаронай. І зноў татары адыхлі ні з чым. Мужнасць і адвага слуцкай княгіні ўразілі яе сучас-

нікнў. Захапіўся ён і перамохца кринчакоў князь Міхаіл Глінскі. Ён пасватаўся і атрымаў адмову. Князь адчуў слабе абражаным, таму вырашыў адпомсціць і ўзяць Слуцк сілаю. Двойчы войска Міхаіла падыходзіла да Слуцка, брала горад, ітурнавала заняць, спрабавала запаліць умацаванні. Але без поспеху. Непрыступна для кринчакоў крэпасць не здавалася і на міласць іх пераможцы. Летаміся пра гэта распавядаюць так: "В сне лето Глинский некто в Литве много зла починал... и Слуцко хоте взяти под Анастасиею княгиниею ....но не може".

Ішоў час, стаў дарослым сын Юрый, і яна перадала яму кіраванне княствам. У 1118. Юрый б'е татар пад Кіевам, у 1514 - пад Оршай.

У 1521 г. татары ў апошні раз паспрабавалі авалодаць Слуцкам, але разведчыкі пра яго пераможнасць у іх і на гэты раз не атрымалася.

Княгіня выдала дачку замуж за гетмана Астрохскага і адчула, што выканаў у гэтым жыцці ўсё, што павінна была зрабіць, і ціха адыхла ў нямёрт.

# I. Виканайце наступныя заданні:

Скажыце, чаму гэты тэкст носіць назву "Ханчына - легенда"?

Вывадыце свае адносіны да ўдзелу княгіні Слуцкай у ваенных падзеях.

Як вы наогул ставіцеся да ролі ханчын у грамадскім жыцці краіны / Е. Полацкая, С. Русецкая, Ф. Міронава і інш. /?

Аб кім з тых, пра каго вы читалі ў гэтым уроку, вам хацелася б расказаць? Чаму?

## ІІ. НЕПАДРІХТАВАНАЯ ГУТАРКА

### I. Пазнаёмімся са словамі па тэме "Харчаванне".

Снеданне, другое снеданне, полудзень, абед, падвечарак, вячэра.

Сталовы прыбор: абрус, апялонік, бутэлька, відэлец, кілішак, лубчак, лыжка, перачніца, салніца /саліна/, сподак, сурвэтка, талерка, глыбокая /плытка/ талерка, цукарніца, пклянка;

спосабы гатавання ежы: варэнне, смажэнне ў алеі, у воцэце, вэнджанне, падсмажанне, падпечанне, сушэнне, тушэнне;

смак: востры, горкі, кіслы, іслмачны, прыкры, салодкі, салёны /саломы/, смачны;

мяса і влндзіна: /каўбасныя вырабы / вантрабянка, вэнджанне рабрыні, кілбаса/каўбаса/, мяса/любавое, тлу- стое/, нмркі, паллндвіца, салысісон /зельц/, тлушч, шынка;

мясныя стравы: адварнае лавічына, бігас, хваманіна, кінд- зок, сечаныя катлеты;

агародніна: бульба, буракі, гурок, морква, радыска, салата, фасолі, цыбуля, часнок;

садавіна, плады: мазіны, парэчкі, трускаўкі, клубніцы;

малочныя прадукты: сматанка, вяршкі, лляцы/лякі/, укнуту, усмлт- ку;

іншыя стравы: бульбяное парэ, варэнікі /трускаўкамі/, смажаная бульба;

пітво, напіткі: кава, какава, чай/гарбата/, кампот/узвар/;

### 2. Калі вы ідзце ў рэстаран, успомніце гэтыя выразы:

Дзе вы збіраецеся папазднаваць /папачэраць/?

Ці не маглі б вы прынесці меню?

Якая ваша ўлюбёная страва?

Напраму рахункі.

Пералічыце, калі ласка, дакладна.

### 3 Виканайце наступныя заданні:

Наспрабуйце скласці меню з беларускіх нац. ллнальных страў /на снеданне, на полудзень, на вячэру, святочнае меню/.

Калі вы збіраецеся ехаць куды-небудзь, што возьмеце

з ехы ў дарогу?

Чым вы будзеце частаваць нечаканага госця?

Раскажыце аб рускай, украінскай і іншых нацыянальных кухнях.

Складзіце дыялогі "У Кавярні", "У рэстаране".

#### У. ХВІЛІНКА АДПАЧЫНКУ

Над сваім апетытам беларус заўсёды пасмеваўся. Паслухайце адну гісторыю.

"Прад-ў я на базары кабана, пайшоў закусіць. З'еў тры міскі капуста з боханам хлеба, сала хатняга з фунт. Тут купіў яшчэ тры порцыі смажанай каўбасы ды ўмёр. Пасля бульбы змамоніў міскі тры. Зноў баршчу міску ўбіў з бульбай. А пасля як успомніў, што брат у сакратах, то як завязала".

Чулі вы чалавек, ці не праўда? Зусім есці не можа, калі брату цяжка.

#### УІ. ДАМАШНЯЕ ЗАДАННЕ

Знайдзіце матэрыялы і падрыхтуйцеся да гутаркі аб беларусах, чые лёсы вас зацікавяць.

#### У Р О К 12

Т э м а : Азначальным, адмоўным, нігэўным займеннікі.  
Уласным асабовым імёны. Тапаніміка Беларусі.

#### І. НЕПАДРЫХТАВАНАЯ ГУТАРКА

На нашых занятках мы пагаворым аб уласных асабовых імёнах, якія ўжываюцца сярод беларусаў.

Як вы лічыце, якія мужчынскія імёны з'яўляюцца самымі папулярнымі? Можа, вы адзівецца, але на першым месцы - Мікалай, потым - Іван, Аляксандр, Уладзімір, Сяргей, Васіль, Віктар, Пётр, Міхзіл, Анатоль. Такія імёны, як Арцём, Афанасій, Георгій, Герасім, Даніла, Іосіф, Лука, Сямён, Тарас, Піліп, Фёма, сустракаюцца радзей, і носіць іх мужчыны старэйшага ўзросту, а больш маладым падабаюцца імёны: Алег, Валерый, Ігар, Руслан, Эдуард, Юрый, Югеній.

Самыя частыя жаночыя імёны - гэты Марыя, Вольга, Ганна, Таццяна, Ніна, Надзея, Галіна, Валянціна, Наталля, Алена. Жанчыны старэйшага пакалення завуць Аляксандра, Антаніна, Настасся, Варвара, Лізавета, Матрона. Вера, Ірына, Любоў, Людміла, Лідзія, Марына, Дзіна, Зінаіда, Ада - гэты імёны жанчыны сярэдняга і маладога ўзросту.

Нагчыма, вы сустракалі розныя варыянты жаночых імёнаў: Ірына /Арына/, Елена /Алена, Гелена/, Марыя /Мар'я, Мара/. Цікавыя і памылковыя формы ад імя Марыя: Маруся, Марухна, Маруна, Марыта.

Вы, напэўна, ведаеце, што сучасныя імёны, якія ўжываюцца ў Беларусі, у пераважнай большасці запазычаны з грэчаскай, лацінскай, старажытнаўкраінскай, германскай, скандынаўскай і іншых моў. Яны трапілі ў нашу мову разам з прыняццем хрысціянства. Зразумела, што з цягам часу з'явіліся новыя, якія прыйшлі з іншых моў у выніку культурных і эканамічна-палітычных сувязей паміж рознымі

нацыямі. Напрыклад, Альберт, Альфрэд, Артур, Герман, Марах, Рычард, Эдмунд, Эдуард. Усе мы ведаем, што побач з беларусамі жывуць і палікі. Таму функцыяніруюць імёны дзвюх імёнаназвыўных сістэм, устаноўленых правааслаўнай і каталіцкай царквой. Пераважае большасць зафіксаваных імён адносіцца да першай сістэмы. У прадстаўнікоў польскай нацыянальнасці і ў беларусаў-католікаў выкарыстоўваюцца імёны другой сістэмы: Зігмунд, Казімір, Карл, Матэуш, Тадэвуш, Фелікс, Франц. Даволі часта сустракаецца варыянт імёнаў дзвюх сістэм: Антон/Антан, Аркадзь/Кадзік, Васіль/Базиль, Вікенцій/Вінцусь, Генадзій/Генусь, Іван/Янусь /Ян, Янэк, Янак/, Кірыла/Цырыль, Варвара/Барбара, Галіна/Гэля.

Хочацца нагадаць цікавы факт з гісторыі ўжывання імёнаў. Уласныя асабовыя ханочныя імёны ў пісьмовых помніках сустракаюцца значна радзей, чым імёны мужчынскія. Гэта тлумачыцца, з аднаго боку, тым, што ўсе прыдчына-прававыя дакументы афармляліся на галаву сям'і - на мужчыну, а з другога боку, тым, што ў многіх выпадках у найменнях асоб ханочага полу ханочае імя не ўжывалася. У такіх разе найменне характарызаваў ханчыну па імені мужа: Андрэева Яцковіча /хонка Андрэя Яцковіча/.

Побач з уласнымі асабовымі імёнамі хрысціянскага календара ўжываліся імёны-мнушкі. Яны заўважна выступалі ў спадчынні з уласнымі асабовымі імёнамі, з імёнамі па бацьку: Сарока Ніцыха, Сцяпан Цімафеевіч Горбач, Эдан Даваранак, імёны-мнушкі ў час іх узнікнення заўсёды маюць пад сабой які-небудзь рэальны факт. Часта яны характарызуюць асобу па знешнім выглядзе ці па характару. У іншых выпадках чалавек па такой рысе асацыіруецца з якой-небудзь жывёльнай, птушкай, рыбінай ці прадметам. Прафесія, заняткі, чалавек, яго роля ў сям'і і грамадстве таксама "пастаўляюць" матэрыял для ўтварэння імён-мнушак. Узніклі імёны-мнушкі і ў сувязі з рознымі падзеламі ў жыцці чалавека. Вось іх прыклады: Глухі, Гохи, Зяўка, Сіпайла, Ікач, Віслаух, Пузан, Трасцяга, Лабан; Баран, Бобр, Дук, Гусак, Шпак, Рэпа, Качарга, Калоджа, Чапля; Баньчык, Войт, Бачар, Казарэз, Пільнік, Папрадуха, Капач, Шубнік; Блуды, Брахун, Брыхун, Будзіла, Грамыка, Жыла, Храпун, Прыдбайла, Пустасёла, Смякопы.

Скажыце, калі ласка, па якой прыкмеце яны характарызуюць асобу?

І на заканчэнне аб прозвішчах. Яны ўзніклі на аснове ўласных імёнаў і імён-мнушак. Прозвішчы: Бендзіктаў, Бендзіктовіч, Бенда, Біндэл, Бендзеў, Бенецкіч, Бенька, Вілько, Бенеш, Банадзісеў, Бандзік, Банькоўскі, Бянецкі і інш. утварыліся ад уласнага імя Бенедыкт. Ад мнушкі Барадуля ўтварыліся прозвішчы Барада, Бародка, ад мнушкі Бусола - Бацян, Бусел, ад мнушкі Верабей - Верабейчык, Варабей, Арабей, Арабейчык.

#### 1. Выканайце наступныя заданні:

Як вы лічыце, ад якой групы імён-мнушак утвораны наступныя прозвішчы: Пішны, Рабы, Картун, Кісла, Лябезны, Хігры, Бізносік, Доўгі, Белагубаў?

Паспрабуйце, калі гэта магчыма, растлумачыць паходжанне свайго прозвішча.

### II. ФАНЕТИКА, ГРАМАТИКА

#### 1. Прачытайце тэкст, правільна вымаўляючы галосныя, зычныя, гукі і іх спалучэнні.

Кожны народ павінен ведаць сваю гісторыю, але не для таго, каб ле паўтараць, бо паўтарэнне гісторыі, нават самай бліскачай, азначае тое, што народ не мае ўжо сваіх ідэалаў у будучыні, што ён бачыць іх толькі ў мінулым, а гэта раўназначна яго пагібель. Хаця гісторыя па сваім змесце заўсёды звернута ў мінулае, але яна даследуецца і вывучаецца ў імя будучыні. Дарэчы ўжо стала неабвержнай ісцінай выснова, што народ, які не ведае сваёй мінуўшчыны, не варта і будучыні. Як чалавек, што страціўшы памяць, становіцца зусім бездапаможным і, па сутнасці, перастае быць чалавекам, так і народ, які забываецца на сваё мінулае, робіцца бездапаможным у гістарычным быцці і, па сутнасці, перастае быць народам.

З свайго мінулага народ чэрпае уласныя прыклады таго, што натхняе, і таго, што засцерагае ад паўтарэння зробленых памылак. Усё гэта добра ведалі розныя завабнікі, і таму, падначаліўшы сваёй уладзе іншы народ і імкнучыся назаўсёды задушыць яго цягу да волі, яны найперш адбівалі яму памяць, вынішчаючы даўчэнтну ўсё тое, што нагадвала пра яго мінуўшчыну.

На халь, мы не ведаем сваёй гісторыі, хаця яна мае тысячагадовую даўнасць. Гісторыя беларускага народа - гэта гісторыя аднаго з самых стойкіх і хіццяздоліных народаў, якому нішто не давалася лёгка. Усё здабывалася ў цяжкай працы і барацьбе.

### З а й м е н н і к

Азначальныя: сам, сами, увесь, усякі, кожны, іншы, усё, усе, уся;

Адмоўныя: ніхто, нішто, ніякі, нічый;

Нілзўныя: нехта, нешта, некаторы, нейкі, нечы/нейчы/, некалькі, хтосьці, штосьці, якісьці, чыйсьці, хто-небудзь, што-небудзь, які-небудзь, чый-небудзь, абм-што, абм-хто, абм-чый, абм-які, хто-ніхто, сёй-той, што-нішто.

Займеннік САМ паказвае на асобу ці прадмет, якія самастойна ўтвараюць дзеянне:

Сам князь Ягайда ў канцы 14 ст. перадаў Ігумен свайму брату Скіргайлу.

Займеннік САМІ паказвае на крайняй мяжу ў прасторы ці часе:

Знаходкі вучоных даводзяць, што на Лагойшчыне чалавек жыве з самай старажытнасці.

Гэты займеннік выкарыстоўваецца пры ўтварэнні складанай формы найвышэйшай ступені параўнання приметнікаў:

Існуе меркаванне, што ў эпоху лымніцтва менавіта ў межах Ракава праяляў адзін з самых важных напрамкаў ахіўленага гандлёвага шляху, які злучаў водныя сістэмы Дняпра і Нёмана.

Ва ўскосных склонах у займенніку САМ націск падае на канчаток, а ў займенніку САМІ - на аснову:

САМ - само́га, само́му, само́і;

САМІ - сама́га, сама́му, са́мні.

Табліца скланення займеннікаў

Н.	увесь усё	уся	усе	кожны	ніхто	нішто
Р.	усяго	усёй	усіх	кожнага	нікога	нічога
Д.	усіму	усёй	усім	кожнаму	нікому	нічому

В. Н. ці Р.	уся	Н. ці Р.	нікога	нічога
Т. усім	усёй	усімі	кожным	нічым
М. па усім	усёй	усіх	кожным	ні па кім
				ні аб чым

2. Прачытайце фразеалагізмы і ўстойлівыя словазлучэнні. Растлумачце іх сэнс. Звярніце ўвагу на ўжыванне займеннікаў, складзіце з імі некалькі сказаў.

Той самы чорт, хоць сабака, хоць хорт.

Варты на ўсякіх харты.

Ні ў кім праўды ні на грош, толькі ў аднаго ў мяне дні ў маёй хонкі трохі.

Свой не свой, а перад кім не стой.

Пагода нішто сабе.

Рагатаць ад усёй душы.

Самі з вусамі.

З усіх ног.

3. Прачытайце сказы, устаўляючы замест кропак займеннікі.

... населены пункт, ... геаграфічны аб'ект /гара, возера, рака, поле, лес/ маюць назвы, якія даў ім чалавек. ... любяў геаграфічнай назва мае сваё паходжанне, гісторыю і значэнне. У ... беларускім мястэчку вы можаце сустрэцца з чарамі даўніны, з ... цудамі.

Сёння лямчэ можна адшукаць ... старых хіжароў беларускай сталіцы, якія добра палітаюць Ігуменскі тракт. Але паспрабуйце зараз у Мінску спытаць ... з сустрэчных пра ... тракт, і ... у адказ толькі паціснуть плячымі. ... дзіўнага, ... сапраўды, назвы такой ніколі не чулі. Зрэшты, і чуць не маглі, бо неўзабаве пасля Кастрычніка павітова горад Ігумен Мінскай губерні атрымаў ... імя - Чэрвень.

4. Трансфармуйце наступныя словазлучэнні.

У з о р : купіць абм-якую рэч - купіць дрэнную рэч.

Хтосьці патэлефанаваў: хто-ніхто заходзіць: чуць нейкае

наведанне; прагледзець сёй-той часопіс; абм-якія адносіны паміж ім; такое самае заданне; самы лепшы сябар.

5. Складзіце сказы з займеннікамі САМ, САНІ, улічваючы розніцу ў іх значэннях.

### III. ЛЕКСІЧНАЯ ТЭМА "ПАХОДЖАННЕ БЕЛАРУСКІХ ГЕАГРАФІЧНЫХ НАЗВАў"

Наступная гутарка адбылася паміж выкладчыкам і слухачамі на занятках па тапаніміцы. Нагчыма, пасля яе вы зацікавіцеся тымі назвамі, якія сёння вакол вас.

С.1 - З геаграфічнымі назвамі мы сустракаемся ў жыцці на кожным кроку: пішам іх на канвертах, чуюм па радыё, чытаем у кнігах. Геаграфічныя назвы з'яўляюцца ў біяграфіі чалавека ўжо ў першыя дні жыцця. Гэтым і тлумачыцца наша цікавасць да іх. Хацелася б даведацца, ці застаюцца яны нязменнымі на працягу стагоддзяў, ці ўсё я змяняюцца пад уплывам часу.

В. - Цікавае пытанне. Трэба адзначыць, што асаблівае геаграфічных найменняў з'яўляецца іх устойлівасць. Назвы захоўваюцца нават у тым выпадку, калі з'яўляюцца ў іх адлюстраванне, ужо зніклі. Напрыклад, горад Ноўгарад так называецца больш за тысячу гадоў. А калісьці ён і сапраўды быў новым. Але падобных найменняў не вельмі многа, болей іх частка непазнавальна змянілася. Напрыклад, сучасны Брэст першапачаткова быў вядомы як Берэст'е, затым - Берасце, Брэсце, Бжэст, Брэст-Літоўскі. Сучасны Гродна меў імёны Гарадзень, Городно; Слоним - Услонім.

С. 2 - Мы ведаем, што знаёмыя з фразеалагізмамі, можна даведацца аб некаторых гістарычных падзеях, аб звычаях народа, аб яго жыцці. Ці могуць расказаць нам што-небудзь геаграфічныя назвы?

В. - А як ха. Напрыклад, на карце Беларусі можна знайсці такія назвы населеных пунктаў, як Рудня, Руда, Рудзенск, і іншыя. Як яны ўзніклі?

У мінулым тысячагоддзі нашы продкі выпляўлялі жалеза з балотнай руды ў спецыяльных печах-рудніцах. Вакол рудніц населяліся людзі. Там узніклі паселішчы з назвамі, аб якіх я сказаў. Дарэчы, такія геаграфічныя найменні дапамагаюць гісторыкам і археолагам знайсці месцы старадаўніх жалезаробчых праміслаў.

С.2 - Я мяркую, што назвы вёсак Рыбаловы, Мельнікі, Ткачы, Сталары, Слесары, Токары, Колюхі, Нуляры - таксама вынік дзейнасці мясцовага насельніцтва.

В. - Зусім слушна. У некаторых выпадках спецыяльнасць чалавека становілася яго прозвішчам, а вёскі, у якіх яны жылі, атрымалі адпаведныя назвы.

Ці такі прыклад. Раней у гаспадарцы шырока выкарыстоўваліся рэкі, па якіх перавозілі грузы. Але з адной рэчкі ў другую даводзілася цягнуць волакам па сушы. На гэтых месцах узніклі паселішчы з адпаведнымі назвамі: Волакi, Валачок.

Там, дзе дарога праходзіла праз рэчку, будавалі масты і рабілі паромныя пераправы. За паселішчамі ў такіх месцах замацоўваліся назвы Перавоз, Верхні Перавоз, Масты, Замосце.

С.3 - Цяпер можна здагадацца, чаму ўзніклі назвы Брады, Заброддзе, Бродок. Відзец, у гэтых месцах пералэдвалі ўброд.

С.4 - На мой погляд, назва вуліцы ў Мінску - Даўгабродская - таму і ўзнікла, што там калісьці быў брод.

В. - Вы маеце рацыю. Тут некалі ў раёне сучаснага трамвайнага дэпо была вёска Доўгі Брод.

С.3 - Напэўна, не ўсе геаграфічныя назвы, якія мы знаходзім на карце, можна растлумачыць? Напрыклад, вёска Прэмбі.

В. - Безумоўна. Часам мы не можам высветліць, што раней абзначалі тымі ці іншымі назвамі, адкуль яны паходзяць, бо словы, ад якіх яны ўтварыліся, даўно забытыя. Але ясна, што кожная назва

была калісьці зразумелая людзям. Так і з вёскамі Прызбы, Кно-  
таўшчына, Асецішча. Асеццы некалі называлі невялікае збудаван-  
не для складання снапоў, прызбай – земляны насып вакол драў-  
лянай хаты. Кнот /у лямпе, у свечцы/ – слова лічэ вядомае, але  
і лютэ паступова знікае з развіццём электрыфікацыі.

С.5 – Вядома, такія назвы, як Бор, Дубкі, Бярозаўка, Сосны, Іўе  
звязаны з прыроднымі ўмовамі?

В. – Згодзен з вамі. Дадам толькі, што ў назвах беларускіх вё-  
сак можна пазнаць амаль усе назвы нашых дрэў і многіх траў:  
Барок, Арэхаўка, Альшанка, Вязок, Вербі, Кляновае, Вільня, Круш-  
наўка, Асочнае, Чамірычнае, Ячменнікі, Рэпішча, Шахавое, Камішан-  
ка, Ліпаўка.

С.6 – Думаю, што ў сувязі з гэтым трэба назваць такія населеныя  
пункты, як Падгорнае, Грушка, Загор'е, Роўнае, Сухая Даліна, Вы-  
сокае, Глінішча.

В. – Так, лямі сведчаць аб асаблівасцях паверхні глебаў дадзенай  
месцовасці. Я б лічэ дадаў Роўнае Поле, Пясочнае, Сухі Лог,  
Каменнае.

С.7 – Мы ведаем, што на тэрыторыі нашай рэспублікі жывуць і ра-  
ней жыхі прадстаўнікі розных нацыянальнасцей. Ці знайшла гэ-  
та з'ява сваё адлюстраванне ў географічных назвах?

В. – Назвы Ляхі, Маскалі, Русакі, Прусы, Лтвезь, Дулебы, Камубы, Та-  
тарка, Латыгалі, Обарава, Мазуры, сведчаць не толькі аб нацыяналь-  
ным складзе насельніцтва, якое жыло калісьці на тэрыторыі Бе-  
ларусі, але аб тым, кім былі населены тым ці іншым вёскамі. У  
наш час не кожны пазнае ў некаторых найменнях назвы асобных  
народнасцей, таму што многія з іх, напрыклад, дулебы, лтвягі, мазу-  
ры ці камубы зліліся з усім акружаючым насельніцтвам.

С.8 – Прабачце, вы забыліся пра назвы Літоўлічы, Літвінавічы.

В. – Добра, што вы закранулі гэтае пытанне. Але справа тут зусім  
не ў тым, што ў гэтых населеных пунктах калісьці жылі літоўцы.

Калі вы памятаеце, у летапісных крыніцах наша насельніцтва  
называлі па-рознаму, у тым ліку і літвінамі ў сувязі з тым  
гістарычным лёсам, які напаткаў наш народ.

С.8 – Хацелася б даведацца, што абазначае назва Дамарад.

В. – Вы ведаеце, што многія населеныя пункты носяць імёны і проз-  
вішчы пасяленцаў: Якімовічы, Аляхновічы, Барысаў. Іншы раз у  
назвах вёсак і гарадоў замацаваны і старыя імёны людзей, якія  
ў наш час ужо не жываюць, так, напрыклад, Дамарад /радасны  
ў доме/, Молчан /маўклівы/. Траццякі /трэці сын/, Хдан /хданы,  
чаканы сын/, Няхдан, Гоман. Ад такіх імёнаў з'явіліся прозвіш-  
чы Хдановіч, Няхданаў, Молчан, а ад іх – назвы паселішчаў Хдано-  
вічы, Няхданаўка, Молчаны.

С.9 – Я чытаў паданне пра Магілёў, там назва гэтага горада  
тлумачыцца тым, што калісьці тут жыў добры малойца Машэка, які  
пахаваў Прадслава, але убачыў каханую з другім, машэка забіў  
саперніка. У ім усё мацней разгаралася прага да помсты. За-  
сноваў ён сваё логавішча, назваў яго Машэкаўка. І стаў на-  
водзіць хах на ўвесь край. І вось аднойчы яго зграя прывяла  
двух новых палоннікаў. Сярод іх была Прадслава. І сказала  
яна, што быў тады з ёй не родны брат, які патэеца з ёй бачыў-  
ся. І адпомсціла дзядушчыну Машэку, хця ведала, што загіне ад  
яго чэлядзі. Закапалі не жывую разам з забітым ёю Машэкам.  
А насыпаны над ім курган называлі Магілаю Льва. Адсюль і го-  
рад, які ўзнік потым на гэтым месцы, пачаў называцца Магілёвам.

В. – З прыемнасцю паслухалі паданне. Дзякуй вам. Хачу сказаць,  
што народ даўно цікавіцца назвамі. Не маючы магчымасці высвет-  
ліць іх сапраўдным гісторыкам, людзі часта складалі байкі аб па-  
ходжанні розных назваў. Многія не маюць пад сабой ніякай  
падставы. Напрыклад, назва Бяроза – Каргузская так трактуецца  
ў верш А. Разанава:

"Аднойчы паходам – легенда гавора, –  
тут з войскамі ішоў палкаводзец Сувораў.  
Стаіліся кроціць салдаты палыні,  
зрабілі прывал на злябнай палыне.



Сукораў суніцы збірае па лесе,  
 а пыльны картуз на бярозу павесіў.  
 Ці доўга ці не на цністым прывале  
 салдаты з Суворавым адпачывалі.  
 Затым падаліся далей па дарозе,  
 Застаўся вісець той картуз на бярозе.  
 З тых пор калі ціхае Ясельды-рэчкі  
 Бярозай Картузскай назвалі мстэчка."

Навуковае ж тлумачэнне ўзнікнення гэтага азначэння іншае:  
 Бярозу сталі называць Картузскай у сувязі з размяшчэннем тут  
 Картузінскага манастыра.

С.9 - На маю думку, нельга сцвярджаць, што ўсе народныя тлумачэн-  
 ні заўсёды недарэчныя і памылковыя.

В. - Зусім відавочна, што не ўсе падзеі запісаны ў гістарычных  
 дакументах. Асобныя назвы часам звязаны з прыватнымі з'явамі,  
 не запісанымі ў летапісах і вядомыя толькі мясцовым жыхарам.  
 Таму вельмі часта лямі дапамагаюць адкрыць сапраўдную таямніцу  
 назвы.

С.7 - А што вядома нахонт назваў рэк і азёр?

В. - Існуе думка, што назвы населеных пунктаў прасцей растлумачыць,  
 чым назвы вадаёмаў. Навукоўцы лічаць, што рачныя назвы  
 ўвогуле старэй за назвы паселішчаў і за доўгі час больш змя-  
 ніліся. Доўгі захоўваюць свае назвы толькі вялікія рэчкі, малыя  
 ж утрымліваюць іх толькі ў тых выпадках, калі іх назвы перахо-  
 дзіць на імёны паселішчаў, вуліц, вёсак. Так здарылася з назва-  
 ми рэчак Ільміга, Шпінкіна, якія зараз з'яўляюцца сцёкавымі рава-  
 ми.

С.5 - Вы казалі, што назвы вадаёмаў бывае цяжка растлумачыць.  
 Можа, вы скажаце, чаму?

В. - Быў час, калі людзі ўспрымалі ваду як жывую істоту, раіліся  
 з ёй, абагаўлялі яе. Калі ўзнікала неабходнасць надаць рацэ  
 імя, людзі імкнуліся не пакрыўдзіць гэтую таямнічую і

свавольную істоту, здохнуў то разліцца, нібы мора, то звужа-  
 ца да невялікага ручая, і звычайна придумвалі такое найменне,  
 якое з пункту гледжання сённяшняга дні можа тлумачыцца як за-  
 шыфраванае. Напрыклад, рака Пёмын. Корань -ман- ёсць у назвах  
 рэчак і азёр Манча, Манец, Мена. Ёсць ён і ў назве сталіцы Бе-  
 ларусі, якую раней называлі Менескам, Менскам. Яго ж назва ўтвары-  
 лася ад наймення знікшай у наш час рачулі Пены, ці Пенкі.

Гідронімы тыпу Мена, Манча разумеліся як "наленькія, негли-  
 бокія", а вось вялікую раку, важную ў гаспадарчых, гандлёвых, ва-  
 енних адносінах, нашы продкі асэнсоўвалі пры дапамозе проці-  
 леглага паняцця - Не - ман - "не маленькая".

С.2 - На маю думку, сённяшняе размова выкліча хаданне даведацца  
 аб назве горада ці вёскі, дзе ён нарадзіўся, аб той рэчцы ці  
 возеры, дзе любіў купацца ў маленстве.

С.5 - Я таксама падтрымліваю гэту думку. А хто з беларускіх наву-  
 коўцаў займаўся пытаннямі тапанімікі?

В. - Многа цікавага вы зможаце прачытаць у працах Лужкевіча В.  
 А калі вам хочацца пазнаёміцца з легендамі аб узнікненні  
 розных найменняў, вам дапаможа кніга "Вядомыя багацце"  
 /складальнік А.Гурскі/.

С.1 - Вялікі дзякуй вам за цікавую гутарку.

1. Выхайце наступныя заданні:

Якія з меркаванняў тапаніміста вы падтрымліваеце, з які-  
 ми не згодні?

Знайдзіце на падрабязнай карце Беларусі геаграфічныя  
 назвы, звязаныя з гістарычнымі падзеямі, з ранёствамі, якімі  
 займаліся на нашай тэрыторыі. Зрабіце вывады.

Паспрабуйце растлумачыць паходжанне назваў вядомых вам  
 вадаёмаў.

Ці ведаеце вы легенды, звязаныя з іх назвамі?

Легенды, паданні

Возера Красны Стаў

Каля Клецка князь Міхаіл Глінскі ў 1506 годзе атрымаў вядому перамогу над татарамі, загінула іх там каля дваццаці тысяч. Трупамі сваімі лямі загацілі ўсё возера, так што вада ў ім зрабілася чырвоная. Ад таго возера і прызвалі Красны Стаў.

Адкуль Узда

Пад Койданавам беларусы разбілі татараў, а сам татарскі атаман уцёк. Але беларусы дагналі яго там, дзе цяпер Узда стаіць, і ранілі. Паданні з сядла Кайдан ухваліўся за ўзду свайго каня і сказаў:

- Вось дзе напаткала мяне смерць.

На тым месцы пачалі будавацца людзі, і пасляenne тое назвалі Узда.

А людзі расказваюць, што даўно-даўно, калі тут яшчэ нічога не было, прызджаў нейкі рускі цар і згубіў залатую ўзду. Яго слуга, шукаючы тут залатую ўздэчку, ездзіў на кані то ў адзін бок, то ў другі. А чалавек адзін, бачачы гэта, спытаўся ў конніка, чаго ён шукае. І той кажа, што шукае залатую ўзду. Вось ад таго быццам наша мястэчка і завецца Узда.

Крайск

... На месцы Крайска, на беразе ракі Крамчанкі, стаў невялікі гарадок. Некалі ў лясным заціску, далёка ад княжацкага вока, людзі жылі добра: гандлявалі, займаліся рамствам, палівалі, лавілі рыбу... Таму і назвалі гарадок свой Райскам. Але пачалася вайна. Пад Райскам, на ўрочышчы Разанка, сяміліся рускія і шведскія войскі. Людзей загінула столькі, што ад пралітай крыві выйшла з берагоў Крамчанка. Знішчыла вайна і горад Райск, застаўся толькі адна крайняя вуліца. Адсюль нібы і пайшла назва мястэчка - Крайск.

... Сённяшнія Шведы - некалі гэта былі далёкія выселкі на Віліі - называліся Высокая Пристань. Першыя тут на неўрадлівым беразе пабудаваліся выселкі з Шаловіч за нейку правіннасць чацвёрта сямлі. А імя - Высокая Пристань - далі хутару пятагоны, якія прычалілі ў гэтым месцы, каб трохі адпачыць...

Але старажыныя расказалі, што за кіламетр ад Шведаў ёсць так званыя шведскія могілкі - з дзесятак насыпаных курганоў, якія тутэйшыя людзі маюць за пахаванні шведскіх салдат...

Вёска Высокая Пристань на доўгі час апынулася ў двух лагерах. Адзін канец быццам займала руская армія, а на другім быў штаб галоўнага шведскага войска. За гэтай часткай вёскі і засталася назва - Шведскі Канец, а потым і скарачана - Шведы.

Багатыр - гара

Даўно-даўно на гэтай гары жыла вялікая жанчына. Ростам гэтая жанчына была тры аршыны. Ваду яна насіла на гору вялікімі цэбрамі, па два цэбры за адзін раз, а ў кожным цэбры было па 15 судаў.

Каля той гары ішло нейкае татарскае войска. І запыталіся ў гэтай жанчыны-багатыркі, дзе дарога да беларускага войска? Жанчына-багатырка ўзяла ды і завяла войска татарскае ў балота, дзе яго беларускае войска і пабіла. Рэштка татарскага войска, уцякаючы назад, забіла жанчыну-багатырку і пахавала на гэтай гары. Гара і стала звацца пасля гэтага - Багатыр-гара.

Пазнаёміцеся з гісторыяй паходжання некаторых беларускіх найменняў.

АРЭСА - прыток Пцічы, назва балтыйскага паходжання. Знойдзена старое балтыйскае слова а р э с, што азначала назву птушкі - вадзяны дрозд ці кулік.

АШІЛІНІ - горад у Гродзенскай вобласці. Назва балтыйскага паходжання. Нагадвае літоўскае слова - асабістае, уласнае /зася-ўладанне/.

БАБРУЙСК - па імю рэчкі Бабруі. Аснову назвы складае слова  
б о б р,

БОРИСАЎ - назва дэзена па імю аднаго з удзельных князёў. "Борис  
Всеславиц Полоцкий ходил на ливонцев и, победив их, возвратился, по-  
ставив град Борисов в свое имя".

БЕЛАВЕЖСКАЯ ПУШЧА - назву зьвязваюць са старажытнай вёскай каля  
г. Камянца, Магчыма, некалі гэта вёска была белая. У пушчы на тэры-  
торыі Польшчы ёсць і горад Белавых, названы па імю другой белай  
вёскі. Імякуць, што назва гэтай вёскі і зазначана ў назве польска-  
га горада і Белавешскай пушчы. Аднак, калі з'явілася назва Бела-  
вешская пушча /1410г./, не было яшчэ горада Белавых. Існавала  
толькі адна вёска каля Камянца.

БРЭСТ - першапачатковая латвіская форма Берэсьце, затым - Берас-  
це, Брэсце, Бхэст, Брэст-Літоўскі. Магчымы два тлумачэньні назвы:  
1. б л р о с т а - блізкавая кара, якая ў гаспадарцы старажытных  
славян шырока ўжывалася для вырабу рознага гаспадарчага ўжытку;  
2. зьвязваюць гэту назву з назвай дрэва берэста. Але гэта назва  
з'явілася адносна ндаўна ад слова блроста.

ЗАХОДНІ БУГ - у аснове назвы - слова, якое зараз у сваім перша-  
пачатковым сэнсе не ўжываецца. Гэтую аснову сустракаем у словах  
б у г о р, б у г - згіб, лукацісць.

БЯГОМЛЬ - форма -ль сведчыць аб старадаўнясці назвы. Магчыма, што  
некалі гэта было паселішча беглых ад прыгону, якія хаваліся тут,  
далёка ад ахвіленых шляхоў і вялікіх гарадоў.

ВІЦЬБА - рака. У аснове - стары тэрмін в і ц ь, п а в і ц ь е, што  
значыла тонкае месца, балота.

ГРОДНА - у гістарычных помніках - Гарадзень, Городно. У аснове  
назвы - слова горад. Гук "о" у першым складзе знік пад уплывам  
польскай мовы.

КРИЧАЎ - назва паходзіць ад стараславянскага слова к р и ч -ка-  
ваць. Крычціцамі некалі звалі кузні. Кричаў - паселішча, дзе  
158

хвіе крыч.

МАГІЛЕЎ - ад уласнага імя Магіла. Аб гэтым сведчыць і форма на-  
-ЕЎ. Клічка Магілы ўжывалася для характарыстыкі чалавека маў-  
клявага і таіліччага. Ёсць сведчанні таго, што заснавальнікам  
горада быў князь Леў Дамілавіч Магіла, а створаны ім замка звалі  
Магілевыя замкамі. Але гэта сцвярдзенне нельга лічыць дакумента-  
на пацверджаным.

МАЛАДЗЕЧНА - у аснове назвы - слова м а л а д з е ц. Але сэнс  
слова з цягам часу некалькі змяніўся: у даўнія часы малайцом звалі  
таксама парабка, воіна ў дружыне князя.

НАРАЧ - у літоўскай мове ёсць блізкія словы н а р а, н а р а с  
/нырок, гагарка, качка/.

НЯМІГА - у літоўскай мове н я м і г а - блісконіца. Гэта зна-  
чыць блісконна, гаварлівае рэчка /не мігаць - быць начеку/.

ПОЛАЦК - горад на рацэ Палаце, полацкі горад.

1. Складзіце апавяд аб гісторыі паходжання геаграфічных  
назваў Мінска і яго наваколя ці іншага населенага пункта.

#### IV. ХВІЛІНКА АДПЛЧІНКУ

Я. КУПАЛА

Спадчына

Ад прадзедаў спакоі вёскаў  
Мне засталася спадчына;  
Паміх свайх і чужакоў  
Яна мне ласкай матчынай.

Аб ёй мне баяць казкі-сны  
Вясеннія праталіны,  
І лесу шэст вясны,  
І ў полі дуб апалены.

Аб ёй мне будзіць успамін  
На ліпе бусел клякатам  
І той стары амшала тин,  
Што дёр ля вёсак покатам;

І тое нуднае ягнят  
Бляяліне-зоў на насцьбішчы,  
І крык вароніных грамад,  
На могілкавым кладзьбішчы.

І ў белы дзень, і ў чорну ноч  
Я ўсцяж рабля аглядзены,  
Ці гэты скарб не збрыў дзе проч,  
Ці трутнею ён не з'едзены.

Нашу яго ў жывой душы,  
Як вечны светач-полымя,  
Што сярод цемры і глушы  
Мне свеціць міх вандолямі.

Жыве ў іх дум мая сям'я  
І сніць з імі сны нязводныя...  
Завецца ж спадчына мая  
Усяго Старой Роднаю.

#### V. ЗАМЕСТ АПОШНЯЙ НЕПАДРІХТАВАНАЙ ГУТАРКІ

Скончыліся нашы ўрокі беларускай мовы. Якіх вынікаў вы дасягнулі? На гэта пытанне дапаможа вам адказаць анкета. Калі ласка, пазнаёміцеся з ёй і дайце адказы на ле пытанні.

1.

- |   |            |                       |
|---|------------|-----------------------|
| 1. Чытаю газеты /кнігі/ пастаянна<br>на бел. мове | часам      | ніколі                |
| Слухаю радыёперадачы<br>на бел. мове              |            |                       |
| 2. Размаўляю на бел. мове                         | уздзвучана | няўздзвучана пазбягам |
| Пішу на бел. мове                                 |            |                       |
| Іс...   |            |                       |

3. Душа на бел. мове заўсёды зрэдку ніколі

2.

Прачытайце і выберице варыянты адказаў, якія найбольш поўна адпавядаюць вашым цікавасцям. Абгрунтуйце ваш выбар.

1. Цікаўлюся гісторыяй зямлі беларускай.
2. Хачу больш глыбока пазнаёміцца з традыцыямі, звычаямі, сям'ямі народа.
3. Мне вабіць беларускі фальклор.
4. Я зацікавіўся беларускімі рэчэствамі.
5. Мне падабаецца матэрыял аб старажытных помніках рэспублікі.
6. Хацеў бы больш шырока даведацца аб паходжанні геаграфічных найменняў ці ўласных імёнаў і прозвішчаў.
7. Аддаю перавагу гісторыі беларускага войска, яго ўдзелу ў вайсковых бітвах.
8. Мне прывабліваюць лёсы людзей зямлі беларускай.

# С Л О У Н І К

## А

абавляк	-	обязанность, долг
абарняць	-	защищать
абачлівы	-	осмотрительный
абгрунтаваць	-	обосновать
абібок	-	лентий
абіраць	-	1. обирать; 2. чистить/коху- ру
абраз	-	икона
абраць	-	избрать
абрус	-	скатерть
абрыс	-	очертание, облик
абслуга	-	обслуживание
абумовіць	-	обусловить
абурацца	-	возмущаться
абурэнне	-	возмущение
абцугі	-	кляцц
абиякавы	-	безразличный, равнодушный
аб'яднанне	-	объединение
абяцаць	-	обещать
авалодаць	-	овладеть
адбітак	-	отпечаток
адбывацца	-	случаться, происходить
адвага	-	отвага, смелость
адважны	-	отважный, смелый
адгэтуль	-	отсюда
адзначаць	-	отмечать
адказ	-	ответ
адказваць	-	отвечать
адкуль	-	откуда
адлегласць	-	1. расстояние; 2. отдаление

адліга	-	оттепель
адлястроўваць	-	отрахать, отобрахать
адметны	-	отличительный, заметный
адмова	-	отказ
адмовіць	-	отказывать
адмоўна	-	отрицательно
адмисловы	-	особый, специальный
аднак	-	однако, но
аднекуль	-	откуда-то
аднойчы	-	однажды
адносіны	-	отношения
адносіцца	-	относиться
адпачываць	-	отдыхать
адпачынак	-	1. отдых; 2. отпуск
адрозніваць	-	отличать, различать
адсутнічаць	-	отсутствовать
адтуліна	-	отверстие
адукцыя	-	образование, просвещение
адсюль	-	отсюда
адхіляць	-	отклонять
адчапіцца	-	отцепиться
адчуваць	-	чувствовать, испытывать
аздоба	-	украшение, отделка
аздабляць	-	украшать, отделывать
азначальны	-	определятельный
аічына	-	отечество, отчизна
акрамя	-	кроме
але	-	но, однако
алей	-	масло /растительное/
аналь	-	почти
анатар	-	любитель
апазонік	-	поярешка
апоўдні	-	в полдень
апошні	-	последний
апранацца	-	одеваться
апрача	-	кроме, помимо
апынуцца	-	очутиться, оказаться
асабліваць	-	особенность
асабовы	-	личиний

асілак	-	силач
асоба	-	личность
асобны	-	отдельный
астатні	-	последний
асяродак	-	1.сердцевина; 2.сердечник /тока/
асяроддзе	-	среда
атаасяліваць	-	отождествлять
атаасяліць	-	отождествление
атаасяліванне	-	
агалаенне	-	
ахвоста	-	желание, охота
ахвира	-	жертва
ахвлраваць	-	жертвовать
ахчадін	-	1.бережливый; 2.сберегательный

Б

бавоўна	-	хлопок
баваўнаш	-	хлопковый
бадай	-	почахуў, почти
бараніць/ца/	-	оборонять/ся/, защищать/ся/
бачыць	-	видеть
бегчы	-	бежать
безумоўна	-	безусловно
бервяно	-	бревенно
благі	-	плохой, скверный, нездоровый
блакітны	-	голубой
бліэкат	-	зелена
бот	-	сапог
брана	-	ворота
брудны	-	грязный, нечистый
будаваць	-	строить
бурак	-	свёкла
буратын	-	литарь
бэдаваць	-	горевать
блэлітасны	-	жестокий

бачыць	-	видеть
бачыцца	-	1.встречать; 2.встречаться; 2.тягаться
бачыцца	-	встречать
бачыцца	-	владеть, обладать
бачыцца	-	путешествовать
бачыцца	-	служить
бачыцца	-	сражаться, бороться
бачыцца	-	двигаться
бачыцца	-	достойный, достойно
бачыцца	-	гоним, бегу
бачыцца	-	значать
бачыцца	-	вероятно
бачыцца	-	сенсатив
бачыцца	-	вероятный
бачыцца	-	известно, очевидно
бачыцца	-	господник
бачыцца	-	величавость, величавость
бачыцца	-	деревня
бачыцца	-	видно
бачыцца	-	очевидно
бачыцца	-	гидка
бачыцца	-	влажность
бачыцца	-	здороваться
бачыцца	-	приветствовать
бачыцца	-	1.костер; 2.кострище, огнище
бачыцца	-	глаз
бачыцца	-	враг
бачыцца	-	вот
бачыцца	-	уксус
бачыцца	-	издательство
бачыцца	-	освободитель
бачыцца	-	определять
бачыцца	-	выказывать, выражать

ашквараць -  
 ашнаўляць -  
 ашнова -  
 ашнусяць -  
 ашнік -  
 ашпрабаванне -  
 ашраб -  
 ашраз -  
 ашрачаны -  
 ашснова -  
 аш. ворчасць -  
 ашток -  
 ашваа -  
 ашндзіць -  
 ашдона -  
 ашлікі -  
 ашсёлка -  
 ашчэра -

Г

гаворка -  
 гадаваць -  
 гаіцца -  
 ганебны -  
 галіна -  
 ганарлівы -  
 ганарыцца -  
 гандаль -  
 гандляваць -  
 гарбуз -  
 гармата -  
 гарэлка -  
 гаспадар -  
 гаспадарка -  
 гасцінец -  
 гагавець -  
 гінуць -

преподавать -  
 произносить -  
 выговор, порицание -  
 вынудить, принудить -  
 результат, итог -  
 испытание -  
 изделие -  
 выражение -  
 вытаращенный -  
 вывод, заключение -  
 производство -  
 исток -  
 изображение -  
 континг -  
 известно -  
 большой -  
 радуга -  
 ушны -

разговор, молва -  
 растить, воспитывать -  
 заживать -  
 позорный, постыдный -  
 отрасль -  
 горделивый -  
 гордиться -  
 торговля -  
 торговать -  
 тикья -  
 оружие, пушка -  
 родня -  
 хозяин -  
 хозяйство -  
 большак, тракт -  
 готовить, заготавливать -  
 гибнуть -

глядзець -  
 годны -  
 гонар -  
 горяча -  
 грэшы -  
 грунтоўна -

грэбля -  
 гузік -  
 гук -  
 гуляня -  
 гуляць -  
 гушы -  
 гурток -  
 густ -  
 гутарыць -  
 гучаць -  
 гэтулькі -

Д

даведацца -  
 даводзіцца -  
 дагари -  
 даглядаць /наго/ -  
 дакладны -  
 далучацца /да ка-  
 го, чаго/ -  
 далучэнне -  
 дамаўляцца -  
 дапамагаць -  
 дапамога -  
 дарослы -  
 дарочны -

смотреть -  
 достойный -  
 честь, почёт -  
 жарко -  
 деньги -  
 обстоятельно, основате-  
 льно -  
 гать, плотина -  
 пуговица -  
 звук -  
 игра -  
 играть -  
 сарай -  
 кружок -  
 вкус -  
 беседовать, разговари-  
 вать -  
 звучать -  
 столько -

узнать/о ком, о чём/  
 1. безл. доводиться;  
 2. приходится/быть в  
 родстве/  
 вверх, кверху -  
 ухаживать /за кем, чем/,  
 заботиться -  
 точный, достоверный -  
 присоединиться /к кому,  
 к чему/  
 присоединение -  
 договариваться -  
 помогать -  
 помощь -  
 взрослый -  
 кстати -

дасадзіць	-	дасадзіць	-
дасцігна	-	дасцігна	-
дасіраць	-	дасіраць	-
дасягненне	-	дасягненне	-
дасірацца	-	дасірацца, дасірацца	-
даўгаеце	-	даўгаеце	-
даўгіна	-	даўгіна	-
дачасна	-	дачасна	-
даўгаціна	-	даўгаціна	-
даўгі	-	даўгі	-
даўгіна	-	даўгіна	-
дасць	-	дасць	-
дотык	-	дотык	-
дэбнеце	-	дэбнеце	-
дэбніца	-	дэбніца	-
дэкар	-	дэкар	-
дэкаваць	-	дэкаваць	-
дэкара	-	дэкара	-
дэка	-	дэка	-
дэка	-	дэка	-

дэка/дэкаці	-	дэка/дэкаці	-
дэкалоў	-	дэкалоў	-
дэка	-	дэка	-
дэка	-	дэка	-
дэкаціца	-	дэкаціца	-
дэка	-	дэка	-
дэкаваць/дэка/	-	дэкаваць/дэка/	-
дэкаці	-	дэкаці	-

дэкаці	-	дэкаці	-
--------	---	--------	---

хадаць	-	хелать, хотеть	-
халоба	-	скорбь	-
харт	-	путя	-
хах	-	улас, страх	-
хнівень	-	август	-
хур	-	кісель	-
хурба	-	грусть, печаль	-
хурботны	-	грустный, печальный	-
хирандоль	-	хирандоль	-
хита	-	рохь	-
хихар	-	хитель	-
хыццліс	-	хыццліс	-

3

забараняць	-	запрэцаць	-
забяспечаць	-	обеспечивать	-
завіруха	-	цетель, вьга	-
завушніца	-	серьга	-
загад	-	приказ	-
загадзі	-	заблаговременно, заранее	-
задаволіць	-	удовлетворить	-
заіздросціць	-	завидовать	-
заіменнік	-	местоимение	-
заіцаца	-	ухаживать	-
заіцаваць	-	укрепить	-
замест	-	вместо	-
запалкі	-	спички	-
запаліць	-	закрывать	-
запрашаць	-	приглашать	-
засведчыць	-	засвидетельствовать	-
заслугоўваць	-	заслуживать	-
засмуціцца	-	опечалиться, огорчиться	-
заснаваць	-	основать	-
заўвага	-	замечание	-
заўжды	-	всегда	-
заўсёды	-		-
захаваць	-	сохранить	-



захад	-	запад
захвиць	-	захватить
закопалця	-	увлекаться
захінуць	-	запахнуть, завернуть
зацвердіць	-	утвердить
залаа	-	завлечение
збан	-	кувшин
збиха	-	1. зерно; 2. хлеб
збройнік	-	оружейник
зброя	-	оружие
збитэжниця	-	растерпиться, смутиться
звяхаць	-	обращать внимание
звесткі	-	сведения
звичай	-	обычай
звичайні	-	обычный
звиртаця	-	обращаться
згода	-	согласие
зграв	-	стал, свора
здавця	-	кажется
здаравця	-	случаться
здохаць	-	1. суместь, смочь; 2. одолеть
здольнасць	-	способность
зрада	-	измена
здійснлць	-	осуществлять
зелле	-	1. лекарство, зелье; 2. сорняки
злаваць	-	злиться
злінали	-	выцветший
злітавця	-	схлестаться, пощадить
злучаць	-	соединить
змагавця	-	бороться
змест	-	содержание
змова	-	заговор, сговор
зпистоуни	-	содержательный
зпядворку	-	снаружи, извне
знікоць	-	исчезать
знішчаць	-	уничтожать, истреблять

зручни	-	удобный
зрэмт	-	врочем
зленіша	-	зелень
I		
імкліви	-	стремительный
імкнуцца	-	стремиться
іначай	-	иначе, по-иному
іназапец	-	иностранец
інамоуни	-	иноязычный
іном	-	другой
існаваць	-	существовать
істота	-	существо
істотні	-	существенный
И		
казаць	-	говорить
калі	-	когда
кадісьці	-	когда-то
калодзех	-	колодец
каля	-	около
калрови	-	цветной
каші зэлька	-	хилет, хилетка
каптан	-	кафтан
каралі	-	бусы, окерелье
карыстаця	-	пользоваться
кастрычнік	-	октябрь
каўнер	-	ворот, воротник
кахаць	-	любить
кветка	-	цветок
кемліви	-	сообразительный
кепка	-	платок
кілішак	-	рыбка
кіраваць	-	управлять, руководить

кірпати	-	курносий
кішэнь/х/	-	карман/м/
клапаціцца	-	заботиться
клікаць	-	звать
клопат	-	забота, беспокойство
князь/уна	-	княжна
кожны	-	каждый
колер	-	цвет
коляскаць	-	количество, численность
коўдра	-	одеяло
коўзкі	-	скользящий
кпіць /з/каго, чаго/	-	насмехаться, шутить
		/над кем, чем/
кравец	-	портной
красавік	-	апрель
крок	-	шаг
кročыць	-	шагать
крумкач	-	ворон
крыж	-	крест
крыжак	-	крестоносец
крыніца	-	1. родник; 2. источник
крысо	-	пола
крыху	-	немного
кулацца	-	кувыркаться
кут	-	угол
куфар	-	сундук
кучаравы	-	кудрявый

# Л

лагодны	-	добродушный, кроткий
лазня	-	баня
ласкавы	-	ласковый
ледзь	-	едва, еле
ленавацца	-	лениться
лесаўца	-	лестница

летась	-	прошлым летом,
		в прошлом году
лёс	-	судьба
ліл	-	1. число; 2. счёт
ліпень	-	июль
лістапад	-	ноябрь
літара	-	буковка
лічыць	-	считать
ліхалецце	-	безвременье, лихолетье
лічэбнік	-	имя числительное
лохак	-	кровать, койка
лышка	-	лохка
люты	-	февраль
ля	-	около
лямант	-	воплъ, крик

# М

мабыць	-	пожалуй, вероятно
магутны	-	могучий, могущественный
магчымасць	-	возможность
маёнтак	-	поместье, имение,
		усадьба
майстэрня	-	мастерская
маланка	-	молния
мара	-	мечта
марыць	-	мечтать
мастак	-	художник
мастацкі	-	художественный
меркаванне	-	суждение, предположение
меркаваць	-	толковать, рассуждать
месціцца	-	находиться, размещать-
		ся
міласэрнасць	-	милосердие
мінулае	-	прошлое
мінаць	-	миновать, проходить
міска	-	миска
члнн	-	мелница
нова	-	1. язык; 2. речь

мужин	-	смелый, мужественный
мусіць	-	1. быть должным; 2. вероятно, пожалуй
мля	-	граница
млянушка	-	кличка, прозвище
млясцянасць	-	местность
месны	-	местный

## II

набажэнства	-	молитвен, богослужение
набываць	-	приобретать, получать
наваляніца	-	гроза
наведвацца/куды/	-	посещать /что/
навокол	-	вокруг
навуковец	-	ученый
навучальны	-	учебный
навучанне	-	учение, обучение
навучацца	-	учиться, обучаться
нагадваць /ім/	-	напоминать
надвор'е	-	погода
надта	-	очень, слишком
назіраць	-	наблюдать
назоўнік	-	имя существительное
найменне	-	наименование
наконт	-	насчет, относительно
накіравацца	-	направиться
накштадт	-	наподобие, вроде
належаць	-	принадлежать
намагацца	-	старание, усилие
намеснік	-	заместитель
наогул	-	вообще
напатакаць	-	встретить
напрыклад	-	например
напэўна	-	наверно
нарада	-	совет, совещание
нарэшце	-	наконец
наўцёкі	-	наутёк
націск	-	ударение

нацяцькі	-	напрямки
нашчадкі	-	потомки
неабходна	-	необходимо
недарэчным	-	нелепый, глупый
нейкі	-	какой-то
неальга	-	нельзя
несумненна	-	несомненно
неўзабаве	-	вскоре
нехта	-	кто-то
неяк	-	как-то
нібы, нібыта	-	будто, как будто
ніколі	-	никогда
нічога	-	ничего
нядбайны	-	нерадивый
няўжо	-	неужели
няўрымлівы	-	неугомонный, нетерпеливый
няхай	-	пусть

## III

пабудова	-	строение
павага	-	уважение
паважлівы	-	уважительный
паведаміць	-	сообщить
паверх	-	этаж
павет	-	уезд, повет
павінен	-	должен
паводле	-	согласно/кому, чему/
пагадзіцца	-	1. согласиться; 2. помириться, примирить - ся
пагроза	-	угроза
падабацца	-	нравиться
падагульняць	-	обобщать
паданне	-	предание
падарожжа	-	путешествие
падвяхорак	-	подыхник
падкрэсліць	-	подчеркнуть

падлога	-	поа
падмацаванне	-	подкрепление
падраблёна	-	подробно
падрыхтаваць	-	подготовить
падстава	-	основание, повод, предлог
падтрымліваць	-	поддерживать
падчас	-	иногда, временами
падзея	-	событие
падзяка	-	благодарность
пазічваць	-	1. одоаживать; 2. занимать/брать в долг/
паліва	-	топливо
палова	-	половина
палон	-	плен
палванне	-	охота
палваць	-	охотиться
паміж	-	между
памылка	-	ошибка
памітаць	-	помнить
памішканне	-	помещение
пануры	-	угрюмый
панчохі	-	чулки
папаска	-	выпас
папера	-	бумага
папярэджаць	-	предупреждать
парасон	-	зонт
парэчкі	-	смородина
пасада	-	должность
паскараць	-	ускорять
пастаноа	-	постановление
пасаджэіне	-	заседание
патыліца	-	затылок
паўскоч	-	вприпрыжку
пахаваль-	-	похоронить
паходзіл	-	факал
паходжанне	-	происхождение
пачастунак	-	угощение
пачуццё	-	чувство

папана	-	почет, почтение, почтительность
павень	-	петух
пераасэнсаваль	-	переосмыслить
перавага	-	преимущество
пераконваць	-	убеждать
перапынак	-	перерыв
перашкаджаць	-	мешать
пернік	-	пряник
плыт	-	плот
плыткі	-	мелкий, мелководный
побач	-	рядом
погляд	-	взгляд, взор
похудзець	-	1. полдник; 2. разг. обед; 3. полдень
полімля	-	пламя
помста	-	месть
попел	-	пепел
посні	-	нежирный
поспех	-	успех
посуд	-	посуда
посцілка	-	постылка, покрывало
потым	-	потом
поўдзень	-	лг
поўнач	-	север
прабачце	-	извините
прадвызначыць	-	предрешишь, предопре- делить, предназначать
прадмова	-	предисловие, вступление
прадугледжваць	-	предусматривать
прадухіліць	-	предотвратить
прадчуваць	-	1. предчувствовать; 2. предвкусать
праз	-	через
прамова	-	речь
прапанова	-	предложение
прасваць	-	гладить, утюжить
праца	-	труд
працягваць	-	продолжать

прачынацца	-	просинаться
продкі	-	предки
прыбіральня	-	уборная
прыватны	-	собственный
прыгадаць	-	1. вспоминать; 2. напоминать; 3. упомянуть
прыгожы	-	красивый
прыгон	-	крепостное право
прыемны	-	приятный
прыкладна	-	примерно
прыхра	-	обидно, неприятно
прылада	-	1. приспособление; прибор; 2. им. принадлежности; 3. орудие
прымушаць	-	заставлять
прынасі	-	по крайней мере
прыслоўе	-	наречие
прыстойны	-	приличный, порядочный
прыхільнасць	-	1. приверженность; 2. привязанность; 3. расположение; 4. влечение
прычыны	-	причем
псавацца	-	портиться
пытанне	-	вопрос
пэўны	-	1. надежный; 2. опреде- ленный; 3. твердый, уверенный
персцёнак	-	перстень

Р

рабаваць	-	грабить
рыбаўніцтва	-	грабёж
рагатаць	-	громко смеяться
радок	-	строчка
разам	-	вместе
разлі	-	расчёт

размова	-	разговор, беседа
размаўляць	-	разговаривать, беседовать
разуменне	-	понимание
разуменць	-	понимать
разьбярства	-	резьба
раз'юшаны	-	разъяренный
раіць	-	советовать
раптай	-	вдруг, внезапно
распавядаць	-	рассказывать
распаўсюджаць	-	распространять
распрацоўваць	-	разрабатывать
ратаваць	-	спасать
рахианасць	-	кротость, покладистость
рахианы	-	кроткий, покладистый
рогат	-	громкий смех, хохот
роздум	-	раздумье
розыны	-	разный
росквіт	-	расцвет
роспач	-	отчаяние
ропчына	-	опара
руйнаваць	-	разорять, разрушать
руплівы	-	старательный, прилежный
рух	-	движение
рухацца	-	двигаться
ручнік	-	полотенце
рыса	-	черта
рыхтавацца	-	готовиться
рэха	-	эхо
рэч	-	вещь
рэшткі	-	остатки

С

садзейнічаць	-	способствовать
сакваік	-	март
сапраўдны	-	действительно, точно
сарошэцца	-	стыдиться
сачыць	-	следить

сваболюни	-	1. шаловливый, озорной; 2. своевольный, строптивый
сведка	-	свидетель
свідраваць	-	сверлить
свідомы	-	сознательный
свята	-	праздник
сёлета	-	в этом году
селянін	-	крестьянин
сівець	-	сесть
скарб	-	клад
склад	-	1. склад; 2. состав; 3. слог
складана	-	сложено
скласці	-	сложить, составлять
скронь	-	висок
скрыль	-	ломоть
скрынн	-	ящик, сундук
скура	-	кожа
славуты	-	знаменитый, известный
слухач	-	слушатель
слухна	-	правильно
смак	-	вкус
смачны	-	вкусный
сметнік	-	помойка, свалка
снеданне, сніданак	-	завтрак
снехань	-	декабрь
сораи	-	стыд
спаборніцтва	-	соревнование
спагадлівы	-	чуткий
спадніца	-	юбка
спадзівачца	-	надеяться
спазняцца	-	опаздывать
спалучэнне	-	сочетание, соединение
спасілацца	-	ссылаться
спасцігнуць	-	постичь, постигнуть
спачатку	-	сначала
спачуваць	-	сочувствовать
снодак	-	блюдце
справа	-	пробовать

справа	-	дело
спрадвек	-	испокон веку
спражка	-	пряжка
спраўна	-	1. исправно; 2. ловко; 3. удобно
спрачацца	-	спорить
спрыць	-	способствовать, благоприятствовать
спываць	-	петь
спякота	-	жара
сродак	-	средство
ставіцца	-	относиться
стамляцца	-	уставать
стан	-	1. стан; 2. залог; 3. положение, состояние
становішча	-	положение
старахытны	-	древний
старшыя	-	председатель
ствараць	-	создавать
страва	-	блюдо
страха	-	криша
страчваць	-	терять
стрымліваць	-	сдерживать
студзень	-	январь
суайчыннік	-	соотечественник
сумаваць	-	скучать
суіленне	-	совесть
суіненне	-	сомнение
сушылацца	-	сомневаться
супадаць	-	совпадать
супраць	-	против
сурэтка	-	салфетка
сустракацца	-	встречаться
суцяшаць	-	утешать
сучасны	-	современный
схіліцца	-	склониться
сход	-	собрание
сцвярджаць	-	утверждать
сцехка, сцяжынка	-	дорожка

сциг	-	флаг
сэнс	-	смысл
сябар	-	друг
сарод	-	среди
сарэднявечча	-	средние века

Т

таварыскі	-	общительный
тагачасны	-	тогдашний
тады	-	иногда
таемны	-	тайный
тазенавіты	-	талантливый
тазент	-	талант
таёмніца	-	тайна, секрет
твар	-	лицо
талумачыць	-	толковать, объяснять
талумачэнне	-	толкование, объяснение
тлусты	-	жирный, тучный
тлушч	-	жир
трапіць	-	попасть
трымаць	-	держать
трысьнёг	-	тростник
трэба	-	нужно
тузіт	-	дожина
турбаваць	-	беспокоить, тревожить
тымчыцца /каго, чаго/	-	касаться, иметь отношение /к кому, чему/

У

увага	-	внимание
уважальны	-	внимательный
уважальна	-	внимательно
уважлівы	-	приворный, ловкий
увогуле	-	вообще
уголас	-	вслух
удзел	-	участие
удзелнічаць	-	участвовать

удзячнасць	-	благодарность, призна- тельность
ухываць	-	употреблять
ухытак	-	употребление
узбагачаць	-	обогащать
узбіваць	-	взбивать
узлесак	-	опуска
узнагародзіць	-	наградить
узначальваць	-	возглавлять
узнікаць	-	возникать
узор	-	образец
узровень	-	уровень
уз'яднацца	-	воссоединиться
уладарніцтва	-	владение
уладаць	-	владеть
уласны	-	собственный
уласцівы	-	свойственный, характерный
уперта	-	настойчиво, упорно
упершыня	-	впервые
уплываць	-	влиять
уплывовы	-	влиятельный
уплиў	-	влияние
упрыгожанне	-	украшение
упрыгохваць	-	украшать
упэўненасць	-	уверенность, убежденность
урад	-	правительство
урадавы	-	правительственный
ураханне	-	впечатление
уразіць	-	1. возмозовать; 2. оскорбить
ураўнаважанне	-	уравновешивание
урочышча	-	урочище
усведаляць	-	осознавать
ускосны /склон/	-	косвенный
усялх	-	вслух
усмешка	-	улыбка
усталявацца	-	1. устанавливаться; 2. устраиваться
усхваляваць	-	взволновать, возбудить
усход	-	восход

утварення	-	образовываться
утварення	-	образование
утрапёны	-	одержимый, неистовый
ухвпця	-	ухватить
ухіляцца	-	уклоняться
уцякати	-	убегать, бежать
учашчаць	-	учащать
учиняць	-	поступать, совершать
ушчэнт	-	вдребезги, до основания, дотла

фарба	-	краска
фарбаваць	-	красить, окрашивать

хабар	-	взятка
халва	-	голенце /сапога/
хараство	-	красота, прелесть
хвароба	-	болезнь
хварэць	-	болеть
хвіліна	-	минута
хістацца	-	шататься, колебаться
хмара	-	туча
хутчэй	-	быстрей
хустка	-	платок

цагляна	-	кирпичина
ці	-	ли
цікавіцца	-	интересоваться
цікавы	-	интересный
цуда	-	чудо
цудоўны	-	чудесный
цмбуля	-	лук
цывільны	-	штатский, гражданский

цыгарета	-	сигарета
цыгуляніа	-	парикмахер
цыгуляна	-	парикмахерская
цэбар	-	ушат
цэгла	-	кирпич
цеглік	-	поязд

чарацы	-	шары
чану	-	почему
чаравікі	-	туфли
чарга	-	очередь
чараўнік	-	1. волшебник, 2. знахарь
чарка	-	рюмка
чароўні	-	1. волшебный; 2. обаятельный, очаровательный

час	-	время
чэган	-	иногда, порой
часовы	-	временный
часоніс	-	хуриса
частаванне	-	угощение
частаваць	-	угощать
чварць	-	четверть
чулы	-	чуткий
чуць	-	слышать
чырвоны	-	красный

нялі	-	всё
панавань	-	1. уважати, почтительный; 2. барень
панавань	-	почтительный, уважительный
павод	-	жид
павод	-	жид
павод	-	жид



шкло	-	стекло
шклянка	-	стакан
шкодзіць	-	вредить
шлях	-	путь, тракт
шмат	-	много
шпіталь	-	госпиталь
штурхаць	-	толкать
штучны	-	искусственный
шукать	-	искать
шчэня /ё/	-	щенок
шчасціць	-	счастьем, везти
шчодры	-	щедрый
шчонце	-	щепотка
шчыльны	-	плотный, тесный
шэраг	-	ряд /проблем/
шэры	-	серый
ш		
шасць	-	качество
шсн	-	ясный
шсчэ	-	ещё

## ВОЛЬНЫМ ЧАСАМ

### СТАРАЖЫТНЫЯ НАСЕЛЬНІКІ БЕЛАРУСІ

Каля часоў IX стагоддзя паміж заходнімі Ноўгарадзкімі і Кіеўскімі землямі, на верхнім Заходнім Дзевіне і верхняму Дняпру з Прыпяццю, Бярэзінай і Сокам ляглі землі будучай Беларусі, каторыя цэнтраваліся ўкола гораду Полацку. Гэта ёсць так званая Полацкая Русь.

Насельнікамі вышэйпаказанай тэрыторыі (Полацкай) былі тры усходне-славянскія, рускія пляменьні: крывічы, дрыгвічы і радзімічы. Сярод крывічоў і дрыгвічоў жылі яшчэ літвіны, напр., ятвягі.

Найвялікшым племенем былі крывічы, каторыя жылі на вышніх раках — Заходнім Дзевіне, Дняпру і Давалі. Што датычыць назвы "крывічы", то адны вучоныя гавораць, што крывіча так называлі за тое, што ён быў хітры, крывадушны чалавек. Другія вучоныя вядуць імя "крывічы" ад слова "кроў", тады назву "крывічы" магчыма равумень: "сваякі па кроў", кроўныя. Раскіданыя па шырокаму абшару, крывічы сваёй назвай як бы падкрэсьлівалі сваё сваяцтва. Дрыгвічы рассяляліся паміж Прыпяццю і Заходнім Дзевінам. Сярэдзіна сямлі дрыгвічоў супадае з нашай Меншчынай. Яны жылі пасярод лясоў і балот, дзе шмат было багнін, інакш кажуць, дрыгвы. Адсюль і пайшло іх імя. Пасля іх толькі ў Меншчыне засталася больш як 30 тысяч курганоў-магілёнаў. Радзімічы былі невялікім племенем і жылі на абодвух берагах Сожу. Яны прыйшлі сюды пазней ад крывічоў і дрыгвічоў з ляскай (польскай) страны. Летаміс гаворыць аб іх так: "Бяста бо два брата з Лясека: Радім, а другі Вятко, і прішэдша сядоста Радім на Сожа, і прозвашася Радзімічы, Вятко сяде с родом своім по Оце, от него ж прозвашася Вятічы".

Калі мы запытаемся ў чужаземных сьведкаў, усе яны ў адзін голас кажуць аб тым, што ўсходнія славяне ўжо і ў часы Сівай старасьветчыны мелі нейкую культуру і нават немалую.



Каляд рэлігійныя святы нараджэння Хрыста (раство) і вадохрышчэння. Савецкая ўлада аднолькава негатыўна ставілася і да раства Хрыстова, і да Каляд, лічачы ўсё гэта забабонамі і перахыткамі мінуўшчыны. Але ў гэтай мінуўшчыне мы шукаем сёння страчаныя карані сваёй духоўнасці, сваіх нацыянальных звычаяў і традыцый.

### Х т о т а к а я К а л я д а ?

Амаль увесь студзень у Беларусі праходзіць пад знакам святкавання Каляд. Свята гэтае мае багатую гісторыю. Каляды атрымалі назву ад імя старажытнай ямчынскай багіні Каляды. У розных рэгіёнах Беларусі ўяўленне пра гэтую багіню рознае. На Брэстчыне, напрыклад, гэта – жонка бога Перуна і маці Даждбога.

На Інтых міфах Каляда – дачка бога маравоў Эмзі (нента нахитат Снягурчкі), і тады яна з'яўляецца „уласна, багіняй зімы“.

Цікавы міф удалося запісаць у Баранавіцкім раёне. Прыход Каляды (святая „Каляды“) ўспрымаецца як сыход на зямлю жонкі Перуна для таго, каб выпрабаваць людзей на добрыню, шчодрасць. Прыходзіць яна падчас завірухі. За ёю гоняцца сілы зла, даганяе яе бог Эзэя. У гэты дзень людзям неабходна паліць вогнішчы, спяваць вясёлыя песні, танцаваць, бо злыя сілы баяцца цяпла і вяселасці. Ні ў якім разе нельга адмовіцца ў гасціннасці, у добрачыннасці нікому – Каляда даволі часта з'яўляецца ў вобразе прамерзлай да касцей вандроўніцы, бабулі-жэбрачкі, дзіцяці-сіраты. Калі людзі ўпусцяць яе, то народзіцца Даждбог, які ў дадзеным выпадку атаясамляецца з богам лета, то лета будзе цёплым, урадкай багатым. А калі сэрцы людзей акажуцца чэрствымі да чужой бяды, то лета будзе халодным, дажджлівым, нават можа пачацца падзёж свойскай жывёлы ці яшчэ якая-небудзь бядка.

Пасля прыняцця хрысціянства са святкам Каляды сумяшчалі Раство, ды настолькі удала, што яшчэ і зараз гэтае галоўнае хрысціянскае свята нехта называе Калядамі.

### С е м б и л о г а к а л я д о ў ш ч и к а

Завая гудзе ў свае трубы.  
Туруе ёй скрыпка і бубен.  
Гэй, гаспадары – ягамосці,  
Мы вас вінтавіць прыйшлі ў гесці.  
Нялёгкай каляднай дарогай  
Аліно з Віфііему самога,  
Прышлі за вядучар зорнай  
Да валага да паладворка.  
Прыміце нас і падарункі:  
Казе-Дзераве – медуніцы,  
Мядоведзе – святочных прысмакаў,  
А нам, спевакам, – вераічакі,  
Ну а механістцы – сала,  
Каб торба путою не гуляла.  
Не лішне было б і па чарым,  
Каб спорылася ў гаспадарым:  
О, як жа шкада, што завая  
Збудзіла, каб сям мой развонць.

М.Танк

### К у п а л ь с к а я л е г е н д а

#### Янкаў ясень

...Гадоў сто, а можа і дзвесце назад у ноч на Купалу ведзьмы і лесуны абралі пад свае гулі самыя старыя на Лысай гары ясені. З-пад яго густой кроны разносіліся па наваколі смех, шэпот, нейкая бяскрыдлая гаворка. Лысегорцы, пачуўшы вядзьмарскае ўлашчванне, пахаваліся ў сваіх хацінах. Адаім толькі малады каваль, асілак Янка, не спалохаўся. Ён шпандраваў са сваёй дзяўчынай Марыйкай і ніколі не звалаў на ўвесь гэты д'ябальскі верх. Але раптам з ніжняй ясеновай галіны працігнулася белая як снег рука, і самокі голас памлілаў:

– Хадзі, Марыйка, хадзі да нас у карагод!..

Марыйка падала руку і як у пастку трапіла. Пацігнула дзяўчыну невідомая сіла ўгору на ясень. Добра яшчэ, што Янка паспеў за яе ўхапіцца. Расставіў ногі, упёраў магутнымі плячамі ў дрэва і не пускае. А зверку рагочуць ды прыгаворваюць:

– Позна, Янка, позна. Марыйка сама згадзілася, не твая

яна ўжо, а наша. Пусці, пакуль добром просім...

Раззлаваўся асілак-каваль І, здаецца, мацнейшым у сем разоў зрабіўся. Падняўся ды так Ірвануў з учэпістых пальцаў сваю каханую, што разам з ёй сцягнуў з ясеня цэлы тузін звязаных адной вяроўкай ведаўмакоў-страшдлаў.

Адразу сціх рогат, пачалі ведаўмакі плакаць і прасіць Янку, каб падсадзіў Іх назад на ясень. Золата, брыльянты абычалі.

Янка загадаў Марыішчэ заплісціць вочы, а сам ухапіўся за чупрыну першага лесуна і пацягнуў увесь Іх паганя карагод да гнілой сажалкі, што была ля падножжа Лысой гары, і спіхнуў у дрыгву. Закіпеў бруд балотны, і ў адно імгненне выпарылася, высахла тая сажалка...

З таго часу на старым лысогорскім ясені, названым у гонар смелага каваля-асілка Янкавым, ніколі больш у ноч на Купалу аніякай нечмоці не з'яўляецца. Нават калі дзьме моцны вецер, Янкаў ясень стаіць і не зварухнецца...

#### Ушанаванне змей беларусамі

У нашых продкаў яшчэ з часоў паганства Існаваў культ змей. Змей баяліся і ў той жа час ушаноўвалі, чакалі ад Іх спрыяння ў ровных справах. Змей асацыяваўся з урадлівасцю, зямлёй, вадой, дажджом, а з другога боку - з хатнім, нябесным агнём. У паданнях паўночнай Беларусі расказваецца пра вогненнага імока, які крадзе ў суседзяў і прыносіць свайму гаспадару ўсякае багацце. На Мядзельшчыне такую Істоту называлі хут. Лічылася, што хут прыносіць у дом гаспадара снапы з чужых палеткаў і золата з невядомых скарбаў. Вечарам можна бачыць, як ён, вогненны, рассыпаецца Іскры, ляціць у небе. Хут жыве на гарнічы, можа ператварыцца ў корч, палена, старое кола і г.д.

У Гарадоцкім раёне запісана паданне пра страшдлу змея, які наносіў шкоду людзям. Змея звязалі, але забіць не здалі. Тады яго паспрабавалі закапаць у зямлю. Але пасля кожнай спробы зямля аказвалася раскіданай, і змей мог парваць пути. Таму па мудрай парадзе аднаго чалавека запраглі ў стары лапаць чорнага пёўня, прыгэзлі здалёку тройчы на поўнаму лапцю зямлі і пачалі пасыпаць страшдла. Ад першай жмені той зямлі змей

страшна зароў і задрыжаў, а развернутая ім раней зямля пачала насоўвацца і закрываць яго. У іншых паданнях гаворыцца пра тое, што забітага змея трэба рассекчы на тры часткі, закапаць Іх асобна адна ад другой.

У час архэалагічных раскопак у паўночнай частцы Беларуса І неаднаразова знаходзілі металічныя ўпрыгожанні з галоўкамі, якія нагадвалі змей. На адным баку манетападобных па форме амулетаў - "змеевікоў" была хрысціянская сімволіка, на адваротным - выява клубка змей і кругавы надпіс з заклікам ад хвароб і няшчасцяў. Згодна старажытнаму светаўспрыманню, змея лічылася апынкай ачага, вахавальніцкай сім'яй, дому і кожнага, а таксама магла ўвасабляць продкаў-апекуноў. Доўгі час у беларусаў, літоўцаў і латышоў Існаваў звычай трымаць дома і карміць вужоў, што павінна было выклікаць прыхільнасць да гаспадароў бога.

Эдвард Зайкоўскі

#### Культ драў у беларусаў

Культ драў звязаны з анімістычнымі культамі абагатавання прыроды. Асабліва шанаваліся дуб: у старажытных грекаў гэта дрэва Зэўса, у рымлян - Кпітэра, у літоўцаў - Пяркунаса, а ў беларусаў - Перуна і г.д. Ва ўсходніх славян дуб звязаны і з культам продкаў, таму не выпадкова дуб часта называўся Волатам, Асілкам. Да нядаўняга часу некаторым дубам насілі ахвяры і на галіны вешалі ручнікі (вёска Царкавішча на Ушачшчыне, Саўкіна дуб каля гарадскога пасёлка Бягомль, дуб каля вёскі Палыкавічы Магілёўскага раёна, дуб "Дэвайціо" на Ашмяншчыне, дуб каля Слоніма і інш.).

Павагай у беларусаў карысталася і сасна. Пра некаторыя сосны Існуюць паданні (каля вёскі Мішневічы Шумілінскага раёна, каля Мідскага замка, Французская вёска на кургане каля вёскі Узрэчча Глыбоцкага раёна і г.д.). Широка вядома сасна каля вёскі Старыца Салігорскага раёна. На паданні, аднаму селяніну, хвораму на чума, прыйшла, што, каб вылезці, ён павінен побач з сасной паставіць крыж. Селянін так зрабіў і ніхтога не вылечіўся.

Вялікай павагай карысталіся тры ліпы каля вёскі Калыцічы

Бярэзінскага раёна. На павер'ях, ліпы лячылі людзей. Для гэтага хвораму трэба было пралезці праз дзірку ў дрэве і разарваць на сабе тую частку адзёння, якая дакраналася да хворага месца. Потым надзявалі новую адзежу. Каля гэтых ліп адбываліся кірмашы, святы.

## СТАРАЖЫТНЫЯ РАМЁСТЫ БЕЛАРУСІ

### Сонечныя пліткі

У Маскве на вуліцы Вялікая Палянка ёсць старая мураваная царква, аздобленая сучальным поясам з рознакаляровай кафлі. Гэты незвычайны кафляны дыван – работа беларускіх майстроў.

З'явіўся ў XIII ст. ў краінах Заходняй Еўропы, кафля ўжо ў XIV ст. была шырока распаўсюджана і на тэрыторыі Беларусі. Спачатку яна мела цыліндрычную ці канічную форму і выраблялася на ганчарным крузе, але неўзабаве вынайшлі каробчатую кафлю з плоскай паверхняй, на якой зручна было адціскаць розныя выявы. Такая кафля і прынесла славу беларускім майстрам.

З XIV ст. яна ў вялікай колькасці вырабляецца ў Мінску, Магілёве, Гродне, Пінску, Заслаўі, Полацку і іншых гарадах. Кафлярыства становіцца адным з вядучых рамёстваў. Печы з іхавіцамі разнастайнымі малюнкамі геаметрычнага, расліннага, геральдычнага, міфалагічнага характару, нагадваючы дзіўсны дыван.

У Маскоўскай дзяржаве выраблялі толькі аднатонную злёўную кафлю. Беларускія майстры прынеслі сюды традыцыю вытворчасці паліхромнай кафлі, якой аздабляліся не толькі печы, але і сцены манументальных збудаванняў, карнізы, балконы, іканастасы.

За сотні гадоў фарбы на такой кафлі не пабляклі, не выцвілі і сёння ярка пералівацца ў сонечных промнях.

## Беларуская разь

Дэкаратыўная аб'ёмна-ажурная разьба па дрэве – адзін з цікавейшых відаў дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва Беларусі.

Дробнаўзорыстая разьба ў XV – XVI ст. ст. ужо перастала задавальняць майстроў, якія аздаблялі ёю інтэр'еры манументальных збудаванняў. У XVII ст. разьба набыла аб'ёмны характар. Калонкі Іканастасаў утвараюць сабой ажурнае перапліценне пышных раслінных парасткаў з гронкамі і лістамі, у якія ўпліталіся фігуры птушак, жывёл, чалавека. Разьбу пакрывалі спецыяльнымі грунтам і залацілі, што надавала ёй надзвычайную прыгажосць. Такой разьбой аздаблялі многія храмы на Беларусі.

Назву "беларуская разь" гэта рамёство атрымала ў маскоўскай дзяржаве, дзе беларускія майстры аздаблялі інтэр'еры шэрагу палацаў і храмаў. Сярод работ беларускіх майстроў-разьбяроў асабліва вылучаецца Іканастас Смаленскага сабора Новадзявочага манастыра ў Маскве.

Як адзначаюць даследчыкі рускага мастацтва, хоць некаторыя з прымененых беларускімі майстрамі матывы сустракаліся раней у рускім мастацтве, ніколі яшчэ з такім веданнем прыроды і майстэрствам не выконваліся ў разьбе кветкі, фрукты і травы.

### Слуцкія паясы

Набыць, вам вядомы радкі М.Багдановіча:

... І тча, забуюшыся рука

Заміж персідскага ўзору

Цвяток радзімы васілька.

Гэтыя радкі прыведзены майстрыхам, якія ткалі славутыя шаўковыя паясы – абавязковы атрибут колішняга шляхецкага касцюма. Мануфактура па іх вырабу – "персіярня" – працавала ў Слуцку з сярэдзіны XVIII да сяр. XIX ст. Напачатку, калі на мануфактуры працавалі прыезджыя турацкія майстры, паясы каляравалі вырабы з Блізкага Усходу. Затым былі падрыхтаваны мясцовыя майстры шукаткацтва, вырабы набылі тыповы мясцовы характар, атрымалі назву слуцкіх, пад якой і ўвайшлі ў гісторыю мастацтва. Чыліўся характар арнаменту, у яго шырока ўключаліся напінна-напінныя матывы, кветкі мясцовай флоры – васількі, незабудкі і інш. Паясы іх раўнамерна размяшчаліся ў поперек.

кінцы дэкараваліся букетамі кветак. На ражку пояса была метка: "Слуцк", "Зроблена ў Слуцку". Вельмі эфектна выглядалі "літня" паясы. Іх ткалі залатымі ніткамі, затым пракатвалі паміж металічнымі валамі, і вырабы станавіліся нібы металічнымі.

У XIX ст. попыт на палсы прыкметна знізіўся. Слуцкая мануфактура перайшла на выраб залатых і оярэбраных галуноў, шаўковых пакывалаў, тканін для літургічнага ўжытку, а ў оярэдзе XIX ст. увогуле пераотала Існаваць. Слуцкія паясы сталі рэдкасцю. Іх пачалі калекцыяніраваць.

### Карэліцкія шпалеры

Невялікі гарадок на Гродзеншчыне ўвайшоў у гісторыю мастацтва тым, што тут у другой палове XVIII – першай палове XIX ст. працавала славетная ткацкая мануфактура Радзівілаў. Выраслі палатно для аблічкі сцен, палсы, абрусы. Але найбольшую вядомасць мануфактуры прынеслі насценныя бязворсавыя дываны (шпалеры). Ткалі іх у складанай габеленавай тэхніцы на спецыяльных ручных станках.

На Карэліцкай мануфактуры была вытканая цэлая серыя шпалераў, якая, па задуме ўладальнікаў, павінна была праславіць ваенныя подзвігі роду Радзівілаў. Да нашага часу дайшло толькі некалькі работ з гэтай серыі: "Парад войскаў пад Заблудавам", "Імператар Карл V надае Радзівілам княжацкі тытул", "Бітва пад Славечнай" і інш.

Складаныя па кампазіцыі, з вялікай колькасцю фігур, шпалеры ўраджавалі высокім майстэрствам выканання.

На радзівілаўскіх мануфактурах ткалі і ворсавыя дываны. Як правіла, іх кампазіцыя мела арнаментальны характар: калыскі з кветкамі, вазон, раскладаны на полі букеты.

Аднак дарагая ручная вытворчасць іх была перэнтабельнай, і ў першай палове XIX ст. мануфактура закрылася.

### Жалезныя карункі

Капальства вядома на Беларусі з часоў жалезнага веку. З жалеза выкоўвалі наканечнікі коп'яў, нажы, долаты, конскую зброю, упрыгажэнні.

У XVI – XVII ст.ст. пачалі ўтварацца кавальскія палі, у Віцебску, Полацку, Мінску, Магілёве, Шчыску, Гродне налічваліся дзесяткі кавалёў розных спецыяльнасцей: нажнічнікаў, мечнікаў, замочнікаў, кацельшчыкаў і інш.

Пераважная большасць гарадскіх кавалёў працавала ў сферы манументальнага будаўніцтва. Для цэркваў, палацаў, сядзіб выкоўваліся алтарныя перагародкі, ваконныя рэшткі, вароты, агароджы, балконы, крыжы, фігуркі і інш. Асноўны від дэкору вярстаў, балконаў, агароджаў – разнастайнае спалучэнне прамых і выгнутых стрыжняў, S- і C-падобных завіткаў, скручванне графічных прутаў вакол падоўжнай восі, арнаментальныя матывы ў выглядзе рэзак.

Кожны з агульнаеўрапейскіх мастацкіх стыляў, на якія арыентаваліся гарадскія майстры-кавалі, накладваў на характар каваных вырабаў свой адбітак: рэнесанс-спакойную плаўнасць, барока-пышную дэкаратыўнасць, класіцызм-урачыста-сухаватую стрманасць.

У канцы XIX ст., з развіццём прамысловасці мастацкае кавальства ў гарадах прыходзіць ў заняпад, або пераходзіць на стварэнне масавых вырабаў. Але ў старой забудове гарадоў, на могілках і зараз можна бачыць шмат розных, часам досі цікавых узораў кавальства.

### Беларуская вышыўка

На тэрыторыі Беларусі вядома вышыўка на тканінах, скуры ільнянымі, шарсцянымі, шаўковымі ніткамі, таксама бурштынам, шкляным бісерам, бронзавымі спіральнымі пранізкамі.

Вышыўка дасягнула высокага росквіту ў старажытныя часы, калі чырвонымі шарсцянымі ніткамі пачалі багата арнаментаваных ільняных каўчугі. Аб гэтым сведчаць раскопкі курганоў у Насоўжы і на Віцебшчыне. Узоры былі ў выглядзе сімвалаў засянага поля (квадрат ці ромб, падзелены на чатыры часткі з кропкай у цэнтры кожнай чвэрці) і іншых магічных знакаў.

Вышыўкай аздабляліся кашалькі, сумачкі, ножны, футаралы і вясёліва абутак, дзе багата расшываўся нос чаравіка.

Шаўковымі і залатымі ніцямі вышывалі каўчугі, напхэты і галоўныя ўзоры багатых жанчын.

Асноўны ўзор складаўся з выяў птушак ( у профіль) у крузе, якія чыргуюцца з прамавугольнымі чатырохканечнымі крыжыкамі.

## ГАРАДЫ БЕЛАРУСІ

### На паўднёвым пагорках

У адрозненне ад старажытнага Рыма, Мінск будаваўся на паўднёвых пагорках.

Для ўзвядзення Мінска няведзены нам довід спачатку выбраў невялікі вышгнуты ўзгорак. У забалочанай абалоне (пойме) Свіслачы, там, дзе ў яе ўпадала Няміга. Гэта прасторнае - да двух кіламетраў у дыяметры - месца абалоні з усіх бакоў абступалі ўзгоркаватыя берагі. З паўднёвага боку, за нешyroкай лагчынай, на якой цякала Няміга, высіліся зрэзаныя ярамы берагі. Яны цягнуліся ад будучага Верхняга горада (зараз пл. Свабоды) да вуліцы Надгорнай (К.Маркса) і Кабарскай (Чырвонаармейская).

За ракой быў відаць асабліва высокі пагорак - Траецкая гара ( тут оперны тэатр), а далей - гара Старажоўка (гасцініца "Беларусь"). Пяты пагорак уздымаўся на паўночным захадзе, дзе пазней узнікла Татарскае - потым Ракаўскае - прадмесце (зараз раён пл. Калейнай).

У тых далёкіх часіх схілы ўзгоркаў былі накрыты лясамі і спускаліся непасрэдна да ракі ці да балота.

Пагорак, выбраны пад крэпасць, быў абаронены самай прыродай. З усходняга боку ён даволі крута абрываўся да Свіслачы, з поўначы і захаду было рэчышча (русло) Нямігі, уздоўж паўднёвага пагорка знаходзілася пратока Нямігі.

Першы будаўнікі зрабілі схілы больш стромкімі (крутымі), зрэзалі яго макушку і насіпалі ваў даўжынёй да 800 метраў. У тоўчы вала былі зложаны драўляныя канструкцыі. Знутры ён быў абліцаваны сцяной з бярвення, на грабені праходзіў абаронны тунель - частакол з байніцамі. Уезд у горад быў з поўдня.

Старажытны Мінск займаў вялікую на тых часах тэрыторыю - з фактамі і размяшчаўся там, дзе зараз плошча 8-ага Сакавіка.

1.3

Наводзе Ісакенка В.В.

## Нясвіж

Акалічнасці ўзнікнення геаграфічных найменняў, якія з'яўляюцца такімі ж помнікамі мінуўшчыны, як архітэктурныя ансамблі і гісторыка-археалагічныя комплексы, нярэдка дазваляюць даволі наглядна ўявіць пачатковыя стапонкі гісторыі населенага пункта.

Пра паходжанне назвы Нясвіж існуюць аж тры народныя паданні. Вось першае з іх. Узвёўшы замак, уладальнік горада князь Радзівіл доўга не мог прыдумаць яму назву. Ён загадаў слугу Ісці да людзей і запамінаць першае слова, якое яны вымаюць. Слуга сустрэў чалавека, які нёс рыбу, і спытаў у яго, ці свежы ў яго карп. "Не свеж", - адказаў чалавек. З той пары і пачалі называць гэтае месца Нясвіж.

Згодна з другім паданнем, на тым месцы, дзе цяпер стаіць Нясвіж, было некалі старажытнае паселішча. Але аднойчы паселішча правалілася ў зямлю, а на яго месцы засталіся толькі ямы ды ўзгоркі. Шмат часу прайшло пасля таго, як тут зноў пасяліліся людзі. Але паколькі месца гэтае было "не свежае", бо тут некалі жылі людзі, дык яго і назвалі Нясвіж.

Нарэшце трэцяе паданне, на галоўнаму вываду падобнае на два першыя. Яно напамінае аб тым, што ўлюбёнымі заняткамі нясвіжскіх князёў былі паляванне і розныя забавы. Аднойчы князі разам з чэляддзю палявалі на мядзведзяў. Адзін звер быў паранены, але ўцёк. Праз некалькі дзён князі зноў адправіліся на паляванне і знайшлі таго мядзведзя, але ўжо мёртвага. Адзін з князёў пад'ехаў да звера, аглядаў ды і кажа: "Не свеж". Адсюль і назва - Нясвіж.

Як жа тлумачыць назву Нясвіж? У данай назве адлюстравана воднае імя. Пасяленне на месцы будучага горада Нясвіжа ўзнікла на волаку паміж рэчкамі Ланню і Ушай, у іх вярхоўях. А што ўяўлялі сабой старажытныя волакі, добра вядома. Гэта - нізінная, нярэдка забалочаная падпадзельная мясцовасць паміж дзюма блізкімі суднаходнымі рэчкамі. На тых рэках пралегалі магістральныя водныя шляхі, а каб трапіць з адной ракі ў другую, трэба было працігнуць гандлёвыя чарныя ці лодкі праз волак.

Відаць, побач з волаком паміж вытокамі Лані і Ушы са

старажытных часоў узнік нейкі пункт для аплачальніка, рамонту чаўноў, а магчыма і для захоўвання тавараў. Хутка гэты пункт ператварыўся ў паселенне са сталым насельніцтвам. Мінш за нейкі час, і дзялі паселенне перасла да памераў гарадка, вядомага навокал пад назвай Нясвіж, якую ён атрымаў, ад наймення білога волака. Зразумела, што паселенне ўзнікла на нейкім узвышшы побач з балотным волакам. І калі волак называўся проста Сведзь ці Сведж – "балота, балоты", то паселенне на вышнім месцы атрымала назву з прама процілеглым значэннем – "не балотыстае, не балота". Каб зразумець такое пераасэнсаванне, можам прывесці такі вось прыклад. У Пасожж, на паўднёвым усходзе Беларусі, ёсць рэчкі пад назвай Цета, гэта значыць "бягучая вада", "пратока", а побач з імі існуюць ваданіжкі з процілеглым найменнем – Няцеча, гэта значыць "стаячая вада, балота".

Назва рэчкі Несвіч і возера Несвіж таксама, як і найменне Нясвіж, тлумачыцца як "не балотыстае", "не балотыстае".

### П о л а ц к а я а к а д э м і я

Доўгі час падручнікі пераконвалі нас, што да Кастрычніцкай рэвалюцыі Беларусь не мела вышэйшых навучальных устаноў. Гэта, далікатна кажучы, няпраўда. Такія ўстановы існавалі, ды толькі царскія ўлады раней ці пазней зачынялі іх, каб больш паспяхова праводзіць палітыку русіфікацыі і духоўнага зацікаўлення нашага народа.

Адной з вышэйшых навучальных устаноў дзярэваліцыйнай Беларусі з'яўлялася Полацкая акадэмія, утвораная з мясцовага езуіцкага калегіума, які быў заснаваны яшчэ ў 1581 годзе.

Акадэмія мела тры факультэты: тэалагічны, філалагічны, дзе вывучаліся лацінская, грэчаская, старажытна-яўрэйская, французская, нямецкая і руская мовы, і вольных мастацтваў з выкладаннем філасофіі, іізікі, матэматыкі, архітэктуры, грамадзянскага права і гісторыі. Побач з вучэбнымі аўдыторыямі размяшчалася карцінная галерэя, музей, абсерваторыя, вучэбныя лабараторыі. Каля 40 тысяч тамоў налічвала найбагацейшая ў той час на Беларусі акадэмічная бібліятэка, аснову якой складалі выданні XVI – XVIII стагоддзяў, у тым ліку прамі

Арыстоцеля, Эразма Ратэрдамскага і Інш. Пры акадэміі дзейнічала друкарня, дзе выходзіў Ілюстраваны часопіс "Месенцік палаткі".

Полацкая акадэмія мела статус універсітэта. Ёй падпарадкоўваліся ўсе езуіцкія навучальныя ўстановы Расейскай Імперыі. Выкладанне вялося на польскай мове, але дзейнасць акадэміі ўсё адно спрыяла фармаванню нацыянальнай беларускай інтэлігенцыі. Гэта і стала адной з галоўных прычын закрыцця навучальнай установы.

### Ц і ж и в у ц ь у Г о м е л і н а ш ч а д к і л е г е н д а р н а г а Г о м а ?

Вядома, што назва горада Гомель мела Іншыя старажытныя формы – Гоміі, Гомей. Гэта дае магчымасць тлумачэння тапоніма ад Імя Гом, якое мог насіць пэўны валадар, правадыр, князь.

У гэтай сувязі нельга не звярнуць увагі на мясцовае паданне аб разбойніку XII стагоддзя па Імені Гом, які нібыта жыў у былой паўночна-ўсходняй частцы Гомеля, вядомай пад назвай "Каўказ". Легендае пра Гома адшукваюцца пэўныя тыпалагічныя паралелі ў Іншых мясцовасцях, калі палічыць, што наш Гом – не проста разбойнік, а знакаміты продак, верагодны прабацька, нават заснавальнік горада. Паданне пра Гома вартае ўвагі, нават калі і ўлічыць, што ў легендах-паданнях Імёны мяркуемых заснавальнікаў гарадоў вельмі часта ўтвараюцца ... ад саміх тапонімаў, назваў адпаведных населеных пунктаў.

На нашу думку, безагаворочнае сцвярджэнне аб тым, што Гомель – гэта "горад Гома", было б паспешлівым, бо ёсць і Іншыя факты і меркаванні наконт паходжання назвы горада. Краязнаўцам было высветлена, што ў сучасным Гомелі распаўсюджаны прозвішчы, якія прама ці ўскоона маюць дачыненне да гэтых Імёнаў – Гамол, Гсмал, Гом. Усяго такіх прозвішчаў – 31.

У вялікай частцы запісаных прозвішчаў вычляняецца зусім Іншая ўтваральная аснова, якая ніяк не звязана з Імёнамі купца X стагоддзя ці разбойніка Гома. З ліку запісаных трэба выкрасіць наступныя прозвішчы: Гамарка (Гамарко), Гамарик, Гаманек, Гаманькоў, Гсмал (Гамал), Гоман, Гоманаў, Гаманьраў, Гаманькоў, Гаманік, Гамарнік, Гоманец, Гамбалеўскі, Гамеца, Гомеца



(Гамза), Гомазу, Гомуо, Гамшэй, Гамераў (Гомераў), Гамідаў.

Іногія з гэтых прозвішчаў можна без цяжкасці растлумачыць з дапамогай дыялектных слоўнікаў беларускай, рускай і польскай моў. Напрыклад, Гамарнік – "той, хто працуе на гамарні", гамарня – "медыны завод". Магчыма і іншае тлумачэнне: Гамарнік – "шумлівы чалавек", "той, хто любіць шумныя гутаркі" (ад слова гамарня – "шумная гутарка"), гамарик – "той, хто шуміць пры гутарках". У Гомелі якраз зафіксавана прозвішча Гамарик. Над гэтае апошняе тлумачэнне падпадаюць і прозвішчы Гамарка (Гамарко), магчыма, таксама Гамарнік і нават Гамераў, хоць апошняе лепш супастаўляць з беларускімі прозвішчамі Хамарка, Хамарышка, англійскім тыпу Хомер, Італьянскім Амера і г.д., якія азначаюць "сяліны" (параўнаўце грэчаскае Імя Гамар – "сяліны").

Прозвішча Гамажуаў тлумачыцца ад слова гамаж – "кланатлівы, рывіліны, старанні, прэчэніты". Прозвішчы Гамза, Гамеза, Гомэзаў, магчыма, Гомус (з Гомаз?). І нават Гамшэй можна разумець пры супастаўленні са словам Гомэзаць, гамэзаць – "мітусіцца, круціцца", "навольна есці, жаваць", "біць штуршамі, катаціць", "гаварыць у нос, гугнявіць", "лаяць, бэсіць".

Проста тлумачыцца і прозвішчы Гоман, Гоманаў, Гоманец, Гоманькоў, Гоманюк – ад слова гоман – "шум, крык" ці "гаворка, размова" (Гоман, Гоманаў і г.д. – "чалавек крыклівы" ці "гаварлівы"). Прозвішча Гамбалеўскі ўзыходзіць да слова гамбаль – "грубіян"; Гамбаль, Гамбалеўскі – "той, хто гамбіць, зневажае" (гамбіць – дыялектны варыянт слова ганьбіць).

Звярнемся цяпер да прозвішчаў, якія, на наш погляд, маюць цэнта блізкае ці нават агульнае з прозвішчамі (мянушкамі, імёнамі) Гомал, Гамол, Гом (легендарныя і летапісныя асобы, зразумела, прозвішчаў не мелі.). Ёсць два амапіліччыл, гэта значыць зусім розныя карані (асновы) - гом. З аднаго боку, мы маем дыялектнае слова гом у значэнні "крык, шум; гаворка, размова, смех; сварка". З іншага боку, гом і звязанае з ім вытворнае слова гамола, гамол, гамула ў шэрагу славянскіх і балцкіх дыялектаў спакон веку азначала "нешта пукатае", "круглае", "камяк", "катнік", "галка", "узгорак". Нікава нарадаць, напрыклад, беларускае дыялектнае гамула – "бульбяная клітка" (уходзячы Магілёўшчына), польскае "гомудка" – "камяк", "круглы слянінскі сыр"; літоўскае "гамала" – "снежны камяк", "гамула" – "цяж, кіла, куча".

З апошнімі прыкладамі можна смела супастаўляць наступныя прозвішчы гамяльчан: Гамалыка, Гамолка, Гамілява, Гамульскі, Гамалей, ды і Гмя летапіснага купца Гомала, Гамола. Усе гэтыя асабовыя імёны першапачаткова мелі значэнне "маленькі тоўсты чалавек", "таўстун-каратыш" ці "гарбаты, гарбун". Прозвішчы Гамелін, Гамолін указваюць, што іх першыя носьбіты з'яўляліся нейкімі людзьмі па мянушцы Гамела, Гамола ці яго напчадкамі (дзецымі, унукамі). Прозвішча Гамялькоў таксама мае значэнне прыналежнасці: Гамялькоў – "той, хто належыць Гамяльску, Гамельску" ці "сын, унук Гамелькі".

Каля 180 чалавек у Гомелі носяць прозвішчы Гомак. Іно ўтворана ад першапачатковай мянушкі Гом (параўнаўце: Эзонак ад Эзон, Суёнак ад Суі). З дапамогай суфіксаў –ак, –ёнак утвараліся мянушкі (прозвішчы) зноў – такіх малодшых прадстаўнікоў сям'і, роду – дзеці ці ўнукі нейкіх Гома, Эзона, Суя і г.д., як бачым, у Гомелі сапраўды шмат патомклёў Гома. Толькі пась якога Гома?

Два чалавекі сярод сучасных гамяльчан маюць прозвішчы Гома, дзесяць чалавек – Гомаў (Гомаў – "той, хто належыць Гома" ці "сын, унук Гома"). Ёсць яшчэ прозвішчы Гамацкі (Гамацкі – "патомак нейкага Гомака") і Гамко (Гамко – "малодшы прадстаўнік роду Гома"). Апошнія прозвішчы тыпалагічна надобнае да прозвішча Гомак.

Які выпадак можна зрабіць? На наш думку, матэрыял, які разглядаўся, пэўным чынам падмацоўвае версію аб паходжанні назвы Гомель ад асабовага імя Гом, Гамол, Гомал. Аднак цалкам даказаныя ці абвергнутыя гэтую версію наўрад ці калі-небудзь уладца.

## УТВАРЭННЕ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОВСКАГА

Вялікае княства Літоўскае працягну час (з 1230 па 1792 г.) было адной з наймагутнейшых еўрапейскіх дзяржаваў. Яго утварэнне — вынік эканамічнага, палітычнага і культурнага развіцця беларускіх княстваў. Трэба сказаць, што назіцце "Літоўскае" нельга атаясамліваць з сучасным разуменнем назвы Літва (Летува). Шматлікія летапісы, старажытныя граматы, знаходкі археолагаў пераканаўча сведчаць, што зусім не на летувіскай у сучасным разуменні гэтага слова, а менавіта на беларускай зямлі быў закладзены падмурак новай дзяржавы. Утварэнне і ўмацаванне Вялікага княства Літоўскага звязана з Новагародкам (так даўней называўся Наваградак). У другой палове XI ст. Новагародак — буйны гамесніцкі і гандлёвы цэнтр, меў замак з магутнымі абарончымі збудаваннямі.

Археолагаў уразіла замочнасць жыхароў горада, якім мелі шмат рэчаў з Еўропы і з краін Усходу, галоўным чынам посуд і аздабы, што сведчыць пра шырокія знешнія сувязі. Багатым аказваўся Новагародак і па знаходкі жалезных вырабаў. Можна меркаваць, што адной з умоваў хуткага эканамічнага развіцця Новагародка з'яўлялася яго знаходжанне поблізу вялікіх радовішчаў балотнай жалезнай руды. (Як вядома, у Палібоцкай пушчы лямэ ў мінулым стагоддзі плавілі балотную руду).

Новагародак вылучаўся і тым, што тут да XII ст. не знойдзена нават слядоў хрысціянства, што тут будавалі двухнавапрыхонныя дамы, якія атнікоўвалі, распісвалі дрэскамі, а ў вокны ўстаўлялі шкляныя шыбы. У XIII — XIV стст. Новагародскі замак ні разу не быў узяты варожымі войскамі.

Аднак значэнне і роля Новагародка зацвердзелі гістагічнай навукай да непазнавальнасці. З XIV ст. яму адмаўляць у самастойнасці і паказваць яго толькі аб'ектам заваявання Літвы і, вядома, атаясамліваць з сучаснай Летувай. А Літва летапісна знаходзілася ў Верхнім Панямонні, дзе і зараз стаяць вёскі з назвай "Літва" (у Слоніўскім, Дзявіцкім, Уздзенскім, Стаўбцоўскім і Маладзечанскім раёнах).

Наконт Новагародскае княства к сярэдзіне XIII стагоддзя дасягнула высокага эканамічнага, палітычнага і культурнага развіцця, то яно і ўзяло ў свае рукі справу аб'яднання беларускіх зямляў. Аднак на шляху да гэтага была Літва, таму

заваява яе і з'явілася першым крокам у ажыццўленні новагародскай аб'яднаўчай паліткі. Гэта было зроблена з дапамогай Міндоўга, які з'явіўся ў Новагародку выгнаны супернікамі са сваіх уладанняў, гэтак званай "Літвы Міндоўга" (яна знаходзілася ў раёне сучасных Баранавічаў). Прыязна прыняты ў Новагародку, ён быў ахрышчаны ў 1246 годзе ў праваслаўе і абраны князем. Такім чынам новагародская знаць скарысталася падтрымкай сваімі суродзічамі Міндоўга ў якасці наёмніка. Як адзначыў Іпацьеўскі летапіс, Міндоўг неўзабаве "зана Літву", г.зн. заваяваў яе, што адпавядала стратэгічным матам Новагародка. Аднак у выніку агрэсіі галіцка-валынскіх князёў у Новагародку на гэты раз не удалося утрымаць Літву. Яе канчаткова заваяваў у 1263 — 1264 гадах сын Міндоўга Войшалк сіламі новагародскага і пінскага войска, што і з'явілася адным з першых крокаў на шляху ўтварэння Вялікага княства Літоўскага.

Толькі ўлічваючы ўсё адзначанае і можна вытлумачыць, чаму Новагародак стаўся першай сталіцай Вялікага княства. Адсіль, з верхняга Панямоння, дзе знаходзілася старажытная Літва, і пайшла назва новай дзяржавы.

Тое, што ўтварэнне Вялікага княства Літоўскага суправаджалася заваява белцкіх плямёнаў (літвы, нальшчанаў, дзяволтвы, а пазней і жамоўці), знічэннем і выгнаннем іх феодалаў, адхіленне памірае ў навуцы сцвярдженне, што ўзнікненне гэтай дзяржавы дыктавалася іх інтарэсамі. Як бачна, якраз наадварот, — яно было ў інтарэсах беларускіх феодалаў, што і характарызуе гэтую дзяржаву як беларускую. Нездарма ж далейшае збліжэнне беларускіх зямляў у працэсе станаўлення Вялікага княства ішло мірным шляхам. Адсіль зразумела, чаму ў Вялікім княстве Літоўскім пануючае месца заняла беларуская культура, а дзяржаўнай мовай стала беларуская.

Такім чынам, ніякай літоўскай заваявы Беларусі не было: наадварот, нашы продкі падпарадкавалі старажытную Літву, заклаўшы гэтым самым падмурак сваёй дзяржавы — Вялікага княства Літоўскага.

## А д ку л ь н а ш г е р б і с ц я г

Ці вядома вам, што такіх старажытных дзяржаўных гербаў, як наш, на свеце вельмі мала. Нашаму гербу больш за 700 гадоў.

Адкуль жа ўзялася назва герба "Пагоня"?

Багатая беларуская зямля з яе гарадамі і вёскамі, з рыбнымі рэкамі і поўнымі звернымі лясамі здаўна прыцягвала пражання позіркі чужынцаў. Яны хацелі захапіць Беларусь і часта нападлі на нашых продкаў. Ібо разоў урываўся сюды рыцары-крыжакі. Каля сотні набегав урабілі татарскія атрады. Шмат гора прынёс і нашай Бацькаўшчыне і войскі рускіх цароў.

Каб абараніцца і выжыць, беларусы заўсёды былі напаягаты. Нічо з часоў слаўтага Усяслава Чарадзея існаваў такі звычай: пасля нападу на паселішча ўсе мужчыны, што маглі трымаць зброю, пешкі ці конна даганялі ворага, каб вызваліць палонных і пакытацца на забітых.

Гэты звычай называўся пагоняй. У XIII ён стаў законам.

Сем з лішнім стагоддзяў таму апісанне "Пагоні", з'явілася ў летапісах. "Чалавек дарослы на кані з мячом, які можа абараніць Бацькаўшчыну сваю", — выводзіў летапісец, глядзячы на даўні малюнак.

У левай руцэ верхнім трымаў шчыт. Назвай на шчыце з'явіўся шасціканцовы крыж. Ён быў надобны да крыжа, што некалі зрабіў для Ефрасініі Полацкай мазар Божа.

Герб гэты выглядаў як чырвоны, дакладней, пурпуровы шчыт з белым або срэбным рыцарам. Шасціканцовы крыж на рыцарскім шчыце быў залаты.

Кто ж зашыраў на ў гэтых колерах, аб чым яны гавораць?

Чырвоны колер нашы продкі лічылі самым высокародным. Ён азначаў агонь, мужнасць, доблесць у бітве. Белы ці срэбны — гэта чысціня, дабро, незалежнасць. Залата крыжа казала пра шчыце, святло, надзею.

Трэба дадаць, што белы і чырвоны колеры беларусы асабліва любілі. Гэта і даць і на ўзорах нашых даўнесных ручнікоў, і на даўнейшым народным адзенні. У беларускіх кніжках асёлкі едуць бараніць свой народ ад злідніў абавязкова на белым кані.

Адамі стары беларускі часопіс пісаў пра "Пагоню": "Белы конь — гэта вобраз сілы, красы і здатнасці, адраджэння і ўважнення да новага жыцця. Раяка на белым кані азначае перамогу".

Спачатку сцяг XIII быў чырвоны з выштымі на ім "Пагоняй" і Багародзіцай з яе маленькім сынам Ісусам. Імя еўрапейскія краіны таксама мелі сцягі з рознымі складанымі выявамі. Але прыкладна 500 гадоў таму сталі з'яўляцца сцягі больш простыя і зручныя. Як лічы ўтвараліся? Найчасцей гербавы малюнак змяшчалі на шчыце. Колер малюнка быў галоўным колерам сцяга, а колер шчыта — дадатковым. Гынар "Пагоні" быў белы, а шчыт, на якім ён скакаў, — чырвоны. Так і нарадзіўся беларускі бел-чырвона-белы сцяг.

## БЕЛАРУСЬ АБАРОНЧАЯ

### В е ж и З а м к а в а й г а р н

Ужо ў XII стагоддзі Наваградск складаўся з крэпасці на Замкавай гары, умацаванага раёна на тэрыторыі суседняга ўзвышша (Малы Замак) і пасада. Узвядзенне Наваградскага замка адносіцца да пачатковага перыяду гісторыі горада.

Замак меў сем вежаў. Цэнтральная — вышэй 25 метраў, абараняла дэдаўнец і пасад ад ворагаў. Чатыры вежы размяшчаліся па кутах замка. Адна — праязная — узвышалася на паўночным захадзе. Апошняя знаходзілася каля паўднёвага надможа пагорка. Гэта была вежа-калодзель, злучаная з крэпасцю патаемным ходам. Гавораць, што патаемны ход з'яўляўся замкам з прыватнай царквой, пабудаванай у XII стагоддзі.

Вежы крэпасці былі ўзведзены з вялікамернай цэглы з унутранай забутоўкай дробным каменнем і цагляным боем.

Цэнтральнай, або Шытковай, вежа была пяцігранная і мела форму чатырохграннай прызмы, якой крыху злучалася даверху. Працягласць ле (фасаднага боку складала каля 12 метраў. Захавалася частка вежы — каменны масіў з байніцамі ў кожным намерсе. Уваход у фрагмент і другой — кутнай — вежы. Не зменшыў выгляд сваёй маўментальнасцю не саступае ўваходнай вежы.

З паўночнага і паўночна-заходняга боку замак абараняла гара былі аточаны рованам і ўмацавана шэрамі метрамі збудаванымі валам.

Узведзены на самым краі крутога пагорка, бачныя за мно-  
га кіламетраў ад горада, вежы Наваградка, быццам вырубленыя  
з каменнай глібы, здалёк сведчылі аб моцы крэпасці. Тут мелі  
сваю рэзідэнцыю многія князі. На аднойчы ворагі разбуралі  
наваградскі пасады, але сам замак доўгі час заставаўся непры-  
ступным. У 1262 годзе Міндоўг заключыў тут дагавор з Аляк-  
сандрам Неўскім пра сумесную барацьбу супраць Ліўонскага ор-  
дэна. У 1274 годзе няўдачай скончылася аблога Наваградка аб'яд-  
наным галіцка-валынскім і татарскім войскам. Пад Наваградкам  
гродзенскі кашталян князь Давід у 1314 годзе ўшчэнт разбіў  
крыжакоў. У 1391 годзе без поспеху штурмаваў горад і замак ма-  
гістр крыжакоў Конрад Валенрод. Няўдачай скончылася аблога  
Наваградка і ў 1394 годзе. У 1505 і 1506 гадах не змагло за-  
хапіць горад войска крымскіх татар.

Толькі ў 1655 і 1660 гадах, пад час вайны Расіі з Рэч-  
чу Паспалітай. Наваградскі замак пасля аблогі бралі рускія  
войскі...

Да нашых дзён дайшла легенда пра разбурэнне замка пад  
час вайны Расіі і Польшчы супраць Швецыі (Паўночная вайна  
1700 - 1721 гадоў), прыведзеная ў баладзе Яна Чачота "На-  
ваградскі замак"... Швецы не змаглі ўзяць замак сілай і пай-  
шлі на хітрасць. Яны падаслалі да наваградскага князя пры-  
гажуню-шведку. Князь паказаў яе і прапанаваў ёй руку і сэр-  
ца. Шведка згадзілася выйсці замуж за князя пры ўмове: ён  
здасць замак шведам без бою, а яна не дасць у крыўду людзей  
і не дазволіць разбурыць замак. Князь згадзіўся. Швецы ўвар-  
валіся ў замак, разрабавалі яго і разбурылі. Людзі, што за-  
сталіся ў горадзе і замку, былі забітыя...

Так гэта было ці не - непацверджана. Але тое, што ў 1706 годзе  
шведы ўзялі замак, разбурылі Наваградка і канчаткова знішчы-  
лі замкавыя ўмацаванні, - гістарычны факт...

Пасля гэтага Наваградскі замак хаця і паслужыў яшчэ лю-  
дзям, але сваё абарончае значэнне страціў назаўсёды. Астат-  
няе давяршыў няўмольны час - ад былога велічнага замка за-  
сталіся толькі руіны, дзвюх вежаў.

## Абарона старога Быхава

У разгар руска-польскай вайны сярэзіны Лубет. Стари  
Быхаў увесь час быў жаданым стратэгічным пунктам для абод-  
вух бакоў. Спачатку надоўга і без поспеху са жніўня 1654г. на  
ты горад аблажылі казакі з Украіны паказных атаманаў І. і  
В. Салатарэнкаў. Яны асаджалі горад 11 месяцаў. Быхаў стры-  
міваў развіццё наступлення ў Надняпроўе.

У сярэзіне снежня пасля дзесяціднёвай аблогі горад да-  
блаліравалі войскі гетмана літоўскага Я. Радзівіла і В. Гансёўска-  
га і ўвайшлі ў яго, адкінуўшы І. Салатарэнка да Новага Быхава.  
Толькі ў маі войскі І. Салатарэнка зноў пачалі аблогу Старо-  
га Быхава.

Б. Хмільніцкі, якога раздражнялі няўдачы І. Салатарэнка,  
загадаў яму пакінуць для Быхава заслон з пяхоты, выкапаць каля  
горадскіх брам рэны, каб стварыць перашкоду для вылазак аблож-  
нага гарнізона. Казакі І. Салатарэнка скіраваліся для ваенных д-  
лянняў у цэнтр Беларусі, а 1х месца пад сцягамі Старога Быхава  
займаў войска князя А. Н. Трубяцкага. У чэрвені 1655 г. да Быхаў-  
скіх мячтан з граматаю аб здачы горада звярнуўся сам цар. Былі  
напярэдзяны ўсе, хто вырашыў супраціўляцца, - "тех всех пре-  
дним мечу..." Аднак сваю ролю адиграла і рашэнне польскага  
караля Яна-Казіміра адзначыць асобай граматай ад 31 мая 1655г.  
стойкасць быхаўскіх сядзельцаў. Згодна гэтай прывілею, ляхары  
дадзенага валодання К. Л. Сансгі - падканцлера Вялікага княст-  
ва Літоўскага-внзаваліся ад усіх падаткаў на 20 гадоў. Акрамя  
таго, за кошт каралеўскай казны ў далейшым палімаўся 300 ч-  
лавак нямецкай пяхоты для абароны Быхава.

У пачатку жніўня частка рускіх войск з-пад Быхава пайшла на  
Слуцк і на Мажаніне, але тут заставалася 11 палкоў А. Н. Трубяц-  
кага, якія ўзначальвалі Іншаземцы-палкоўнікі Е. Шклер, Х. Кікман,  
Г. Танстадэн, Л. Маршэтус, Я. Ганарт, А. Гохгэрд, К. Крафэрт, Е. Тра-  
збек, А. Гамонт, Г. Куліш і Л. Р. Азарэў. У пачатку кастрычні-  
ка склі зноў вярнуліся казакі І. Салатарэнка. 7 кастрычніка на-  
стойлівая аблога Старога Быхава аднавілася. У час сутычкі каст-  
лілі І. Салатарэнка. Наўстанне ў казэцкім войску, якое затым уз-  
нікла супраць казацкай старшын, дэмаралізавала абарончае вой-  
ска. Яно страціла баяздольнасць. У гэтых год і рускія войскі да-  
лі вылучылі інтэлекта зніць аблогу Быхава.

Толькі 14 мая 1659 г. да Быхава паднялі буйныя сілы рускага ваяводы Змеева, затым Лабанава-Гастоўскага. Началася аблога, якая цягнулася амаль 7 месяцаў. І скончылася першым наступам на горад. Яго поспех у немалай ступені быў забяспечаным, што рускія ваяводы здолелі схіліць да здрады каманданта замка немца Шульца, членаў гарадскога магістрата Ільініча І братоў Рачкоўскіх.

У 1660 г. сітуацыя дыяметральна змянілася: у Быхаве ўжо сядзела ў аблозе войска царскага ваяводы Ф. Аляксеева. 26 кастрычніка ён паведаміў цару пра цяжкі стан яго войск, якія галадалі і на якіх без перапынку нападалі казакі палкоўніка Мурашкі.

Да канца 1661 г. тут сядзеў у аблозе полк палкоўніка Гохварта, салдаты якога "голод и нужды всякие терпели, и траву, и лебеду, и мокрицу, и лошадиное мясо, и сырое говяжье кожи, варя ели". І снежня 1661 г. да Быхава падпусціла войска Рэчы Паспалітай пад начальствам Чарнецкага ў складзе 7 тысяч конных і пешых салдат з 11 гарматамі. Праз некаторы час горад быў узяты.

Андрусаўскае перамяшчэнне 1667 г. паклала канец трынаццацігадовай вайне. Як і многія іншыя гарады, Стары Быхаў велімі моцна ад яго пацярпеў, рэзка зменшылася яго насельніцтва. Польскі кароль у 1669 г. даў Быхаву поўную волю ад усіх падаткаў і мит тэрмінам на 20 гадоў "на прычыне разбурэння горада ад сукупных казацкіх і маскоўскіх войск".

### Я к н а ш ы п р о д к і в а я в а л і

Напэўна, кожны з вас не раз чуў выраз пра тое, што гісторыя чалавецтва – гэта гісторыя войнаў, знайшліся і вучоныя, якія нейкім чынам падлічылі, што ваяваў чалавек куды больш, чым спачываў у мірнай працы. Аказваецца, гадзі без бітваў і паходаў у гісторыі нашай былі хутчэй выключэннем з правілаў, чым правілам. Горкая выснова, але што зробіш, калі так і было. На нашай зямлі былі слаўныя бітвы, сярод нашага люду былі знакамітыя ваяры, і мы ваявалі, і час ваявалі.

Пад 665 годам званіцямі старадаўняй летапісці падзея кляўскага ваявання згадана як адна з першых з продкаў беларусаў – радзімчаў, што калі ў 907 годзе, як сведчаць летапісы, крывічы і пакры-

двання Алегам радзімчы сталі пад харугвы таго ж князя Алега і хадзілі разам з яго ваярамі на візантыйскі Царград. Так што ў шчыце, які валунчы кляўскі князь прыбіў да варот візантыйскай сталіцы, быў, вобразна кажучы, і "беларускі цвік".

З IX па XII стагоддзе нашы продкі ў асноўным высвятлялі адносіны ў сутычках між сабой, у XIII стагоддзі ў іх з'явіліся новыя, лютыя і крывавыя ворагі. У 1202 годзе ў суседняй Прыбалтыцы ўзнік Ордэн мечаносцаў (крыжакоў), які ў 1237 годзе аб'яднаўся з ордэнам Тэўтонскім, у выніку чаго ўзнік магутны Лівонскі ордэн. У гэтым жа годзе пачалося налісцэ мангола-татараў на Русь. І яшчэ адзін гістарычны факт: да гэтых жа часоў адносіцца з'яўленне на палітычнай карце тагачаснай Еўропы Вялікага княства Літоўскага, з якім на некалькі стагоддзяў будзе звязана дзяржаўнасць Беларусі.

Першымі з крыжакамі сутыкнуліся, вядома ж, палачане. У 1203, 1206 і 1216 гадах хадзілі полацкія дружны на крыжакоў. А ў год аб'яднання мечаносцаў з тэўтонцамі (1237 г.) галіцка-валынскі князь Даніла Раманавіч моцна пабіў рыцараў пад Драгічэнам.

Не абшліся без нашых землякоў і ў добра вядомых бітвах на Неве і Чудскім возеры. 15 ліпеня 1240 года палачане дапамагалі наўгародскаму князю Аляксандру пабіць шведаў, а 5 красавіка 1242 года яны ж пасабілі Аляксандру, цяпер ужо Неўскаму, адолець немцаў.

Вызначыліся палачане, б'ючы крыжакоў, і яшчэ раз. 13 ліпеня 1260 года яны ў складзе войска Вялікага княства Літоўскага пабілі іх каля возера Дурбо.

Даліся нашым продкам у знак і татары. Пакарнымі Русь, апошнія не раз спрабавалі заваяваць і нашы землі. Найбольш буйнымі былі іх набегі на Беларусь і Літву ў 1258, 1259, 1275 і 1287 гадах. Асаблівых поспехаў татары не мелі, у асноўным палілі вёскі і маленькія гарады і, захапіўшы ў палон, адкатваліся на поўдзень, у свае стэпы.

У 1284 г. князь Гінгальд каля вёскі Магілена (цяпер Уздзенскі раён) панёс татарскаму войску цяжкае паражэнне, пасля якога качаўнікі даволі доўга не хадзілі на Беларусь.

У XIV стагоддзі яркай зоркай на ваісковым небасхіле Беларусі быў продзекскі кашталін князь Данил. Найбольш непакойлі

на тым часе крыжакі. Вось тоежкі два пералікі...

1305, 1306, двойчы 1311, 1324, 1328, 1362, 1364, 1373, 1375, 1377, 1379, двойчы 1393 – гэта даты пабегаў крыжакоў на Гродзенскую зямлю...

Двойчы 1324, 1325, 1333, 1334, 1343, 1366, 1374, 1375, 1377, 1382, 1386 – гэта ўжо крыжанкія набегі на Полацкую зямлю...

З прыведзеных дат відавочна, што ўвесь гэты час Беларусь з Літвой фактычна стрымлівалі стражэнны крыжакі ціск на ўсход, не пранускаючы гыцарскія орды на Маскоўскую Русь.

Не раз у гэтай барацьбе вызначаўся Давид Гарадзенскі. У 1314 годзе ён перамог крыжакоў пад Наватрукам. Вясной 1319-га – узначаліў поход гродзенскіх дружын у Прусію. У 1322 і двойчы у 1323 гадах Давид біў нямецкіх і дацкіх рыцараў пад Псковам. У 1324 годзе надзіў войска Вялікага княства Літоўскага ў Мазовію. У 1326 годзе (калі ён быў па-зdraдніцку засі-ти) узначальваў поход на Брандэнбург і Франкфурт-на-Одэры.

Важнай была перамога беларуска-літоўскага войска над крыжакамі 2 лютага 1348 года на рацэ Стрэва.

Дасталося ў гэты час ад нашых продкаў і татарам. У 1363 годзе войска Вялікага княства Літоўскага на чале з князем Альгердам нагалаву разграміла войска Залатой Арды каля Сініх Буд (поўдзень Украіны). Вялікі гэтай перамогі – выгнанне татар з Паўднёвай Русі і далучэнне не да Вялікага княства Літоўскага.

### АЎЦІКОЎСКІ АНЕКДОТЫ

Лютыя анекдоты сабраны ў вёсцы Аўцкі, што ў Калінкавіцкім раёне – вёсцы, якую называюць беларускім Габранам.

### Т а я м н і ч а н н і л а

Ліліў аўцковец бензапілу. Паехаў у лес пільваць дрэвы. Вёска сэрва і падзіць на палатна.

Вечарам сусед цікавіцца:

– І сёння пільваў?

– Мала, адно стаміўся...

– Цікава, у інструкцыі пішуць, што ён можна лёгка напі-лаваць дваццаць кубоў у дзень.

Назаўтра панёс аўцковец бензапілу у магазін.

– Вы мне няспраўную пілу прадалі.

– Як?! – здзіўлялася прадаўшчыца і завяла пілу.

Аўцковец распачна ўсклікнуў:

– Дык яна яшчэ і заводзіцца?!

### Н у і г а л а в а

– Чаму аўцкоўца не ядуць гуркі са слоікаў?

– Бо галава не улазіць у слоік.

– Чаму аўцкоўца не засольваюць гуркі ў бочках?

– Бо як дастаць гуркі, дык расол у вухі зацякае.

### Р а з г н е в а н н ы д о к т а р

Аўцковец лячыўся ў раённай бальніцы. Абяцаў доктару:

– Калінка, як падымеш мяне на ногі – дам парася.

Доктар пастараўся і вылечыў аўцкоўца.

Праз нейкі час яны сустрэліся на вуліцы.

– Пациент, што ты мне абяцаў? – нагадаў доктар.

– Вядома, калінка, я не забнуў, што абяцаў. Але ж і па-рася выздараўела...

### Н о в ы я і с т а р ы я б о т ы

Аўцковец загадаў у гарадскога шаўца боты. Прыехаў за-біраць абутак, а шавец і кажа:

– Браток, тыдні два твае боты могуць крыху ціснуць. Не крнудуй.

Аўцковец усміхнуўся:

– Э, калінка! Нічога, пацярплю. Два тыдні я і ў старых па-хаджу, а новыя хай пастаюць.

Зайшоў аўцок пагаліцца ў гарадскую цырульню.

Сеў аўцок у крэсла, разглядае сябе ў люстэрка, як бы Іколі не бачыў. А цырульнік крутнуўся вакол яго І не стрнаўся ад здзіўлення:

— Эх, каракі!.. От, каракі!.. Вось гэта дык каракі!.. Адкуль ты, дзядзька?..

— Скуль? .. З Аўцэкоў! .. Няго ж не чуу пра нас?.. А как у мяне такі, братка, бо сала багата ем, — пачаў хваліцца аўцок.

Цырульнік адорыў яго:

— Ды карміся, дзядзька, хоць Ікрой заморской, але зрад-  
7 шыў мый.

# Сабака не вІнаваты

Аўцэковец прыйшоў са скаргай да суседа.

— Слухай, калінка, твой сабака задумшў І з'еў двух кура-  
т.

— Добра, што сказаў, я сёння яму есці не дам.

## ЛІТАРАТУРА

1. Баханькоў А.Я. Гістарычная лексікалогія беларускай мовы. т.1, Мн., 1967.
2. Бірыла М.В., Лемцыгова В.П. Беларуская анамстыка. Мн., 1973.
3. Бінава Э.Д. Беларуская мова. Практычны дапаможнік для абітурэнтаў. Мн.: "Вышэйшая школа", 1992.
4. Бялдоннае багацце. Легенды, паданні, сказы. Мн.: "Мастацкая літаратура", 1990.
5. Вохік сямлеца. Сатырычна-гумарыстычныя творы. Мн., 1992.
6. Гаўрош Н.В. Слоўнік эпітэтаў беларускай мовы. Мн.: "Народная асвета", 1991.
7. Гаўрош Н.В., Лепешаў І.Я. Фразеалагічны слоўнік. Мн., 1973.
8. Грабчыкаў С.М. Беларуская-рускі слоўнік. Мн.: "Народная асвета", 1991.
9. Жураўскі А.І. Гісторыя беларускай літаратурнай мовы. т.1., Мн., 1967.
10. Жучкевіч В.А. Чаму так названа? Мн., 1969.
11. Ігнатоўскі У. Кароткі нарыс гісторыі Беларусі. Мн., 1991.
12. Караткевіч У. Зямля пад безымі крыламі. Мн., 1977.
13. Киселев Н.А. Русско-белорусский фразеологический словарь. Мн.: "Народная асвета", 1991.
14. Кривицкий А.А. Белорусский язык для говорящих по-русски. Мн., 1990.
15. Кривіцкі А.А. Наша родная мова. Мн., 1973.
16. Малахай Г.М. Беларуская перифраза. Мн., 1974.
17. Михневич А.Е. Русско-белорусский разговорник. Мн.: "Вышэйшая школа", 1991.
18. Норковкин В. Лексический минимум современного русского языка. М.: "Русский язык", 1985.
19. Сборник военных текстов для занятий по русскому языку. ч.1. М., 1972.
20. Шкраба І., Шкраба Р. Крмнічнае слова. Мн., 1987.

У дапаможніку выкарыстаны матэрыялы часопіса "Роднае слова", газет "По славу Родины", "Звезда", "Народная газета".

# З М Е С Т

ПРАДМОВА . . . . .	3
УРОКІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ . . . . .	4 - 161
Урок 1 . . . . .	4
Урок 2 . . . . .	13
Урок 3 . . . . .	20
Урок 4 . . . . .	29
Урок 5 . . . . .	40
Урок 6 . . . . .	54
Урок 7 . . . . .	66
Урок 8 . . . . .	81
Урок 9 . . . . .	99
Урок 10 . . . . .	114
Урок 11 . . . . .	128
Урок 12 . . . . .	145
СЛОВАЊІК . . . . .	162
ВОЛЬНЫМ ЧАСАМ . . . . .	187 - 214
Старажытныя населеныікі Беларусі . . . . .	187
Традыцыі і звычаі Беларусі . . . . .	188
Старажытныя рамёствы Беларусі . . . . .	194
Гарады Беларусі . . . . .	198
Утварэнне Вялікага княства Літоўскага . . . . .	204
Беларусь абарончал . . . . .	207
Ауццоўскія анекдоты . . . . .	212
ЛІТАРАТУРА . . . . .	215

Вучэбны дапаможнік

УРОКІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Надпісана да друку 09.09.93. Фармат 60x84 1/16. Друк аўсётны.  
Умоўн. друк. арк. 12,55. Уд.-выд.арк. 8,81.Тыраж 700 экз.Заказ736.

ВПП Дзяржаканамплана Рэспублікі Беларусь.220004,Мінск,  
пр.Машэрава, 23